

รายงานสรุปผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ครั้งที่ 2 รอบการประเมิน (ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2569 ถึง 30 กันยายน 2569)

ข้อมูลของผู้ขอรับประเมิน

1. ชื่อ-สกุล นายสุรชาติ ถิ่นทัพไทย
2. ตำแหน่ง พนักงานราชการ วิทยฐานะ -
3. สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4. รับเงินเดือนในอันดับ ครูอัตราจ้าง อัตราเงินเดือน 22,000 บาท
5. รับการประเมิน
☐ ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2568-31 มีนาคม 2569) ☒ ครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2569 -30 กันยายน 2569)

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน ☒ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	วิธีดำเนินการ	ผลลัพธ์
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร 1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1.4 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 1.5 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้อ 1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน 1.8 การอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	1. พัฒนาหลักสูตรรายวิชาและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชา 2. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ลงมือปฏิบัติ 3. ออกแบบสื่อการสอน ใบงาน 4. ออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ 5. ออกแบบการวัดประเมินจิตพิสัยผู้เรียน เจตคติ 6. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาอ่านแบบก่อสร้าง สูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีความเข้าใจเนื้อหาวิชาอ่านแบบก่อสร้าง เพิ่มขึ้นจากการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนฯ 3. ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านจิตพิสัยที่ดี
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ 2.1 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา 2.2 การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้อ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง สามารถนำไปใช้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	วิธีดำเนินการ	ผลลัพธ์
2.3 การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา 2.4 การประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาควิชาครูช่วย และหรือสถาน ประกอบการ	2. ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน 3. ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของ สถานศึกษา และงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ พัฒนา และแก้ปัญหาย่างถูกต้องตาม บริบทของสถานศึกษาและสังคม 3. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ และมีจิตอาสา
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ 3.1 การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง 3.2 การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ 3.3 การนำความรู้ความสามารถทักษะที่ ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้	1. ฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน/ศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการ สอนอย่างต่อเนื่อง	1. ผู้สอนนำความรู้ที่ได้รับจากการ พัฒนาตนเองไปออกแบบการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนใน รายวิชาอ่านแบบก่อสร้าง ได้อย่าง ถูกต้อง

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย	วิธีดำเนินการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง
ประเด็นท้าทาย (ตามข้อตกลงใน PA1) พัฒนาเอกสารประกอบการสอน รายวิชา อ่านแบบก่อสร้าง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม ทำให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. พัฒนาเอกสารประกอบการสอน รายวิชา อ่านแบบก่อสร้าง หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม 2. รายวิชา อ่านแบบก่อสร้าง หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม ไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2568	1. เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน - ผู้เรียนร้อยละ 70 มีการพัฒนาจิต พิสัยที่ดี ผ่านเกณฑ์การประเมิน 2. เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนสาขาวิชาอ่านแบบก่อสร้าง ได้ ศึกษาและเรียนรู้โดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชา อ่านแบบ ก่อสร้าง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ประเภทวิชา ช่าง อุตสาหกรรม ที่พัฒนาขึ้น

ขอรับรองว่ารายงานข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(นายสุรชาติ ถิ่นทัพไทย)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ วิทยฐานะ -

