



ประจำปี
งบประมาณ 2568



เอกสารประกอบการประเมิน ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา - วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ -

นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

การจัดทำเอกสารรูปแบบเพื่อใช้ประกอบการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ จำนวน ๕ ด้าน ด้านที่ ๑) ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ๒) ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ๓) ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์และนวัตกรรม ๔) ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย ๕) ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายเรื่อง รูปแบบการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ภายใต้คณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพ พาณิชยน์าวี สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย นั้น

นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑	
ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ	๑
ด้านที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	๑๙
ด้านที่ ๓ ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม	๓๑
ด้านที่ ๔ ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย	๓๖
ด้านที่ ๕ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	๔๗
ส่วนที่ ๒	
ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	๕๔

เอกสารประกอบผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

1. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง

ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปฏิบัติการสอน การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา และมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน

1.1 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษา ความต้องการจำเป็นของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการ และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นการจัดการเรียนการสอน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งภาคทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติจริงที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะสมรรถนะวิชาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

1.2 จัดทำพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น จัดทำรายงานประเมินผลการใช้หลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรต่อไป

1.3 มีการนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ของครู ให้นั้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ครูได้มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือวัดผลประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.4 ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูมีการพัฒนาหรือการนำสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

1.5 ดำเนินการการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา และจัดรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา

1.6 ศึกษาวิเคราะห์หรือทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความรู้ตามหลักสูตร สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ครู มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพ และมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การนำเสนอนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษามีการบริหารจัดการงานทั้ง 4 ฝ่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีหลักสูตรที่สามารถพัฒนาผู้เรียน ได้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและสถานประกอบการ

ผู้เรียน ที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในงานอาชีพสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

ครู จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้เครื่องมือการวัดผลประเมินผลจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา

ครู มีการพัฒนาหรือ การนำเสนอ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีแผนการดำเนินการนิเทศการจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีระบบคุณภาพภายในสถานศึกษาและมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษานักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาและการแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัย

ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ผู้เรียน ร้อยละ 80 ผ่านการประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียน ร้อยละ 80 มี Soft skillคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ครู ร้อยละ 80 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการประเมินและมีคุณภาพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ จัดทำแผนการฝึกงาน และประเมินการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีผลการประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ

ผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 90 มีงานทำและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจกับการบริหารจัดการสถานศึกษา

ครู ร้อยละ 80 จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผู้เรียน

ครู ร้อยละ 80 จัดทำแผนกิจกรรมการเรียนรู้ และบันทึกหลังการสอน

ครู ร้อยละ 80 จัดทำเครื่องมือ รูปแบบ เทคนิค วิธีการ และใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาและรายงานการใช้/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ครู ร้อยละ 80 มีการสร้างพัฒนาเครื่องมือการวัดผล และประเมินผล

ครู ร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศโดยใช้รูปแบบเป็นพี่เลี้ยง Coaching และนำผลการนิเทศไปพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

ครู มีความพึงพอใจที่มีต่อการนิเทศจากผู้บริหารสถานศึกษาและนำผลการนิเทศไปมีพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

ครู ร้อยละ 80 มีการจัดทำวิจัยทางการศึกษาวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

เอกสารประกอบ

ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

สถานศึกษามีแผนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง มีความรู้ตามหลักสูตรการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ไม่ได้จำกัดเพียงการให้ความรู้เชิงวิชาการเท่านั้น แต่ยังต้องบูรณาการการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ควบคู่ไปด้วย เพื่อสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมในสังคมไทยและสังคมโลก ดังนั้น แผนพัฒนาสถานศึกษา 5 ปีจึงมุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้าน “ความดี” (Goodness) และ “ความเก่ง” (Competence) อย่างสมดุล โดยมี 2 เป้าหมายหลักดังนี้

2. เป้าหมายหลัก

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (การเป็นคนดี)

- 1.1 ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และเคารพสิทธิผู้อื่น
- 1.2 ผู้เรียนมีจิตอาสา จิตสาธารณะ และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3 ผู้เรียนเป็นผู้มีทัศนคติเชิงบวก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ

2. ด้านวิชาการและทักษะ (การเป็นคนเก่ง)

- 2.1 ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษา
- 2.2 ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์นวัตกรรม
- 2.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการทำงานเป็นทีม



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2568-2572)			
วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
“ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาแบบ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่มาตรฐานสากล”	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตาม มาตรฐานทั้งในระดับประเทศ และต่างประเทศ 2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มี สมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลง 3. ยกระดับความร่วมมือการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งในระดับ และต่างประเทศ 4. ส่งเสริมการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ และนวัตกรรม เป็นผู้นำที่ยั่งยืนในการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	1. เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความ เป็นมืออาชีพ 3. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุน ทรัพยากรจากทุกภาคส่วน 4. ผู้ให้บริการทางการศึกษาได้รับการ ยกระดับคุณภาพชีวิต 5. สถานศึกษาเป็นต้นแบบการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	1. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สู่ความเป็นเลิศ 2. การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ 3. การบริหารจัดการที่ยั่งยืนและการ เปลี่ยนแปลง

แผนพัฒนาสถานศึกษา 5 ปี ที่เน้น “การเป็นคนดีและคนเก่ง” ต้องดำเนินการอย่างบูรณาการ ทั้งการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การปลูกฝังคุณธรรม และการยกระดับสมรรถนะผู้เรียน ควบคู่กับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน จึงจะทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง และสามารถสร้างผู้เรียนที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง

การพัฒนาครู

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูวิทยากรร่วมกับสถานประกอบการ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยงานทวิภาคี ได้ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูวิทยากรร่วมกับสถานประกอบการ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ระหว่างวันที่ 29 -30 เมษายน 68 วิเคราะห์งานในสถานประกอบการกับงานที่เกิดจากรายวิชา เพื่อพัฒนารายวิชาใหม่ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย นำโดยนายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัย เป็นประธานเปิดพิธีโครงการพร้อมกล่าวคำต้อนรับวิทยากรอบรม ได้แก่ ดร.จรรยา เตชะเจริญกิจ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์. และ ดร.ภรณีพัฑฒ์ มูลไชย ผู้อำนวยการ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ให้แนวทางวิเคราะห์งานและแนวทางการพัฒนารายวิชาใหม่ แผนการเรียนการจัดศึกษาระบบทวิภาคี ณ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ ระยอง



การพัฒนาครูและผู้เรียน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือสาขา การใช้งานโปรแกรม microsoft excel 2010
ระหว่างวันที่ 11-12 และ 17 พฤษภาคม 2568

ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ Labcom วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลถือเป็นหนึ่งในสมรรถนะสำคัญของกำลังแรงงานในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ เช่น Microsoft Excel ซึ่งเป็นเครื่องมือมาตรฐานในการประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์เชิงสถิติ และการจัดทำรายงานเพื่อประกอบการตัดสินใจในองค์กรทุกระดับ การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรนี้จึงมุ่งเน้นการ ยกระดับฝีมือแรงงาน ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้ Microsoft Excel 2010 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ผลสำเร็จของการฝึกอบรมหลักสูตรยกระดับฝีมือการใช้งาน Microsoft Excel 2010 ไม่เพียงแต่ทำให้ครูและนักเรียนได้รับใบรับรองมาตรฐานการอบรมเท่านั้น แต่ยังเป็นการยกระดับศักยภาพด้านทักษะดิจิทัล การวิเคราะห์ข้อมูล และการจัดทำรายงาน ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพบุคลากรและสถานศึกษาในภาพรวม อีกทั้งยังสร้างความมั่นใจและความพร้อมในการแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น

การพัฒนาการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง

วันที่ 30 มกราคม 2568

ณ ห้องประชุมราชพลฤกษ์ 3 สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร

นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย พร้อมด้วยคณะทีมงาน เข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อม ด้านข้อมูลในการนำเสนอ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง โดยมีนายวิฑูรย์ ปัญญะวัต รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าที่พันตรี วัชรพล ลักษณะม้าย ผู้อำนวยการศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี คณะผู้ประสานงานอาชีวศึกษาระดับภูมิภาค และ ตัวแทนสถานศึกษาที่ดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้จาก สถานศึกษา (School) และ สถานประกอบการ (Workplace) ควบคู่กัน เพื่อสร้างสมรรถนะด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพที่แท้จริง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จึงให้ความสำคัญกับการยกระดับสู่ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง (High Competency Dual Vocational Education) ซึ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนากำลังคนคุณภาพสูง

การประชุมดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นในการปรับระบบอาชีวศึกษาไปสู่ รูปแบบสมรรถนะสูง ซึ่งเน้นการเรียนรู้เชิงประสบการณ์จริง (Experiential Learning) การเชื่อมโยงกับอุตสาหกรรม (Industry Linkage) และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) อันเป็นการตอบโจทย์ต่อความท้าทายด้านเศรษฐกิจและสังคมในอนาคต



การพัฒนาผู้เรียน

โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก"กิจกรรมฝึกอบรมเชิง

ปฏิบัติการเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ (ระดับ 1)" จำนวน 18 ชั่วโมง

วันที่ 29 สิงหาคม 2568 ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง

มอบหมายให้ รองผู้อำนวยการว่าที่ร้อยตรีปริญญา เต็มรักษ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความ
มือ พร้อมด้วยคณะครูแผนกวิชา เข้าเยี่ยมชมการฝึกอบรมโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขต
พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก"กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ (ระดับ 1)" จำนวน 18
ชั่วโมง ของนักศึกษา สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง

การอบรมเชิงปฏิบัติการเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ (ระดับ 1) จำนวน 18 ชั่วโมง ของวิทยาลัยเทคนิค
บ้านค่าย เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีทั้งความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะด้านความปลอดภัย
ในการทำงาน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียนต่อยอด การฝึกงาน และการประกอบอาชีพใน
อนาคต ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของการอาชีวศึกษาในการสร้างกำลังคนคุณภาพเพื่อตอบสนองความ
ต้องการของภาคอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจประเทศ



การพัฒนาครู
อบรมหลักสูตร “บาริสต้า”
ระหว่างวันที่ 17 – 20 มิถุนายน 2568
ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร

นางสาวอุรุสยา ไชยดี ครูสาขาวิชาการโรงแรม เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “บาริสต้า” จุดประสงค์เพื่อนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการโรงแรม เช่น รายวิชา “เครื่องดื่มและบริการเครื่องดื่ม” และการจัดอบรม/เสริมทักษะอาชีพแก่นักเรียนนักศึกษาในรูปแบบกิจกรรมพิเศษ รวมถึงสามารถนำไปต่อยอดในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพด้านบาริสต้าให้กับผู้เรียนในอนาคต ระหว่างวันที่ 17 – 20 มิถุนายน 2568 ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร



การพัฒนาการเรียน การสอน รูปแบบทวิวุฒิไทย-จีน วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
การประชุมคณะกรรมการสถาบันจีน และการศึกษาอบรมด้านเทคนิคและอาชีพ
วันที่ 9 มิถุนายน 2568

ณ โรงแรมรอยัล ออคิด เชอราตัน ริเวอร์ไซด์ กรุงเทพฯ

นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ว่าที่ร้อยตรีปริญญา เต็มรักษ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้เข้าประชุมคณะกรรมการสถาบันจีน และการศึกษาอบรม ด้านเทคนิคและอาชีพ เปิดการประชุมโดย สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระสิริราชูปถัมภ์ฯ (ธงชัย ธรรมธโช) ร่วมกับผู้อำนวยการ CLEC กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐประชาชนจีน ณ โรงแรมรอยัล ออคิด เชอราตัน ริเวอร์ไซด์ กรุงเทพฯ วันที่ 9 มิถุนายน 2568

การประชุมคณะกรรมการสถาบันจีนและการศึกษาอบรมด้านเทคนิคและอาชีพ เป็นเวทีที่มีบทบาทเชิงยุทธศาสตร์ในการยกระดับอาชีวศึกษาไทย โดยเน้นการพัฒนาหลักสูตร การแลกเปลี่ยนบุคลากร และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาชีพกับประเทศจีน ซึ่งไม่เพียงตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในปัจจุบัน แต่ยังวางรากฐานสู่การพัฒนากำลังคนคุณภาพสูงที่มีความพร้อมต่อการแข่งขันในระดับนานาชาติ โดย วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้รายงานผลการจัดการเรียน การสอน รูปแบบทวิวุฒิไทย-จีน วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย 1+1+1 รวมถึงรายงานผลการดำเนินโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน ไทย-จีน เพื่อรายงานความคืบหน้าในการดำเนินการจัดการเรียน การสอน รูปแบบทวิวุฒิไทย-จีน วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายให้คณะกรรมการสถาบันจีนทราบต่อไป



การพัฒนาการเรียน การสอน รูปแบบทวิวุฒิไทย-จีน วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย และว่าที่ร้อยตรีปริญญา เต็มรักษ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ พร้อมทั้งคณะครู เข้าร่วมประชุมความร่วมมือทางวิชาการ ร่วมกับ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองหนิงโป เมืองหนิงโป มณฑลเจ้อเจียง สาธารณรัฐประชาชนจีน ในการนี้ได้ประชุมทางวิชาการเรื่องการจัดการศึกษาร่วมกันในรูปแบบทวิวุฒิ ๑+๑+๑ ในสาขาเมคคาทรอนิกส์ และรูปแบบระยะสั้น ในสาขาที่มีความต้องการของสถานประกอบการของไทยและของจีน โดยได้รับการต้อนรับจาก นางเฉิน ปิง ประธานคณะกรรมการพรรคคอมมิวนิสต์จีน นายหวาง ซื่อ หลง กรรมการรองประธานาธิบดี คณะกรรมการพรรคคอมมิวนิสต์จีนและคณะผู้บริหารและครูจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองหนิงโป สาธารณรัฐประชาชนจีน ในวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘



นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย และว่าที่ร้อยตรีปริญญา เต็มรักษ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ และคณะครู เข้าศึกษาดูงานบริษัท หนิงโป โฮมลิงก์ อีโค-ไอเทค จำกัด โดยบริษัทฯ และวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้ร่วมมือกันพัฒนาด้านจัดการศึกษาอาชีวศึกษา รูปแบบทวิวุฒิ ๑+๑+๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาของไทย ตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมจีนในประเทศไทย บริษัท หนิงโป โฮมลิงก์ อีโค-ไอเทค จำกัด เป็นผู้ผลิตมืออาชีพชั้นนำในประเทศจีนสำหรับชิ้นส่วนพลาสติก หลอดดูดน้ำ ถ้วยและจานพลาสติก ภาชนะบรรจุอาหาร ผลิตภัณฑ์กระดาษ ผลิตภัณฑ์ที่ย่อยสลายได้ และผลิตภัณฑ์จากขานอ้อย ก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๕๒ และประสบความสำเร็จในการเข้าจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นบริษัทจดทะเบียนเพียงแห่งเดียวในอุตสาหกรรมบรรจุภัณฑ์อาหารในประเทศจีน โฮมลิงก์ยังทุ่มเทให้การวิจัยวัสดุที่ย่อยสลายได้มากกว่า ๑๐ ปี และบริษัทในเครือที่เกี่ยวข้องได้ผ่านการ

รับรองมาตรฐานโรงงานหลักทั้งหมดที่จำเป็นสำหรับภาชนะสัมผัสอาหาร รวมถึงการตรวจสอบจากบุคคลที่สามสำหรับลูกค้าที่มีชื่อเสียงในสหรัฐอเมริกา ยุโรป ออสเตรเลีย และอื่นๆ ทั้งวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์ขั้นสุดท้ายของเราได้รับการรับรองความปลอดภัยด้านอาหาร และเป็นไปตามข้อกำหนดของ EC และข้อบังคับของ FDA ผลิตภัณฑ์ของ Homelink ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางจากบริษัทชั้นนำทั่วโลก ด้วยข้อได้เปรียบทางเทคโนโลยี ความหลากหลายของผลิตภัณฑ์ และความน่าเชื่อถือ เราจึงรับประกันความปลอดภัย เสถียรภาพ และคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้กับลูกค้าทุกคน ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เมืองหนิงโป สาธารณรัฐประชาชนจีน



การจัดการแข่งขันหุ่นยนต์ ช่างฝีมือสมัยใหม่อัจฉริยะ ไทย-จีน

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้จัดการประชุมแลกเปลี่ยนนานาชาติไทย-จีน สถาบันช่างฝีมือสมัยใหม่อัจฉริยะไทย-จีน ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคและอาชีวศึกษาทางวิชาชีพสาธารณรัฐประชาชนจีน ในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ ประธานการประชุม ว่าที่ร้อยตรีณรงค์ เกษตรภิบาล ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยมี นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้การต้อนรับ นางเฉินเยี่ยน (รองอธิการบดี) และคณะผู้บริหาร และครู วิทยาลัยเทคนิคอาชีวศึกษาทางวิชาชีพ สาธารณรัฐประชาชนจีน ณ ห้องประชุมกาสะลองชั้น ๓ อาคารอำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

