

การประเมินสัมฤทธิ์ผล
การปฏิบัติงานในหน้าที่
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี



ประวัติการรับราชการ

STEP
ปัจจุบัน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี
วิทยฐานะชำนาญการ

STEP

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมาตาพูด
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

STEP

กรรมการสภาสถาบัน
การอาชีวศึกษาภาคตะวันออก

STEP

ข้าราชการครูวิทยาลัยเทคนิคมาตาพูด



การฝึกอบรมที่สำคัญ

ลำดับ	หลักสูตร	หน่วยงาน	ปี พ.ศ.
1	In recognition of contribution and participation in “Work and Study Exchange Program”	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับกระทรวงศึกษาประเทศอินโดนีเซีย	2556
2	Introduction of ISO/IEC 17025 and Process for Examiners	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	2557
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะและการวัดประเมินตามสมรรถนะ “TVET(MULTI-SECTOR) SPECIALISTS PROGRAMME” This program me is organized by ITE Education Services, Singapore and funded by Temasek Foundation , Singapore	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับITE Education Services, Singapore and funded by Temasek Foundation , Singapore	2557
4	การสัมมนา “Asia-Pacific Conference on Education and Training Kuala Lumpur, Malaysia	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและ กระทรวงศึกษาประเทศมาเลเซีย	2558
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาร่วมมือกับสถานทูตไทยในสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี “Training Program on Dual Vocational Training” in Berlin Federal Republic of Germany	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและ กระทรวงศึกษาประเทศเยอรมันนี	2558



การฝึกอบรมที่สำคัญ

ลำดับ	หลักสูตร	หน่วยงาน	ปี พ.ศ.
6	โครงการอบรมหลักสูตร “Training program on Assessment Techniques”	ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	2558
7	อบรมเชิงปฏิบัติการ “MekongSkills2Work Training of Training Bangkok Thailand	USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE	2558
8	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรการพัฒนา เครือข่ายครูแกนนำการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา	สำนักสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	2559
9	อบรมหลักสูตร TVET Leadership Training Program me at ITE Education Service Singapore	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและ ITE Education Service Singapore	2560
10	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานอาชีวศึกษาด้าน ครุภัณฑ์ขั้นพื้นฐาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	2560
11	ได้ผ่านฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ระดับผู้นำ ชั้นความรู้ขั้นสูง รุ่นที่ ๘๓๑ ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชลบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	2561

การฝึกอบรมที่สำคัญ



ลำดับ	หลักสูตร	หน่วยงาน	ปี พ.ศ.
12	โครงการพัฒนาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จังหวัดกาญจนบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	2563
13	โครงการ Fab Learn Lab and Design Thinking	โรงเรียนนวัตกรรมดรณสิขาลัย มจร.	2564



ความสำเร็จในการบริหารงาน

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การบริหารงานเกิดผลงานเชิงประจักษ์
2551-2565	โครงการพัฒนาช่างเทคนิควิศวกรรมเคมี(Vocational Chemical Engineering Practice College : V-ChEPC) แผนกปิโตรเคมี วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด ร่วมกับกลุ่มอุตสาหกรรมปิโตรเลียมปิโตรเคมี
2551 - 2558	หัวหน้าแผนกวิชาปิโตรเคมี
2558 -2559	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและฝ่ายบริหารทรัพยากร
2559	รักษาการณในตำแหน่งผู้อำนวยการ เป็นเวลา 8 เดือน
2559-2560	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ และรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2561-2565	โครงการพัฒนาช่างเทคนิคสาขางานไฟฟ้าควบคุม แผนกไฟฟ้ากำลัง ร่วมกับกลุ่มอุตสาหกรรมผู้ผลิตไฟฟ้าเอกชน
2563-2565	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2559-2565	โครงการสถานศึกษาเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาวิชาปิโตรเคมี ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้เป็นสถานศึกษานำร่อง เฉพาะทางสาขาปิโตรเคมี ๒๑ แห่งในปี ๒๕๕๙ ถึงปัจจุบัน
2559-2565	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ) เพื่อสนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (กรอ.อศ) สาขากลุ่มอาชีพ ปิโตรเลียม ปิโตรเคมี