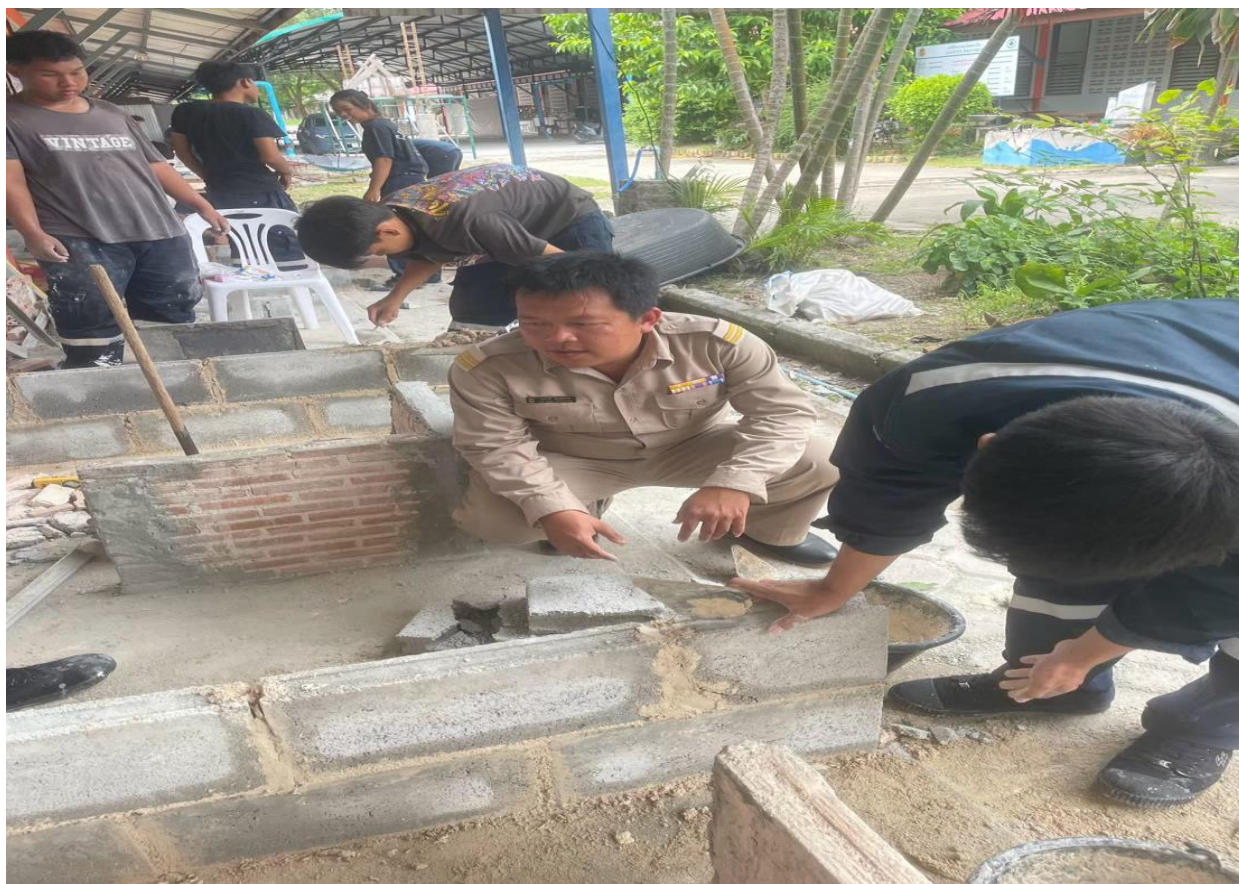
วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2569

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ภาพผลสำเร็จ ภาคเรียนที่ 1/2569



ภาพผลสำเร็จ ภาคเรียนที่ 1/2569





สรุปทักษะ ที่ผู้เรียนจะได้รับ กับ “ครูโฮป”



ครูสุรชาติ “ครูโฮป”

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

1



✓ ใช้กล้องระดับและ
อุปกรณ์สำรวจได้
อย่างถูกต้อง

2



✓ วัดระยะ วัดระดับ
และคำนวณพื้นที่ได้

3



✓ อ่านแบบ เขียนผัง
และกำหนดแนวก่อสร้าง
เบื้องต้นได้

4



✓ ปฏิบัติงานสำรวจใน
งานก่อสร้างจริงได้
อย่างปลอดภัย



5



✓ มีทักษะการทำงานเป็นทีม
และการทำงานภาคสนาม



6



✓ เข้าใจขั้นตอนงานสำรวจ
ตั้งแต่พื้นฐานจนใช้งานจริง



7



✓ พร้อมต่อยอดสู่งาน
ช่างก่อสร้างและ
สายงานวิชาชีพในอนาคต



“เรียนจริง ฝึกจริง ใช้งานได้จริง”

กับ ครูสุรชาติ “ครูโฮป”



สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



ปลอดภัย



ถูกต้อง



แม่นยำ



ใช้ได้จริง