จากการประชุมการเสนอให้จัดการจัดการแข่งขันควบคุมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคและอาชีวศึกษาทางวิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมและควบคุมหุ่นยนต์แขนกล และการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์และเมคคาทรอนิกส์ กลุ่มเป้าหมายในการแข่งขัน คือ นักศึกษา สาขาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และ วิทยาลัยในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



การเป็นผู้นำด้านวิชาการ

สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเข้าศึกษาดูงาน การจัดการเรียน การสอน
อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 100 % ของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (Dual Vocational Education) เป็นกลไกสำคัญในการสร้างกำลังคนสมรรถนะสูง โดยบูรณาการการเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการอย่างสมดุล วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายประสบความสำเร็จในการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ทวิภาคี 100% ทำให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการแรงงานในภาคอุตสาหกรรมและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-based Curriculum) ร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับทั้งทฤษฎีและทักษะปฏิบัติจริง
2. ความร่วมมือเชิงเครือข่าย (Partnership) วิทยาลัยฯ สร้างความร่วมมือที่เข้มแข็งกับสถานประกอบการในพื้นที่และเครือข่ายอุตสาหกรรม
3. การพัฒนาครูและพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ ครูผู้สอนและพี่เลี้ยงได้รับการอบรมเพื่อเป็นผู้ถ่ายทอดทักษะอาชีพที่ถูกต้องและทันสมัย
4. การติดตามและประเมินผล มีระบบกำกับดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ผู้เรียนได้มาตรฐานคุณภาพ
5. การมีส่วนร่วมของผู้เรียนและผู้ปกครอง ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกอาชีพจริง และผู้ปกครองให้การสนับสนุน

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายทำหน้าที่เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ ในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี 100%เปิดโอกาสให้สถานศึกษาอื่นเข้าศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และนำแนวทางไปปรับใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองเป็นศูนย์กลางการเผยแพร่ความรู้ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา





การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านเทคโนโลยีสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบและพัฒนาระบบเว็บไซต์

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568

ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคาร EEC วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบและพัฒนา ระบบเว็บไซต์ให้กับครูและบุคลากร โดยมีนาย ยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย เป็นประธานกล่าวเปิดพิธีโครงการ พร้อมด้วยที่ ร้อยตรีปริญญญา เต็มรักษ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ พร้อมด้วยคณะทีมงานศูนย์ข้อมูล และสารสนเทศ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าอบรม ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคาร EEC ชั้น 1

การอบรมครูเชิงปฏิบัติการด้านการออกแบบและพัฒนาระบบเว็บไซต์ถือเป็นการ เสริมสร้าง สมรรถนะวิชาชีพครู (Teacher Professional Competency) ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา สนับสนุนแนวทาง Education 4.0 และเป็นการขับเคลื่อนการพัฒนาการเรียนการสอนสู่ Smart Classroom และ Smart Vocational Education ที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21



การประชุมคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง)

พรบ. พระราชบัญญัติส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีแห่งชาติ

วันที่ 25 ตุลาคม 2567

ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารอำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายมีบทบาทสำคัญในการเป็นคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) พระราชบัญญัติส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีแห่งชาติ อันเป็นการนำประสบการณ์จริงจากการดำเนินงานทวิภาคี 100% มาสู่การกำหนดกรอบกฎหมายที่เป็นมาตรฐานระดับประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาไทย รองรับความต้องการแรงงานสมรรถนะสูง และสร้างความยั่งยืนทางการศึกษาของชาติเนื่องจากวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีความโดดเด่นและประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาคี 100% โดยมีบทบาทสำคัญ ในการประชุมคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) พรบ. พระราชบัญญัติส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีแห่งชาติ ดังนี้

การเป็นต้นแบบ (Best Practice) ถ่ายทอดประสบการณ์จริงในการบริหารจัดการทวิภาคี สู่การกำหนดหลักการในกฎหมาย

การพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบาย ร่วมออกแบบมาตรการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิของผู้เรียน ครู และสถานประกอบการ

การเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือ ประสานความเห็นจากสถานประกอบการ ชุมชน และเครือข่ายวิทยาลัยอาชีวศึกษา เพื่อสะท้อนความต้องการจริง

การกำหนดมาตรฐานการจัดการศึกษา สนับสนุนการสร้างเกณฑ์คุณภาพที่ใช้ได้จริงทั้งในระดับสถานศึกษาและสถานประกอบการ



การประชุมตามนโยบายเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ครุมีความสุข

ระหว่างวันที่ 16-17 ธันวาคม 2567

ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 3 สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา รามอินทรา

กรุงเทพมหานคร

การประชุมตามนโยบายเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ครุมีความสุข ของนายวิวัฒน์ ปัญจมะวัต รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ ว่าที่พันตรี วัชรพล ลักษณะม้าย ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี มอบหมายให้นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย นางเกศนีย์ แก่กล้า หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร นายมงคล แก่กล้า หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง และนายยศพนธ์ อินทรจันทร์ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “จัดทำแนวทางการเบิกจ่ายค่าสอนเกินภาระงาน สำหรับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี” ระหว่างวันที่ 16-17 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ 3 สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา รามอินทรา กรุงเทพมหานคร

การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “จัดทำแนวทางการเบิกจ่ายค่าสอนเกินภาระงาน” เป็นกลไกสำคัญในการสร้างแรงจูงใจและความสุขแก่ครูผู้สอนระบบทวิภาคี ส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน และสนับสนุนการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเป็นต้นแบบสำหรับการบริหารงบประมาณและการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาทวิภาคีทั่วประเทศ



2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง

การบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายต้นสังกัด นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และการดำเนินการตามหลักบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี การบริหารกิจการ ผู้เรียน และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน

2.1 ดำเนินการจัดทำคู่มือการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและมีการจัดทำคำสั่งมอบหมายงานการบริหารจัดการสถานศึกษา ทั้ง 4 ฝ่าย ประกอบด้วย

- ฝ่ายวิชาการ
- ฝ่ายบริหารทรัพยากร
- ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
- ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย ตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

2.2 มีกิจกรรมโครงการ จิตอาสา มีการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายผู้ปกครองและจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียน

2.3 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา

ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีคู่มือการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้ง 4 ฝ่ายและมีคำสั่งมอบหมายงานบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา โดยมีชมรมวิชาชีพในการดำเนินการ และมีเครือข่ายชมรมผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุน

ผู้เรียน ได้รับการช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ

ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีคะแนนการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR โดยรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผู้เรียน ร้อยละ80 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาการศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการ ลานกิจกรรม ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ สื่อ วัสดุฝึก ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีเครือข่ายผู้ปกครองและ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร่วมกับชุมชน สังคม และสถานประกอบการ

ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา ต่อสังคมและประเทศชาติ

ครู ร้อยละ 80 จัดทำกิจกรรมโฮมรูมของครูที่ปรึกษาและรายงานผลการดำเนินงานตามระบบติดตามช่วยเหลือผู้เรียน

ผู้เรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียน สื่อการเรียนการสอน ชุดฝึก ครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอและมีคุณภาพ

ผู้เรียน ได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน และได้รับการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ

ครู ได้รับการสนับสนุนในการเข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาทางวิชาชีพในการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ

ครู ปฏิบัติการสอนตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ ชั่วโมงภาระงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานตำแหน่งที่กำหนด

ครูและบุคลากรทาง การศึกษา มีผลการประเมินการปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์คุณภาพที่สถานศึกษากำหนด

ครูและบุคลากรทาง การศึกษา ผู้เรียน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติที่ปฏิบัติหน้าที่และสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา และมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับรู้ผ่านช่องทางต่าง ๆ

เอกสารประกอบ
ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
รางวัล EEC HDC 2024