ความสำเร็จในการบริหารงาน

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การบริหารงานเกิดผลงานเชิงประจักษ์
2561 - 2565	ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก วิทยาลัยเทคนิคบางปะกง จังหวัดระยอง
2556 - 2565	หน่วยทดสอบสมรรถนะบุคลากรอาชีวศึกษาอุตสาหกรรมปิโตรเลียม ปิโตรเคมี ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
2563 - 2565	การขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) สาขาวิชาปิโตรเคมี
2563 - 2565	การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาปิโตรเคมี





ความสำเร็จในการบริหารงาน

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การบริหารงานเกิดผลงานเชิงประจักษ์
2565 - 2566	เสนอวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรีโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2566

ประกาศผลการคัดเลือกสถาน
ศึกษาเข้าร่วมโครงการทุน
นวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2566

14 มกราคม 2566



บัญชีสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกเข้าร่วม
โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๖

๑. สถานศึกษาประเภททั่วไป

๑.๑ ประเภททุน ๕ ปี (ปวช. คสมอช. ปวส.)

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด
๑	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	นครราชสีมา
๒	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น	ขอนแก่น
๓	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี	ชลบุรี
๔	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี	ศรีสะเกษ
๕	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี
๖	วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ	ชัยภูมิ
๗	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	สกล
๘	วิทยาลัยเทคนิคการพิชิต	สุราษฎร์ธานี
๙	วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี
๑๐	วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา	พระนครศรีอยุธยา
๑๑	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี	สิงห์บุรี
๑๒	วิทยาลัยการอาชีพกาฬสินธุ์	กาฬสินธุ์
๑๓	วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง	ลำพูน
๑๔	วิทยาลัยการอาชีพสุพรรณบุรี	สุพรรณบุรี
๑๕	วิทยาลัยการดีราชบุรี	ราชบุรี

๑.๒ ประเภททุน ๒ ปี (ปวช./อนุปริญญา)

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด
๑	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	นครราชสีมา
๒	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ	ชัยภูมิ
๓	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น	ขอนแก่น
๔	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสกลนคร	สกล
๕	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา	นครราชสีมา
๖	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	ราชบุรี
๗	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์	บุรีรัมย์
๘	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม	มหาสารคาม
๙	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี	ชลบุรี

/๑๐ วิทยาลัย...

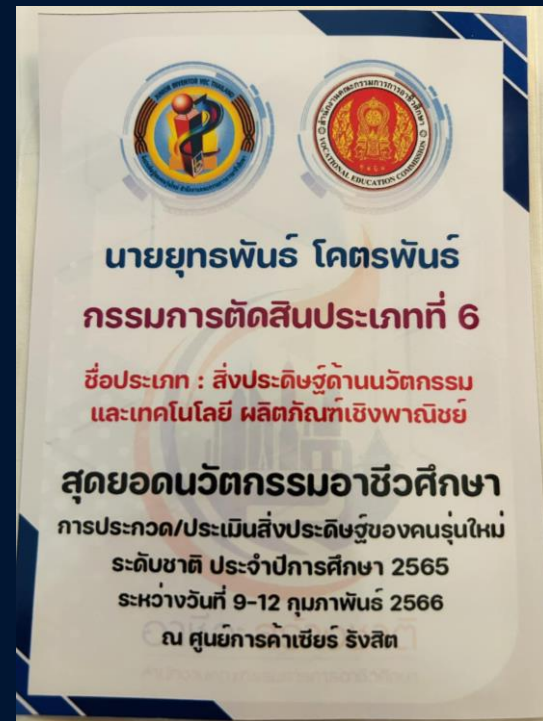
รางวัลและผลงานในการปฏิบัติงานในหน้าที่

มหาวิทยาลัยเข้าร่วมการประชุมระดับภาค องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)



รางวัลและผลงานในการปฏิบัติงานในหน้าที่

ร่วมกรรมการในการตัดสิน สิ่งประดิษฐ์ด้าน
นวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์
ประเมินสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 6
ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565



รางวัลและผลงานในการปฏิบัติงานในหน้าที่

ทำหน้าที่ประธานกรรมการในการตัดสิน
สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี
ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ประเมินสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 6 ระดับภาค ภาคตะวันออก
และกรุงเทพมหานคร
ประจำปีการศึกษา 2565



รางวัลและผลงานในการ ปฏิบัติงานในหน้าที่

เข้ารับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่า
สายสะพาย ชั้นที่2
ทวีติยาภรณ์ช้างเผือก (ท.ช.)
เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา





ผลสัมฤทธิ์ ในการปฏิบัติงาน





ด้านที่ 1

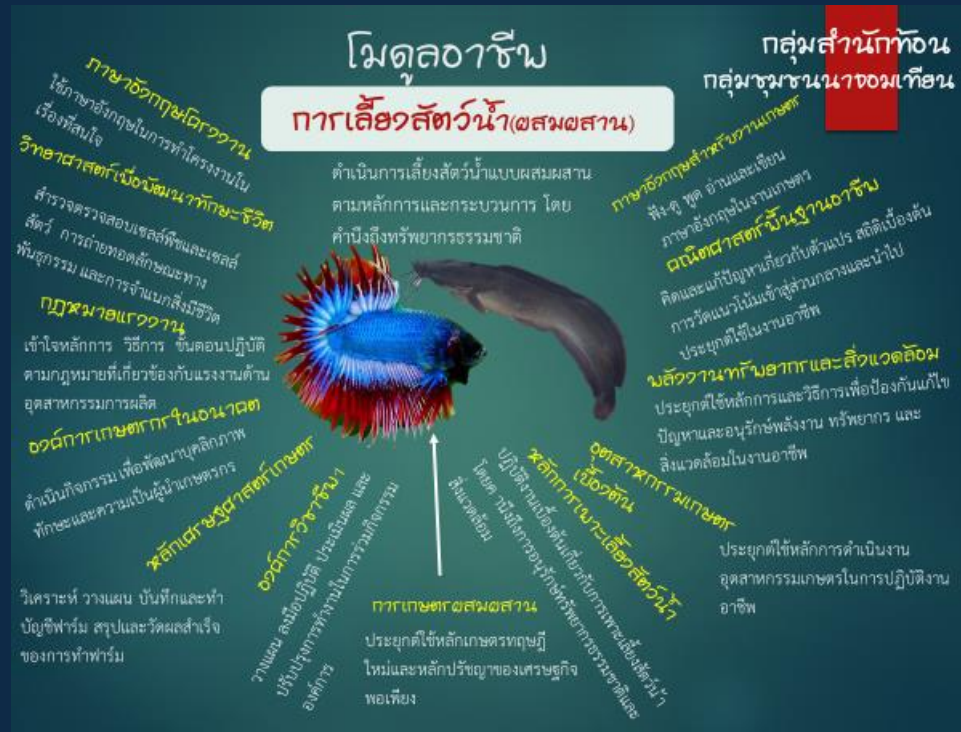
ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ





ตัวชี้วัด ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

1.1 พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้วางแผนตรวจสอบ ทบทวน จัดทำและพัฒนาหลักสูตร ประสานงานวิชาการ และนำหลักสูตรไปใช้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ



สนับสนุน
การจัดการเรียนการสอน

โมเดลอาเซียน

เกาะโพธิ์ และบ้านอำเภอ



สำนักท้อน



ห้วยใหญ่และ ม.1 สำนักท้อน



การจัดการเรียนการสอน

บ้านใหม่สามัคคี





ตัวชี้วัด ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

1.2 ปฏิบัติการสอน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความพร้อมในการดำรงชีวิตในปัจจุบันและอนาคต

การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

มีกระบวนการเตรียม
ความพร้อมในการ
ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

มีแผนงาน โครงการ
กิจกรรม ในการเตรียม
ความพร้อมในการ
ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ผลการประเมินมาตรฐาน
วิชาชีพ





ตัวชี้วัด ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

1.2 ปฏิบัติการสอน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความพร้อมในการดำรงชีวิตในปัจจุบันและอนาคต



โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบ การจัดการเรียนรู้

ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

วันศุกร์ที่ 28 ตุลาคม 2565

ณ ห้องประชุม อาคารอำนวยการ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี



จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการจัดการเรียนรู้ ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) โดยจัดการ
เรียนรู้เป็นโมดูลอาชีพเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)

ด้านที่ 1

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

1.2 ปฏิบัติการสอน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความพร้อมในการดำรงชีวิตในปัจจุบันและอนาคต

มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกัน จัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามแนว
ทางการจัดกิจกรรมขององค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หรือองค์การ เกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย





ธรรมะนำใจ ทุกเช้าวันศุกร์





ตัวชี้วัด ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

1.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา หรือ การนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสร้างนวัตกรรมได้



ระบบสั่งการทางการเกษตร
ผ่านแอปพลิเคชัน



โดรนเพื่อการเกษตร



ตัวชี้วัด ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

1.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา หรือ การนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการ
เรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสร้างนวัตกรรมได้