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา หรือ สมศ. ให้เป็นสถาบันการศึกษาแห่งแรกของไทย ที่เข้ารับการตรวจประเมินเพื่อรับรองคุณภาพการศึกษาระดับโลกด้านการจัดการอาชีวศึกษาจากสถาบัน ASIIN เยอรมนี เนื่องจาก วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีผลงานดีเด่นด้านการเรียนการสอน โดยเฉพาะในด้านการจัดทำระบบทวิภาคีกับผู้ประกอบการและผู้ลงทุนในภาคอุตสาหกรรมต่างๆ มากกว่า 400 แห่ง จากหลากหลายประเทศที่เข้ามาลงทุนในเมืองไทย โดยมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับหลายประเทศทั้งยุโรป เอเชีย และอเมริกา ฯ การจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายให้ความสำคัญกับระบบทวิภาคี มีการทำความตกลงร่วมมือกับอุตสาหกรรมผู้ลงทุนสร้างบุคลากรที่ตอบโจทย์ตรงตามสมรรถนะที่ต้องการของทุกอุตสาหกรรมที่ร่วมมือกับวิทยาลัยฯ เดินทุกคนที่จบการศึกษาจากที่นี่มีงานทำทันทีและมีรายได้สูงรวมทั้งมีความก้าวหน้าจากการได้ทำงานในบริษัทที่มีความก้าวหน้าระดับโลก มีการจัดการศึกษาแบบ EEC Model Type A มากที่สุดในประเทศ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จึงเป็นองค์กรภาคอาชีวศึกษาที่ควรค่าแก่การยกย่องให้เป็นต้นแบบของวิทยาลัยระดับอาชีวศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตอบโจทย์ความต้องการทุกสมรรถนะในคลื่นความเปลี่ยนแปลงตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและการลงทุนยุคใหม่ได้อย่างแท้จริง

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้รับรางวัล EEC HDC 2024 เป็นหลักฐานเชิงวิชาการที่แสดงถึง คุณภาพและมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี 100% ซึ่งให้เห็นว่า การบูรณาการระหว่างการเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาและการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ สามารถสร้าง ผู้เรียนที่มีสมรรถนะสูงและพร้อมต่อการประกอบอาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิด Competency-based Education และ Work-integrated Learning



วิทยาลัยต้นแบบการจัดการเรียนการสอน
รูปแบบ EEC MODEL TYPE A
ผลิตบุคลากรคุณภาพ ตอบโจทย์อุตสาหกรรม 4.0

รางวัลสถานศึกษาขนาดใหญ่

วิทยาลัยที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ 100 คงไว้
ร้อยละ 100 ประจำปีการศึกษา 2567 กลุ่มที่ 3

สถานศึกษาขนาดใหญ่ พื้นที่นำร่อง 28 จังหวัดและกรุงเทพมหานคร

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้รับรางวัลสถานศึกษาขนาดใหญ่ที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับ
ปวส. ร้อยละ 100 คงไว้ร้อยละ 100 ประจำปีการศึกษา 2567 สะท้อนถึงความสำเร็จทั้งในด้านการพัฒนา
ผู้เรียน ครู และระบบการจัดการเรียนการสอนอย่างครบวงจร ตลอดจนเป็น ต้นแบบเชิงวิชาการ สำหรับ
สถานศึกษาอื่น ๆ ในพื้นที่นำร่อง 28 จังหวัดและกรุงเทพมหานคร



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้รับรางวัลที่มีการนำเข้าข้อมูลผลการดำเนินงานผ่านระบบติดตาม
ประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาในระดับ ดีมาก
(electronic Monitoring and evaluation Vocational System : e-MVS)

การติดตามและประเมินผลการจัดการอาชีวศึกษา สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระบบ e-MVS (electronic Monitoring and Evaluation Vocational System) ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อให้สถานศึกษา และหน่วยงานกำกับดูแลสามารถ

- รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
- ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน
- ติดตามผลการพัฒนาผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายได้รับรางวัลจากการนำเข้าข้อมูลผ่านระบบ e-MVS ในระดับ “ดีมาก” แสดงถึง ความโปร่งใส ความถูกต้อง และการใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบ



ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

โดยชมรมวิชาชีพ ต่าง ๆ ของสถานศึกษา

การพัฒนาผู้เรียนผ่านชมรมวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะและความรู้ที่ได้ศึกษาเล่าเรียนมาพัฒนาตนเอง ส่งเสริมทั้งสมรรถนะวิชาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดย ทุก ๆ ชมรมวิชาชีพได้มีการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาสมาชิกในชมรมวิชาชีพของตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง นอกเหนือจากเนื้อหาหลักสูตร อีกทั้งยังเป็นการสร้างโอกาสให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติจริงและทดลองสร้างผลงาน ตามความถนัดและความสนใจ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความรับผิดชอบ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและอุตสาหกรรม ภายใต้การดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



สถานศึกษา ได้มีการบริหารจัดการสถานศึกษา

สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน โดยมีการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคในด้านต่าง ๆ
ให้แก่คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

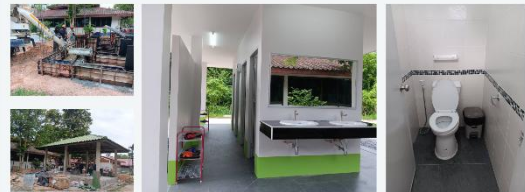
การบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนและคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จ ไม่เพียงแต่จัดการการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ แต่ยังต้องสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ผ่านการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ

การพัฒนาศานศึกษา



ปรับปรุงห้องน้ำและพื้นที่กักอำวนวยการ

การพัฒนาศานศึกษา



ห้องน้ำหญิง (กองกุนไฟฟ้า)

การพัฒนาศานศึกษา



ถนนคอนกรีต (ขบกองกุนไฟฟ้า)

การพัฒนาศานศึกษา



จัดสวนหน้าตักอำวนวยการและอาคารอนกประสงค์

การพัฒนาศานศึกษา



ไม้กั้นระบบอัตโนมัติ

การพัฒนาศานศึกษา



จัดซื้อแอร์อาคารอนกประสงค์

การพัฒนาศานศึกษา



ปรับปรุงอาคารแผนกช่างก่อสร้าง

การพัฒนาศานศึกษา



ปรับปรุงพื้นที่จอดรถจักรยานยนต์

การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียน สื่อการจัดการเรียน การสอน ชุดฝึก ครุภัณฑ์
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายได้มีการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียน สื่อการจัดการเรียน การสอน ชุดฝึก ครุภัณฑ์ ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียน การสอน ในการจัดการอาชีวศึกษาในยุคปัจจุบัน โดยผ่านการระดมทรัพยากรและเขียนของบจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการอนุมัติ ซึ่งการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ที่มีความพร้อมและทันสมัย เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการในระบบทวิภาคี ซึ่งผู้เรียนต้องได้รับทั้งความรู้เชิงทฤษฎีและทักษะปฏิบัติที่ใกล้เคียงกับการทำงานจริง การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียน สื่อการสอน ชุดฝึก และครุภัณฑ์ จึงเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้ และยกระดับศักยภาพของผู้เรียน

การสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน

- หนังสือเรียนและเอกสารประกอบการเรียน
- สื่อการสอนและสื่อดิจิทัล
- วัสดุและอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการ

การสนับสนุนชุดฝึกและครุภัณฑ์

- ชุดฝึกทางวิชาชีพ (Training Kits)
- ครุภัณฑ์ประจำแผนกวิชา





การเยี่ยมบ้านผู้เรียน

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ และคุณธรรม จริยธรรม แต่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพจำเป็นต้องพิจารณา ปัจจัยแวดล้อมของผู้เรียน ร่วมด้วย โดยเฉพาะบริบทครอบครัวและสภาพความเป็นอยู่ การเยี่ยมบ้านผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายดำเนินการอย่างต่อเนื่องในทุกภาคเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจที่รอบด้านเกี่ยวกับผู้เรียน เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และช่วยป้องกันแก้ไขปัญหที่อาจส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิตของผู้เรียน



การมอบทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา

การจัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาไม่เพียงแต่เป็นการพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้และทักษะวิชาชีพเท่านั้น แต่ยังต้องให้ความสำคัญกับการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีข้อจำกัดด้านการเงิน วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนหลายแห่ง เพื่อนำมาซึ่งการสนับสนุนทุนการศึกษาที่มีความหลากหลาย ครอบคลุมความต้องการของผู้เรียนในหลายมิติ ทุนการศึกษาที่วิทยาลัยได้รับการสนับสนุนและจัดสรรให้แก่ผู้เรียนแบ่งออกเป็น 5 ประเภทหลัก ได้แก่

1. ทุนการศึกษาแบบให้เปล่า

มอบให้แก่ผู้เรียนที่มีความประพฤติดี ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อช่วยบรรเทาภาระทางเศรษฐกิจโดยไม่ต้องชดใช้คืน

2. ทุนการศึกษาแบบต่อเนื่อง

มอบให้แก่ผู้เรียนที่มีผลการเรียนดีและรักษามาตรฐานตามที่กำหนด เพื่อสนับสนุนการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนจบหลักสูตร

3. ทุนการศึกษาแบบมีเงื่อนไข

สนับสนุนโดยสถานประกอบการหรือองค์กรที่ต้องการพัฒนากำลังคน โดยมีเงื่อนไขในการปฏิบัติงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามที่กำหนด

4. ทุนการศึกษาพระราชทาน

เป็นทุนที่มีเกียรติและศักดิ์ศรีสูงสุด มอบให้แก่ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติโดดเด่นทั้งด้านวิชาการ ความประพฤติ และความเป็นผู้นำ

5. กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

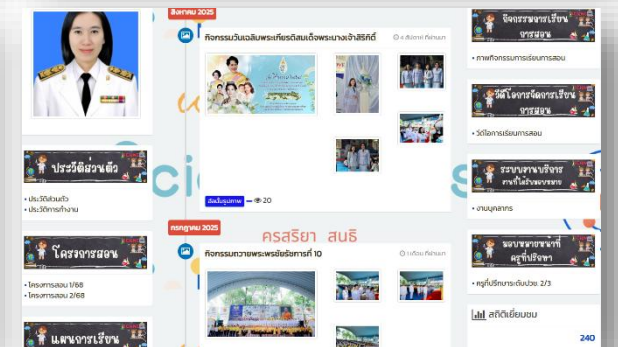
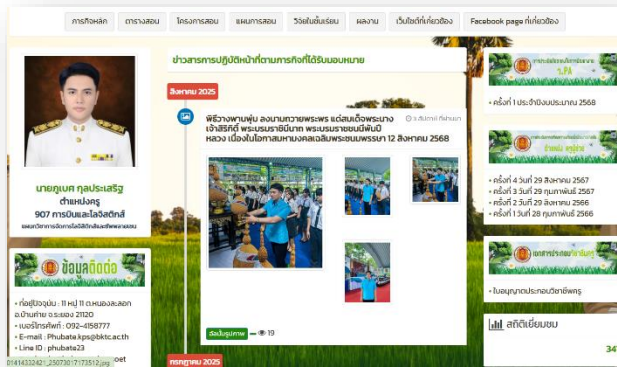
เป็นทุนในลักษณะเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์สามารถเข้าถึงการศึกษาและชำระคืนหลังสำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพแล้ว



การประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาคือการยกระดับคุณภาพของระบบการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษาและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำหรับวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย กระบวนการประเมินผลได้รับการกำหนดและดำเนินการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และยุติธรรม เพื่อพัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทุกระดับ

โดยนำเทคโนโลยีที่ได้รับจากการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบและพัฒนา ระบบเว็บไซต์ให้กับครูและบุคลากร มีการประเมินผลการปฏิบัติงานผ่านเว็บไซต์ <http://www.bktech.ac.th>



3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง

การกำหนดนโยบายกลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร และการนำไปปฏิบัติ การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน

- 3.1 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การบริหารบริหารจัดการสถานศึกษา
- 3.2 จัดทำรูปแบบการพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสถานศึกษา ชุมชน
- 3.3 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ และพัฒนาวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู และสถานศึกษา พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเผยแพร่ให้แก่สถานศึกษาอื่นได้ทดลองและปรับเปลี่ยนนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีแผนประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานส่งเสริมความเป็นคนดีและคนเก่งที่มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ครูและผู้เรียน ได้รับการพัฒนาในการสร้าง สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อใช้แก้ปัญหาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนางานในหน้าที่ในการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีนวัตกรรมที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ ที่จัดทำขึ้นสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในด้านวิชาชีพ ของผู้เรียน ครู และสถานศึกษาสามารถนำไปเผยแพร่ให้แก่หน่วยงานอื่นได้

เอกสารประกอบ

ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2568

วันที่ 27 สิงหาคม 2568 ณ อาคารวิจิตรธรรมาภิตต วิทาลัยเทคนิคบ้านค่าย

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2568 โดย ผู้อำนวยการยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย เป็นประธานพิธีเปิด พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม วันที่ 27 สิงหาคม 2568 ณ อาคารวิจิตรธรรมาภิตต วิทาลัยเทคนิคบ้านค่าย

การจัดโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติในสถานศึกษา ไม่ได้เป็นเพียงกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว "พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย" เท่านั้น แต่คือการขับเคลื่อนการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ทางการศึกษา โดยเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เข้ากับระบบการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ



ทีม Smart BKT วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในงานประกาศผลและรับรางวัล การประกวดกองทุนพัฒนาไฟฟ้า ประจำปี 2567

วันที่ 29 กรกฎาคม 2568 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยนายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย พร้อมด้วยนางโศกษา เอกสุวรรณ นายญาณโชติ ตูลาพันธุ์ และนักศึกษาจำนวน 3 คน ได้แก่ นางสาวสิริกานดา หนูใหญ่ศิริ นางสาวชลธิชา ปากดี นางสาวอุมารณ์ ไชยเชตร เข้าร่วมงานประกาศผลและรับรางวัล การประกวดกองทุนพัฒนาไฟฟ้า ประจำปี 2567 โดยทีม Smart BKT วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการสับฟวี่ด้วยขมิ้นใบชะมวง ERC New Gen New Move ณ โรงแรมอีสติน แกรนด์ พญาไท กรุงเทพมหานคร โดยได้รับการสนับสนุนผลงานจากคณะผู้บริหารสถานศึกษา และดำเนินการจัดทำผลงาน โดยงานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับชาติ
โครงการการศึกษาเอดสีย้อมผ้าจากเปลือกประตูเพื่อพัฒนาลายผ้าพื้นถิ่นจังหวัดระยอง

วันที่ 13 - 14 สิงหาคม 2568 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยนางสาวทิพรรัตน์ ขุนรักษ์ ครูแผนกวิชา
สามัญสัมพันธ์ หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.1 สาขาวิชาการ
จัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ณ ศูนย์
ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดโครงงาน
วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เรื่อง การศึกษาเอดสีย้อมผ้าจากเปลือก
ประตูเพื่อพัฒนาลายผ้าพื้นถิ่นจังหวัดระยอง โดยได้รับการสนับสนุนผลงานจากคณะผู้บริหารสถานศึกษา และ
ดำเนินการจัดทำผลงาน โดยงานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย และครูที่
ปรึกษาโครงงานประกอบด้วย นางสาวทิพรรัตน์ ขุนรักษ์ นางสาวสุริยา สอนธิ และนางสาววชิรญาณ ตันกันยา
ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ หมวดวิชา วิทยาศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



4. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง

การสร้างและพัฒนาเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา

งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน

4.1 พัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการเพื่อรองรับการฝึกอาชีพของนักเรียนนักศึกษา ระบบทวิภาคี 100%

4.2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เสริมสร้าง Soft skill คุณธรรม จริยธรรม การดูแลช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

4.3 ดำเนินการสร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน ภาศเครือข่าย ชุมชนท้องถิ่นเพื่อการศึกษาด้านวิชาการแก่ผู้เรียน ชุมชนและงานจิตอาสาเพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีเครือข่ายภาคประกอบการเพื่อรองรับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการเพิ่มมากขึ้น

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีการส่งเสริมสนับสนุนขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เสริมสร้าง Soft skill คุณธรรม จริยธรรม การดูแลช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐและเอกชน

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนด้านงบประมาณบุคลากร วัสดุ ครุภัณฑ์ จากภาศเครือข่าย ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีการขับเคลื่อนแผนงานโครงการตามนโยบายสู่การปฏิบัติส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มี Soft skill คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีเครือข่ายผู้ประกอบการมีการประชุมผู้ประกอบการและการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ภาคเรียน และการประชุมกรรมการบริหารสถานศึกษาเป็นประจำทุกเดือน

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีเครือข่ายภาศ 4 ฝ่าย เพื่อให้ความเห็นชอบในการบริหารงบประมาณและมีคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบในการบริหารสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน มีการสร้างภาศเครือข่าย ความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพของผู้เรียนครูในสถานศึกษาและสถานประกอบการ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีการบริการทางวิชาชีพและเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนสู่ชุมชน และให้บริการชุมชนอาชีวะจิตอาสา (Fix it Center) ฯลฯ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีการเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ มาให้ความรู้กับครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน

เอกสารประกอบ

Partnership (ความร่วมมือจากภาครัฐและภาคเอกชน)

พิธีลงนามบันทึกความเข้าใจ ระหว่าง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยนายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย เป็นประธานในพิธีลงนาม และนางสาวจิตตญา อ่ำสาริกา ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร และหัวหน้าแผนกวิชา และให้การต้อนรับคณะทีมงานสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง วันพุธที่ 30 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมภาสละอง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



โครงการบริการตรวจวัดสายตาและตัดแว่นฟรี บริษัท EssilorLuxottica

วันที่ 27 พฤษภาคม 2568 พิธีลงนามความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย กับ บริษัท EssilorLuxottica (Thailand) Ltd. วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย นำโดยนายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย เป็นประธานเปิดพิธีโครงการและกล่าวคำต้อนรับคณะผู้บริหาร คณะทีมงานจากบริษัท EssilorLuxottica (Thailand) Ltd. และได้จัดโครงการบริการตรวจวัดสายตาและตัดแว่นฟรีให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ณ อาคารอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



การลงนาม MOU กับ นางสาวธรรณภักดิ์ จีรวัดน์ธนโชค ผู้จัดการโรงแรมฮิลตัน การ์เด็น อินน์ระยอง
และว่าที่ ร.ต.กนกศักดิ์ บุตะโยธี ผู้จัดการแผนกทรัพยากรบุคคลฯ

วันที่ 11 มีนาคม 2568 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย นำโดยนายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัย พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร และทีมงาน ลงนาม MOU กับ นางสาวธรรณภักดิ์ จีรวัดน์ธนโชค ผู้จัดการโรงแรมฮิลตัน การ์เด็น อินน์ระยอง และว่าที่ ร.ต.กนกศักดิ์ บุตะโยธี ผู้จัดการแผนกทรัพยากรบุคคลฯ ณ โรงแรมฮิลตัน การ์เด็น อินน์ระยอง ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมือง จังหวัดระยอง เพื่อร่วมมือกันพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถทำงานในสถานประกอบการได้ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในเขต EEC และร่วมกันจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และหลักสูตรฝึกอบรมอาชีพของ นักศึกษารวมทั้งรับ นักศึกษาทั้ง 3 แห่ง เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยว อาหารและโภชนาการ และพิจารณารับเข้าทำงานตามคุณสมบัติ และตำแหน่งงานที่เหมาะสม ร่วมกับอีกวิทยาลัยอีกสองแห่ง วิทยาลัยเทคนิคระยอง และ วิทยาลัยเทคนิคนิคมอุตสาหกรรมระยอง



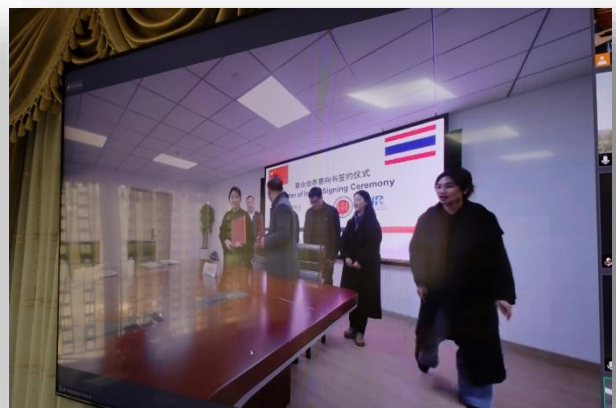
พิธีลงนามความร่วมมือและมอบโล่เชิดชูเกียรติแก่ 56 สถานประกอบการ ในโครงการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง EEC Model Type A และความร่วมมือทวิภูมิ (ไทย-จีน)

วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย นำโดยนายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาได้ร่วมยินดีต้อนรับนายสง่า แต่เชื้อสาย รองเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นประธานในพิธีลงนามความร่วมมือและมอบโล่เชิดชูเกียรติแก่ 56 สถานประกอบการ ในโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง EEC Model Type A และความร่วมมือทวิภูมิ (ไทย-จีน) โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ดร.สุเทพ ไพรวงษ์ ประธานกรรมการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ดร.ธวัชชัย อู่พานิช ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านอีอีซี นายกิตติศักดิ์ ห่วงมิตร รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย และครูมงคล แก่กล้า นายปิยะ ปิตุเตชะ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง นายอภิชาติ ทองอยู่ ประธานคณะกรรมการประสานงาน ด้านการพัฒนาบุคลากรในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC HDC) นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย และผู้แทนสถานประกอบการและหน่วยงานราชการในพื้นที่ ณ อาคารอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



การลงนามเจตจำนงการจัดการศึกษาร่วมกัน ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครหนิงปั๋ว บริษัท หนิงปั๋ว โฮมลิง อีโคไอเทค จำกัด
บริษัทโฮม ริช ฟูล เทคโนโลยี(ประเทศไทย) จำกัด

วันที่ 17 มกราคม 2568 เวลา 15.00 น. วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยนายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย พร้อมด้วยคณะครู จัดประชุมออนไลน์จุดประสงค์เพื่อ การลงนามเจตจำนงการจัดการศึกษาร่วมกัน ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย วิทยาลัยอาชีวศึกษานครหนิงปั๋ว บริษัท หนิงปั๋ว โฮมลิง อีโคไอเทคจำกัด บริษัทโฮม ริช ฟูล เทคโนโลยี(ประเทศไทย)จำกัด ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารอำนวยการ



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

ระหว่าง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย นำโดยนายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ร่วมกับ บริษัท แอนคา แมนูแฟคเจอริ่ง (ประเทศไทย) จำกัด

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการความร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา เขตพัฒนา
พิเศษภาคตะวันออก ระหว่าง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย นำโดยนายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร และทีมงาน ร่วมกับบริษัท แอนคา แมนูแฟคเจอริ่ง
(ประเทศไทย) จำกัด 25 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุม บริษัทแอนคา แมนูแฟคเจอริ่ง ประเทศไทย จำกัด
นิคมอุตสาหกรรมอมตะซิตี้ ระยอง



**โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ประจำปีการศึกษา 2568**

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จัดโครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.1 และ ปวส. 1 ประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีนายวิชัย ล้ำสุทธิ นายกสมาคมผู้ปกครองและครูวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย เป็นประธานกล่าวเปิดพิธีโครงการประชุม นำโดยนายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้กล่าวบรรยายพิเศษ ของการจัดการศึกษาชีวิตศึกษาระบบทวิภาคี 100 % พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร และคณะครู ให้การต้อนรับนักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม ณ อาคารโดมวิจิตรธรรมาภิรัต วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย วันอาทิตย์ที่ 15 มิถุนายน 2568



ประชุมประชาพิจารณ์กองทุนไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย โดยนายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมการประชุมประชาพิจารณ์กองทุนไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 ร่วมกับคณะกรรมการกองทุนไฟฟ้าจังหวัดระยอง วันที่ 21 พฤษภาคม 2568 ณ อาคารอเนกประสงค์

การประชุมประชาพิจารณ์กองทุนไฟฟ้าจังหวัดระยอง 2 เป็นกระบวนการสำคัญในการ บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงบูรณาการ โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม เพื่อให้การใช้จ่ายเงินกองทุนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน สถานศึกษา และสังคมโดยรวม โดยวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายได้มีการเสนอโครงการแก่ที่ประชุมเพื่อระดมทรัพยากรในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน อีกทั้งยังเป็นการร่วมมือกับคนในชุมชนในการแสดงความคิดเห็นแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา อีกด้วย



การทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

การทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายมิใช่เพียงพิธีกรรมทางศาสนา แต่เป็นเครื่องมือเชิงสังคมและการศึกษา ที่เชื่อมโยงประเพณีกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม ทำให้สถานศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความเข้มแข็งของชุมชนรอบข้างได้อย่างยั่งยืน



5. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง

การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน

5.1 เข้ารับอบรมและพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อย่างเป็นระบบ

5.2 ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ เพื่อนำผลการวิจัยมาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของครูและผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น

มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน ตามเป้าหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของสถานศึกษา ด้วยกลยุทธ์รูปแบบ วิธีการ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพในแต่ละระดับการบริหารงาน การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใน ทุก ๆ ด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนตามจุดมุ่งหมาย ของการศึกษากำหนดไว้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของครูและสถานศึกษา

ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ สามารถนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี

มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาและแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

เอกสารประกอบ

เข้ารับการพัฒนาตนเองในระดับปริญญาเอก
สาขาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี



โครงการอบรมการยกระดับสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 2

ระหว่างวันที่ 16-17 สิงหาคม 2568

ณ วิทยาลัยพาณิชยการธนบุรี

การบริหารสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาจึงต้องมีสมรรถนะหลากหลายด้าน ทั้งด้านการบริหารจัดการ การวางแผน การพัฒนาครูและบุคลากร รวมถึงการสร้างนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โครงการอบรมการยกระดับสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาจึงถูกจัดขึ้นเพื่อพัฒนาผู้บริหารให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ



การเป็นวิทยากร การบริหารจัดการเรียน การสอน ในสถานศึกษา รูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนเวช

นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย เป็นวิทยากรในหัวข้อการจัดการเรียน การสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (Dual Vocational Education) ซึ่งเป็นรูปแบบการศึกษาที่ผสมผสาน ระหว่าง การเรียนในสถานศึกษา กับ การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ เพื่อสร้างผู้เรียนที่มีสมรรถนะวิชาชีพ และทักษะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน การเป็นวิทยากรในการบริหารจัดการเรียนการสอนใน ระบบทวิภาคีจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เป็นการถ่ายทอดความรู้ แนวคิด และแนวปฏิบัติที่เหมาะสมให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนเวช



ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อกำหนด กติกา และเกณฑ์มาตรฐานการตัดสินให้คะแนน การประกวด
สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2568

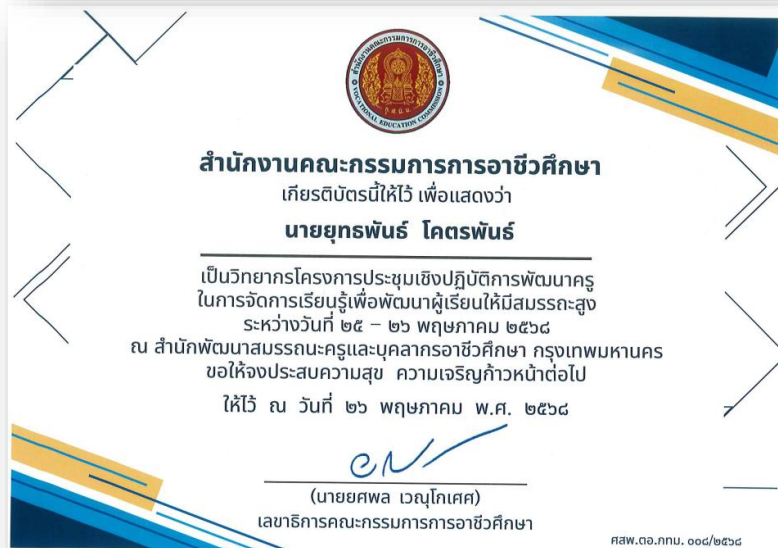
ณ ห้องแกรนด์บอลรูม โรงแรมสตาร์เวลล์บาห์ลี จังหวัดนครราชสีมา

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เป็นกิจกรรมสำคัญที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรมและ
ทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนในระบบอาชีวศึกษา เพื่อให้การประกวดมีความโปร่งใส เป็นธรรม และสามารถ
สะท้อนคุณภาพของผลงานได้อย่างชัดเจน จึงจำเป็นต้องมี ข้อกำหนด กติกา และเกณฑ์มาตรฐานการตัดสินให้
คะแนน ที่ชัดเจนและเป็นระบบ

ประชุมเชิงปฏิบัติการดังกล่าวเป็นเวทีที่รวบรวมผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการ ครู และบุคลากรจาก
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อร่วมกำหนดกรอบแนวทางการประเมินผลงานอย่างเป็นทางการ
เดียวกัน



เกียรติบัตรที่ได้รับ







ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครู และสถานศึกษา

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ คือ การริเริ่ม พัฒนา การบริหารจัดการสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง รูปแบบการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ภายใต้คณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพพาณิชยน์าวี สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



1. สภาพปัญหาการบริหารจัดการงานวิชาการและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

นับตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2547 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จังหวัดระยอง ได้จัดทำโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานเทคนิคเครื่องกลเรือ โดยความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายภาคเอกชน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านพาณิชยน์าวีเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ ต่อมาในปีพุทธศักราช 2563 สำนักมาตรฐานอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาพาณิชยน์าวี สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ สาขางานเทคนิคเครื่องกลเรือ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับการผลิตบุคลากรด้านพาณิชยน์าวีให้ก้าวสู่มาตรฐานสากล สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและสอดคล้องกับการเติบโตของอุตสาหกรรมพาณิชยน์าวีของประเทศ

การคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการกำหนดหลักเกณฑ์อย่างชัดเจน โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีอายุระหว่าง 18-22 ปี ซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในสาขาวิชายานยนต์ ช่างกลโรงงาน ช่างเชื่อมโลหะ ช่างไฟฟ้ากำลัง และช่างอิเล็กทรอนิกส์ เข้าสมัคร ทั้งนี้ต้องเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผ่านการทดสอบความรู้ทางวิชาการ มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง วัยน้ำได้ และผ่านการทดสอบความคงทนทางทะเล

ด้านการจัดการเรียนการสอน ในสาขาวิชาเครื่องกล สาขางานเทคนิคเครื่องกลเรือ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สามารถแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้ดังนี้

1. **ภาคทฤษฎี** เรียนวิชาสามัญที่วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย และวิชาเฉพาะทางวิชาชีพประจำเรือที่บริษัท เอส ซี แมนเนจเม้นท์ จำกัด โดยมีการฝึกปฏิบัติกับกองเรือยุทธการ กองทัพเรือ และครูผู้เชี่ยวชาญจากบริษัทในเครือเอสซี กรุ๊ป
2. **ภาคปฏิบัติ** เน้นการฝึกความอดทน ความสามัคคี และระเบียบวินัย ผ่านกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม ความรักในวิชาชีพ และการมีส่วนร่วมกับสังคม อีกทั้งยังได้ฝึกทักษะการใช้ชีวิตและการทำงานจริง ภายใต้การดูแลของรุ่นพี่พนักงานบริษัท ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงด้านการบริการทางทะเล งานท่าเรือ และการขนส่งตู้คอนเทนเนอร์

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับสิทธิประโยชน์ระหว่างการศึกษา ได้แก่ การเรียนฟรีตลอดหลักสูตร พร้อมส่งอำนวยความสะดวกและสวัสดิการ อาทิ ค่าหน่วยกิต ค่าอุปกรณ์การเรียน เครื่องแต่งกาย เครื่องนอน รถรับ-ส่ง เงินเบี้ยเลี้ยง และค่าใช้จ่ายระหว่างการเดินทางบนเรือ

เมื่อสำเร็จการศึกษา ผู้เรียนจะได้รับวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาเทคนิคเครื่องกลเรือ จากวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จังหวัดระยอง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และได้รับการบรรจุเข้าทำงานในบริษัท เอส ซี แมนเนจเม้นท์ จำกัด ในเครือเอสซี กรุ๊ป ไม่น้อยกว่า 3 ปี เพื่อสร้างความมั่นคงและความก้าวหน้าในสายงานพาณิชยนาวี

การดำเนินโครงการดังกล่าวเป็นไปตาม **บันทึกข้อตกลงทางวิชาการ เพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี** ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย และบริษัท เอส ซี แมนเนจเม้นท์ จำกัด อันเป็นความร่วมมือสำคัญในการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและมาตรฐานวิชาชีพระดับสากล ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สาขาเทคนิคเครื่องกลเรือ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย เป็นที่รู้จัก ได้รับการยอมรับจาก ชุมชน นอกจากนี้ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ได้ส่งผลให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้อย่างเต็มรูปแบบและยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาครูผู้สอนให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ ผ่านการฝึกอบรมในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และนโยบายการพัฒนาประเทศสู่ไทยแลนด์ 4.0 ทั้งนี้ สาขาเทคนิคเครื่องกลเรือ ได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน (กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพพาณิชยนาวี พร้อมทั้งกำกับติดตามการฝึกอาชีพของนักเรียนร่วมกับบริษัท เอส ซี แมนเนจเม้นท์ จำกัด อย่างเป็นระบบ มีการใช้สื่อออนไลน์ในการนิเทศงาน การคัดเลือกนักศึกษาไปฝึกอาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ Type A การสร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกงานกับสถานประกอบการมาตรฐานสากลในประเทศและต่างประเทศ มีการจัดทดสอบมาตรฐานวิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา และสำรวจความต้องการแรงงาน รวมถึงติดตามผลการปฏิบัติงานและความพึงพอใจจากสถานประกอบการ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีงานทำทันทีหลังจบการศึกษา แสดงให้เห็นถึงคุณภาพการจัดการศึกษาและความสอดคล้องต่อความต้องการแรงงานในศตวรรษที่ 21



การดำเนินการเพื่อให้วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO 9001:2015 มีขั้นตอนที่สำคัญและต้องปฏิบัติอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการแต่งตั้งคณะกรรมการและออกแบบผังองค์กร เพื่อให้โครงสร้างการบริหารจัดการมีความชัดเจนและสามารถรองรับการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดมาตรฐานได้อย่างเหมาะสม จากนั้นได้ดำเนินการวิเคราะห์และประเมินความสอดคล้องของโครงสร้างองค์กรกับข้อกำหนดของมาตรฐาน เพื่อจัดทำใบงานและปรับปรุงองค์กรให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการบริหารจัดการที่เป็นสากล ภายหลังจากการจัดทำโครงสร้าง ได้มีการอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้องในประเด็นสำคัญ ได้แก่ ข้อกำหนดของระบบคุณภาพ ISO 9001:2015 กระบวนการตรวจประเมินภายใน (Internal Audit Process) ตลอดจนการวิเคราะห์โอกาสและความเสี่ยงขององค์กร อันเป็นข้อมูลพื้นฐานในการออกแบบระบบและกำหนดวัตถุประสงค์คุณภาพ รวมทั้งการจัดทำตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (KPI) เพื่อใช้ติดตามและประเมินความก้าวหน้าในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ขั้นตอนต่อมาคือ การออกแบบและจัดทำเอกสารระบบบริหารคุณภาพตามมาตรฐาน ISO 9001:2015 ซึ่งประกอบด้วย การจัดทำนโยบายคุณภาพ วัตถุประสงค์คุณภาพ ผังองค์กร ผังกระบวนการ การควบคุมเอกสารและบันทึก การทบทวนของฝ่ายบริหาร และแนวทางการดำเนินงานในแต่ละกระบวนการ นอกจากนี้ยังได้จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งงาน (JD และ Job Specification) การควบคุมสภาวะแวดล้อม การจัดการเรียนการสอน

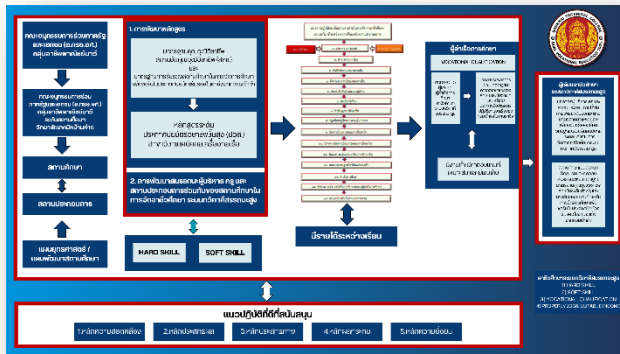
ตลอดจนการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงการจัดการคำร้องเรียน การติดตามตรวจสอบ การควบคุมกรณีที่ไม่เป็นไปตามข้อกำหนด (NC/CAR/PAR) และการพัฒนาปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่องเมื่อการจัดทำเอกสารแล้วเสร็จ จึงได้นำเข้าสู่ขั้นตอนการขึ้นทะเบียนและนำระบบไปใช้งาน โดยการอนุมัติและแจกจ่ายเอกสารให้กับผู้ปฏิบัติงานทุกฝ่าย รวมทั้งการติดตามผลการนำไปใช้และการปรับปรุงแก้ไข จากนั้นได้ดำเนินการตรวจประเมินภายใน (Internal Audit) เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของการปฏิบัติงานกับข้อกำหนด และติดตามผลการแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ ก่อนเข้าสู่การประชุมทบทวนของฝ่ายบริหาร (Management Review) เพื่อพิจารณาความเหมาะสมและประสิทธิผลของระบบที่ได้ดำเนินการ ต่อจากนั้นเป็นการตรวจรับรอง Stage 1 โดยหน่วยรับรอง (Certification Body: CB) ซึ่งเป็นการตรวจสอบด้านเอกสารและข้อกำหนด หากพบข้อบกพร่องก็ได้ดำเนินการแก้ไขให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด และจึงเข้าสู่การตรวจรับรอง Stage 2 เพื่อประเมินการปฏิบัติงานจริงว่ามีการดำเนินงานตามระบบที่ได้จัดทำไว้หรือไม่ เมื่อผลการตรวจรับรองเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายจึงได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO 9001:2015 อย่างเป็นทางการจากหน่วยรับรอง (CB) ภายในระยะเวลาที่กำหนด

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งสามารถผ่านการรับรองมาตรฐานสากล ISO 9001:2015 ซึ่งถือเป็นก้าวสำคัญที่แสดงถึงศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โปร่งใส และเป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมเพื่อการปฏิบัติงานบนเรือการได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO 9001:2015 ทำให้การบริหารจัดการหลักสูตรดังกล่าวมีความเป็นระบบตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับข้อกำหนดขององค์การทางทะเลระหว่างประเทศ (International Maritime Organization: IMO) รวมถึงอนุสัญญาระหว่างประเทศว่าด้วยมาตรฐานการฝึกอบรม การออกประกาศนียบัตร และการเข้ายามสำหรับคนประจำเรือ (STCW) ส่งผลให้การจัดการเรียน การสอน หลักสูตรพื้นฐานคนประจำเรือของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายมีความมั่นคง น่าเชื่อถือ และสามารถยกระดับคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

ความสำเร็จในการได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO 9001:2015 ของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย จึงถือเป็นหลักประกันคุณภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนที่มีความเป็นระบบ โปร่งใส และสอดคล้องกับมาตรฐานสากล อันจะช่วยเสริมสร้างความมั่นใจให้แก่ นักศึกษา ผู้ปกครอง หน่วยงานกำกับดูแล และสถานประกอบการทางทะเลว่าผู้ที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และคุณสมบัติที่พร้อมต่อการประกอบอาชีพอย่างแท้จริง



ทั้งนี้วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้จัดทำงานวิจัย เรื่อง รูปแบบการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ภายใต้คณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพพาณิชยน์าวี สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย เพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ภายใต้ อ.กรอ.อศ. กลุ่มอาชีพพาณิชยน์าวี ของการจัดการศึกษาในสาขาพาณิชยน์าวี ของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ให้ตรงกับสมรรถนะวิชาชีพของกรมเจ้าท่า ซึ่งสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ จัดอยู่ในกลุ่มอาชีพพาณิชยน์าวี ต้องมีกำลังคนที่ต้องปฏิบัติการบนเรือนั้น ต้องได้รับการฝึกอบรมและได้ใบประกาศนียบัตรรับรองในหน้าที่ต่าง ๆ บนเรือ โดยประกาศนียบัตรจะได้รับต้องผ่านการประเมินและทดสอบสมรรถนะโดยกรมเจ้าท่า กระทรวงคมนาคม ซึ่งต้องเป็นไปตามมาตรฐานอนุสัญญา STCW ที่กำหนดพื้นฐานเกี่ยวกับการฝึกอบรม การรับรอง และการเฝ้าระวังสำหรับคนเดินเรือระดับนานาชาติ ตลอดจนมาตรฐาน IMO (International Marine Organization)



จากการที่วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO 9001:2015 นับเป็นจุดเริ่มต้นของการยกระดับสถานศึกษาไปสู่การเป็น ศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล แนวทางดังกล่าวไม่เพียงช่วยเสริมสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง แต่ยังช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของตลาดแรงงาน อีกทั้งยังเป็นการสนับสนุนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนา กำลังคนสายอาชีพที่มีคุณภาพ เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืนปัจจุบัน วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน มาตรฐานวิชาการและการจัดการเครื่องมือวัดตามมาตรฐานอุตสาหกรรมด้านระบบดิจิทัล Metrology laboratory and industrial standard instrument management with digital system ดำเนินการโดย แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



ในการดำเนินการดังกล่าวในนามของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีความมุ่งมั่น ที่จะพัฒนา สาขาวิชาต่าง ๆ ในสถานศึกษา ให้มีการดำเนินการจัดตั้งศูนย์มาตรฐานฝีมือแรงงาน ในกลุ่มอาชีพอื่น ๆ สำหรับ “การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง” ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ต่อไป

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.2 สร้างรูปแบบและเครื่องมือการประเมินปัจจัยเบื้องต้น โดยการออกแบบรูปแบบ และสร้างเครื่องมือ

2.3 การประเมินกระบวนการระหว่างการดำเนินการโครงการเพื่อหาข้อบกพร่อง ในการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุงให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนมีการเรียนรู้สอดคล้องกับรายวิชา และผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือ หรือมาตรฐานอาชีพ หรือมาตรฐาน ISO

3.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่ายผลิตและพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ผู้เรียนมีทักษะและความชำนาญเฉพาะด้านเมื่อสำเร็จการศึกษามีสมรรถนะสูง มีคุณภาพตามมาตรฐานที่หลากหลาย มีงานทำและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมเป็นการบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ



เอกสารประกอบการประเมิน ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