การอบรมโดรนเพื่อการดำเนินการโครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง(IOT)

นวัตกรรมแบบเปิด HandySense ,Smart Farm

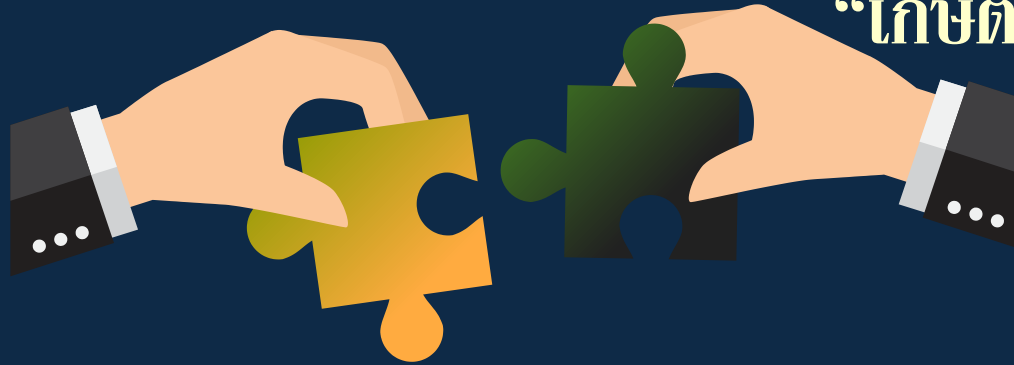


ตัวชี้วัด ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครูโดยส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ภาคีเครือข่ายกับแนวคิด

“เกษตรสมัยใหม่”



โครงการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท(อศ.กช.)

ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลแก่ง อำเภอมะนัง
จังหวัดระยอง พร้อมด้วยผู้นำชุมชนในพื้นที่ใกล้เคียง

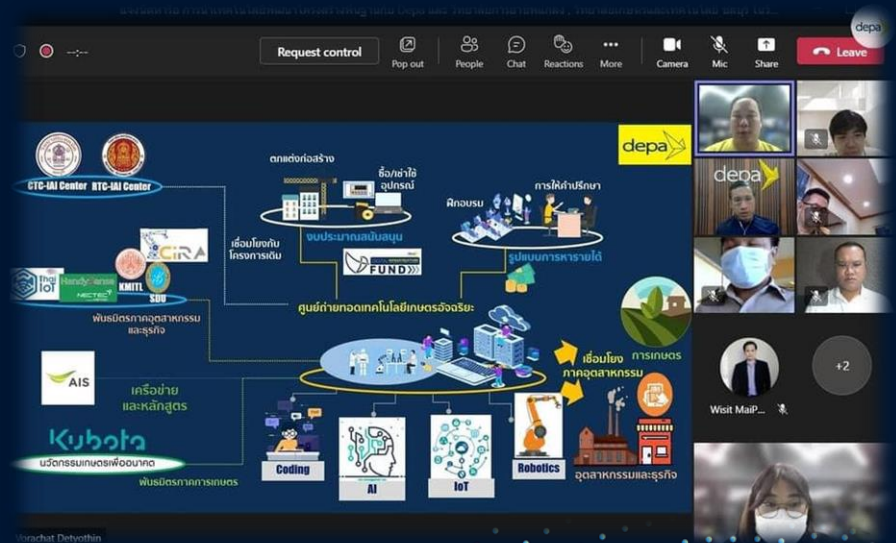
ภาคีเครือข่ายวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี



โครงการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท(อศ.กช.)

โดยการพัฒนาลักสูตรรายวิชาเป็นโมดูลอาชีพร่วมกัน สอดคล้องบริบทเชิงพื้นที่
ในการสร้างอาชีพเกษตรหลังพ่นโทษ เรือนจำกลางจังหวัดระยอง
“สร้างโอกาสทางการศึกษา คืนคนดีสู่สังคม”



[illegible]

ร่วมประชุมหารือเกี่ยวกับแนวทางการผลิตและ
พัฒนานักศึกษากับผู้บริหาร บริษัทเบทาโก จำกัด



ภาคีเครือข่ายวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี



MOU ระหว่างวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี กับ บริษัท สปริงฟิลด์ รอยัล คันทรี คลับ จำกัด



ลงนามข้อตกลง (MOU)

ระหว่างวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี และ โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน





ตัวชี้วัด ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

1.5 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์หรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรีนำเสนอแนวคิดวิธีค้นหาและพัฒนาผู้เรียนใน
โครงการ”ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2566
(ระยะที่ 1)





ตัวชี้วัด ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

1.5 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์หรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

นโยบายการแนะแนวและเยี่ยมบ้าน โครงการกองทุน กสศ.และโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
รวม 8ทีม ภาคตะวันออก ภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ





ตัวชี้วัด ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

1.6 จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การบริหารแบบมีส่วนร่วม

ประชุมแต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงานควบคุมภายในสถานศึกษา

แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565





ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา





ตัวชี้วัด ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

ด้านที่ 2

2.1 บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร ในสถานศึกษาและบริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับ



คำสั่ง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี
ที่ ๒๐๐ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กรณีผู้อำนวยการไม่อยู่หรือไปราชการ

ด้วย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี พิจารณาทันตามความแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี เวียงสาตั้งให้เป็นการส่วนหน้า เพื่อให้การบริหารงานภายในวิทยาลัยฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ฉะนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๕๔(๕) มาตรา ๖๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยได้รับมอบอำนาจจากเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในสังกัดสถานศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี จึงแต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กรณีผู้อำนวยการไม่อยู่หรือไปราชการ ให้เป็นการส่วนหน้าเรียนตามลำดับ ดังนี้

๑. ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ

๑.๑ นายบรรจงศักดิ์ วิเศษใจเวร

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

๑.๒ นายศิน เรืองจันทร์

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

ให้ผู้รักษาการที่ได้รับการแต่งตั้งลำดับที่ ๑ เป็นผู้ดำเนินการรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยฯฯ ไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติงานได้ ตามช่วงวัน เวลาที่กำหนด ทั้งในวันปกติและวันหยุดราชการและปฏิบัติงานที่ตามหลักเกณฑ์ วิธีการในการรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการฯ ดังนี้

๑) มีอำนาจในการสั่งการ มอบหมายงาน นัดประชุมบุคลากรได้ รับคําสั่งของงานทุกภารกิจ ในวิทยาลัยฯ

๒) กรณีมีเรื่องเป็นนโยบายเร่งด่วน หรือมีเรื่องเร่งด่วน ให้ประสานงานกับผู้ช่วยผู้อำนวยการและนัดประชุมรองผู้อำนวยการเพื่อหารือตัดสินใจร่วมกัน

๓) ไม่ควรสั่งการให้ใช้งบประมาณที่ไม่ใช่เร่งด่วน และ หรือยกแผนงบประมาณ

๔) ไม่ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งโยกย้าย หรือสั่งให้เกี่ยวข้องกับบุคลากร

๕) ถ้ามีเรื่องภายนอกที่ขัดขวางมาให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการต้องไปประชุม สัมมนา ซึ่งซ้อนทับกับผู้ช่วยผู้อำนวยการไปราชการอยู่แล้ว ให้รีบประสานงานกับผู้ช่วยผู้อำนวยการทราบทันทีเพื่อตัดสินใจร่วมกัน

๖) ในขณะที่ยังรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการฯ ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ให้แจ้งเรื่องให้ผู้ช่วยราชการในลำดับถัดไปรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ และรายงานให้ผู้ช่วยราชการทราบทันที

๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

คำสั่ง



ด้านที่ 2

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.2 บริหารงานบุคคล บริหารงานงบประมาณ และบริหารทั่วไปของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี



ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำเดือน ทุกเดือน



สนับสนุนข้าราชการให้เข้ารับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ



ด้านที่ 2

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.3 ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ โดยเห็นทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรีร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (DEPA) และสวทช. ดำเนินการโครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง(IOT)นวัตกรรมแบบเปิด HandySense ,Smart Farm ระหว่างวันที่ 24-28 มกราคม 66

สถานศึกษาที่เข้าร่วม วท.ระยอง,วท.ลพบุรี,วท.ฉะเชิงเทรา,วท.แก่ง,วท.อุบลราชธานี,วท.ชลบุรี





ด้านที่ 2

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.4 บริหารการจัดกิจกรรมผู้เรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกัน จัดกิจกรรม
กีฬาสามัคคี สร้างความสามัคคี





ตัวชี้วัด ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.4 บริหารการจัดกิจกรรมผู้เรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกัน จัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร
เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์





ตัวชี้วัด ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

ด้านที่ 2

2.5 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาส
และความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ



ควบคุมความเรียบร้อยบริเวณด้านหน้าวิทยาลัย



ตัวชี้วัด ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

ด้านที่ 2

2.5 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ



ประสานสมาคมศิษย์เก่าช่วยผู้ร่วมบริจาคงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษา และจักรยานให้นักเรียนเดินทางภายในวิทยาลัย

ด้านที่ 2

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.6 ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของกรรมการและเลขานุการของ คณะกรรมการสถานศึกษา



ประชุมคณะกรรมการ
บริหารสถานศึกษา



เสนอร่างรายงานสรสรหา
คณะกรรมการวิทยาลัย
และส่งหนังสือเชิญ



รอการตอบรับ

ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 11/2565
วันที่ 13 ธันวาคม 2565
เพื่อร่างรายชื่อคณะกรรมการวิทยาลัย



ด้านที่ 3

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม





ด้านที่ 3

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

3.1 กำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และ
เครือข่าย โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐานเพื่อเป็นแนวทางเชิงรุกในการพัฒนาสถานศึกษา และคุณภาพผู้เรียน



ขับเคลื่อนการปฏิบัติหน้าที่ ภายใต้โครงการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนา
ชุมชน (อศ.กช.) และหลักสูตรระยะสั้น



ด้านที่ 3

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

3.1 กำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และ
เครือข่าย โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐานเพื่อเป็นแนวทางเชิงรุกในการพัฒนาสถานศึกษา และคุณภาพผู้เรียน



ดำเนินงานโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง
ปีการศึกษา 2566



ด้านที่ 3

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

3.1 กำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และ
เครือข่าย โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐานเพื่อเป็นแนวทางเชิงรุกในการพัฒนาสถานศึกษา และคุณภาพผู้เรียน



ประสานภาคีเครือข่ายผู้นำชุมชนเพื่อมีส่วนร่วม
สนับสนุนคุณภาพผู้เรียน



ด้านที่ 3

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

3.2 นำนโยบาย แผนกลยุทธ์ ในการพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติส่งเสริม สนับสนุน กำกับ และติดตาม ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่กำหนด



การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์
(แผนระยะยาว 3-5 ปี)



ด้านที่ 3

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

3.3 สร้างหรือนำนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในอนาคต



ร่วมมือกับภาคีเครือข่าย
บริษัท สยามคูโบต้าคอร์ปอเรชั่น จำกัด
โดยสถาบันส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (DEPA)
จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยี
โดรนเพื่อการเกษตร





ด้านที่ 3

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

3.4 สร้างการมีส่วนร่วมการทำงานเป็นทีม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา
ให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน



ครู นักเรียน ร่วมกิจกรรมทีม
จิตอาสาพัฒนาวิทยาลัย





ด้านที่ 3 ตัวชี้วัด ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

3.4 สร้างการมีส่วนร่วมการทำงานเป็นทีม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา
ให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน



การร่วมประชุมกับตัวแทนสมาคมศิษย์
เก่าวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี

ด้านที่4

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารงานชุมชน และเครือข่าย

01

พัฒนาผู้เรียนได้
ผ่านการเรียนรู้และ
การพยายามฝึกฝน
Growth mindset

02

สร้างสรรค์สามัคคี
ในองค์กร

03

ประสานภาคี
เครือข่าย

04

ช่วยเหลือพัฒนา
ชุมชน



ด้านที่ 4

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

4.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครูคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง ชุมชนและเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การดูแลช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน



การจัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม พิธีสวดมนต์ นั่งสมาธิ



ด้านที่ 4

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

4.2 จัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา ประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่าย ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการ แก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชนและเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น

ผู้บริหารพร้อมคณะ
ครูเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน



ลอย
กระทง



Fix it

วันเด็ก





ด้านที่ 4

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

4.2 จัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา ประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่าย ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการ แก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชนและเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น



ร่วมพิธีเปิดศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน(Fixit Center)เทศบาล
ปีใหม่ ได้ดำเนินการสอนอาชีพระยะสั้น “สวนถาด”

ด้านที่ 5

ตัวชี้วัด ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ



STEP
03

นำความรู้มา
พัฒนาองค์กร



STEP
02

ศึกษาต่อในระดับ
ปริญญาเอก



STEP
01

พัฒนาความรู้และทักษะ
ทางด้านการบริหาร





ด้านที่ 5: ตัวชี้วัด ด้านการพัฒนตนเองและวิชาชีพ

5.1 พัฒนตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และความรอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น



ฝึกใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการนำเสนอ



ด้านที่ 3: ตัวชี้วัด ด้านการพัฒนานตนเองและวิชาชีพ

5.1 พัฒนานตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และความรอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น



นำการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
มาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาของวิทยาลัย





ด้านที่ 5: ตัวชี้วัด ด้านการพัฒนานตนเองและวิชาชีพ

5.2 มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา

EEC HDC และ ผู้บริหาร EECi



เรือนจำกลางจังหวัดระยอง



หน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน



แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษาร่วมกับภาคเครือข่ายและหน่วยงานภายนอก



ด้านที่ 5: ตัวชี้วัด ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

5.3 นำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนา
นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพครูและนักเรียน



จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการ
จัดการเรียนรู้ ตามข้อตกลงใน
การพัฒนางาน(PA)
โดยจัดการเรียนรู้เป็นโมดูล
อาชีพเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้
(Learning Outcome)



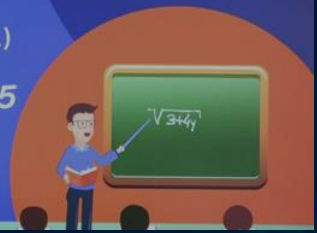
โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบ
การจัดการเรียนรู้

ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

วันศุกร์ที่ 28 ตุลาคม 2565

ณ ห้องประชุม อาคารอำนวยการ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี





ตัวชี้วัด ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

5.3 นำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษารวมถึงการพัฒนา
หน่วยกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพครูและนักเรียน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรีร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (DEPA) และสวทช.
ดำเนินการโครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง (IOT) หลักสูตรแบบเปิด
Handy Sense ,Smart Farm
สถานศึกษาที่เข้าร่วม วท.ระยอง, วท.ลพบุรี, วท.จະเซียงเทร่า, วท.แกล่ง, วท.อุบลราชธานี, วท.ชลบุรี





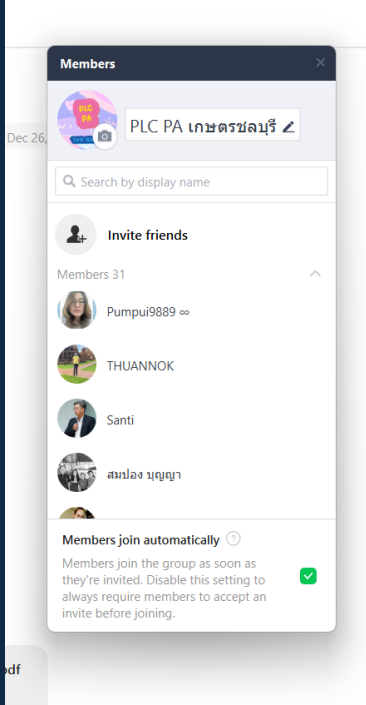
ด้านที่ 5

ตัวชี้วัด ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

5.4 สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ



จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) โดยจัดการเรียนรู้เป็นโมดูลอาชีพเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)





ตัวชี้วัด ด้านการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพ

5.4 สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

เข้ารับการพัฒนาดตนเองในระดับปริญญาเอก
สาขาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี



ขอบคุณคณะกรรมการทุกท่าน





เลขที่ อศจ.๖๖/๒๕๕

อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี มีผลการปฏิบัติงานปี ๒๕๖๕ ในระดับ “ดีเด่น”

จึงได้รับการเชิดชูเกียรติยกย่องให้เป็น “ผู้บริหาร ดีเด่น” ระดับจังหวัดชลบุรี

เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖

ขอให้สิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ท่านนับถือดลบันดาลให้ท่านมีความสุข ความเจริญ

สัมฤทธิ์ผลในสรรพสิ่งมงคลที่ปรารถนาทุกประการ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นายอนุศิษฐ์ คณะธรรม)

ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี



อศก. ตอ-กทม.๑๔๒ / ๒๕๖๖

อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี

ได้รับคัดเลือกเป็น “ผู้บริหารดีศรีอาชีวภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๗ พุทธศักราช ๒๕๖๕

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และรักษาคุณงามความดีนี้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ว่าที่เรอตรี

(ชูชีพ อรุณเหลือง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคระยอง

ประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร