

การประเมินสัมฤทธิผล
การปฏิบัติงานในหน้าที่
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
ครั้งที่ 2

นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี



ประวัติการรับราชการ

ปัจจุบัน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

STEP 3

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมาตาพูด
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

STEP 2

กรรมการสภาสถาบัน
การอาชีวศึกษาภาคตะวันออก

เริ่มรับราชการ

ข้าราชการครูวิทยาลัยเทคนิคมาตาพูด



การฝึกอบรมที่สำคัญ

ลำดับ	หลักสูตร	หน่วยงาน	ปี พ.ศ.
1	In recognition of contribution and participation in “Work and Study Exchange Program”	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับกระทรวงศึกษาประเทศอินโดนีเซีย	2556
2	Introduction of ISO/IEC 17025 and Process for Examiners	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	2557
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะและการวัดประเมินตามสมรรถนะ “TVET(MULTI-SECTOR) SPECIALISTS PROGRAMME” This program me is organized by ITE Education Services, Singapore and funded by Temasek Foundation , Singapore	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับITE Education Services, Singapore and funded by Temasek Foundation , Singapore	2557
4	การสัมมนา “Asia-Pacific Conference on Education and Training Kuala Lumpur, Malaysia	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและ กระทรวงศึกษาประเทศมาเลเซีย	2558
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาร่วมมือกับสถานทูตไทยในสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี “Training Program on Dual Vocational Training” in Berlin Federal Republic of Germany	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและ กระทรวงศึกษาประเทศเยอรมันนี	2558



การฝึกอบรมที่สำคัญ

ลำดับ	หลักสูตร	หน่วยงาน	ปี พ.ศ.
6	โครงการอบรมหลักสูตร “Training program on Assessment Techniques”	ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	2558
7	อบรมเชิงปฏิบัติการ “MekongSkills2Work Training of Training Bangkok Thailand	USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE	2558
8	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรการพัฒนา เครือข่ายครูแกนนำการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา	สำนักสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	2559
9	อบรมหลักสูตร TVET Leadership Training Program me at ITE Education Service Singapore	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและ ITE Education Service Singapore	2560
10	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานอาชีวศึกษาด้าน ครุภัณฑ์ขั้นพื้นฐาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	2560
11	ได้ผ่านฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ระดับผู้นำ ชั้นความรู้ขั้นสูง รุ่นที่ ๘๓๑ ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชลบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	2561

การฝึกอบรมที่สำคัญ



ลำดับ	หลักสูตร	หน่วยงาน	ปี พ.ศ.
12	โครงการพัฒนาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จังหวัดกาญจนบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	2563
13	โครงการ Fab Learn Lab and Design Thinking	โรงเรียนนวัตกรรมดรุณสิกขาลัย มจร.	2564
14	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) สำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี	2565
15	การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี	2566
16	การอบรมจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ 5 ปี	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี	2566



ความสำเร็จในการบริหารงาน

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การบริหารงานเกิดผลงานเชิงประจักษ์
2551-2565	โครงการพัฒนาช่างเทคนิควิศวกรรมเคมี(Vocational Chemical Engineering Practice College : V-ChEPC) แผนกปิโตรเคมี วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด ร่วมกับกลุ่มอุตสาหกรรมปิโตรเลียมปิโตรเคมี
2551 - 2558	หัวหน้าแผนกวิชาปิโตรเคมี
2558 -2559	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและฝ่ายบริหารทรัพยากร
2559	รักษาการณในตำแหน่งผู้อำนวยการ เป็นเวลา 8 เดือน
2559-2560	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ และรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2561-2565	โครงการพัฒนาช่างเทคนิคสาขางานไฟฟ้าควบคุม แผนกไฟฟ้ากำลัง ร่วมกับกลุ่มอุตสาหกรรมผู้ผลิตไฟฟ้าเอกชน
2563-2565	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2559-2565	โครงการสถานศึกษาเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาวิชาปิโตรเคมี ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้เป็นสถานศึกษานำร่อง เฉพาะทางสาขาปิโตรเคมี ๒๑ แห่งในปี ๒๕๕๙ ถึงปัจจุบัน
2559-2565	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ) เพื่อสนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (กรอ.อศ) สาขากลุ่มอาชีพ ปิโตรเลียม ปิโตรเคมี



ความสำเร็จในการบริหารงาน

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การบริหารงานเกิดผลงานเชิงประจักษ์
2561 - 2565	ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด จังหวัดระยอง
2556 - 2565	หน่วยทดสอบสมรรถนะบุคลากรอาชีวอุตสาหกรรมปิโตรเลียม ปิโตรเคมี ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
2563 - 2565	การขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) สาขาวิชาปิโตรเคมี
2563 - 2565	การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาปิโตรเคมี





ความสำเร็จในการบริหารงาน

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การบริหารงานเกิดผลงานเชิงประจักษ์
2565 - 2566	การนำโดรนเพื่อการดำเนินการโครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง(IOT) นวัตกรรมแบบเปิด Handy Sense ,Smart Farm มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี
2565 - 2566	การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี 2565 – 2569
2565 - 2566	การสร้างความร่วมมือการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ร่วมกับบริษัท เบทาโกร จำกัด (จำกัด)



ความสำเร็จในการบริหารงาน

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การบริหารงานเกิดผลงานเชิงประจักษ์
2565 - 2566	เสนอวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรีโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2566

ประกาศผลการคัดเลือกสถาน
ศึกษาเข้าร่วมโครงการทุน
นวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2566

14 มกราคม 2566



บัญชีรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาจัดมีอยู่เข้าร่วม
โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๖

๑. สถานศึกษาประเภททั่วไป

๑.๑ ประเภท ๕ ปี (ปวช. ตั้งแต่ปี ปวส.)

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด
๑	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	นครราชสีมา
๒	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น	ขอนแก่น
๓	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์	บุรีรัมย์
๔	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี
๕	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี	อุบลราชธานี
๖	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	เชียงใหม่
๗	วิทยาลัยเทคนิคเลย	เลย
๘	วิทยาลัยเทคนิคการช่าง	อุบลราชธานี
๙	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	อุบลราชธานี
๑๐	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	นครราชสีมา
๑๑	วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์	สุรินทร์
๑๒	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	สิงห์บุรี
๑๓	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาพิษณุโลก	พิษณุโลก
๑๔	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	สุพรรณบุรี
๑๕	วิทยาลัยการอาชีพสุพรรณบุรี	สุพรรณบุรี

๑.๒ ประเภท ๓ ปี (ปวส./อนุปริญญา)

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด
๑	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	นครราชสีมา
๒	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น	ขอนแก่น
๓	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์	บุรีรัมย์
๔	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี
๕	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี	อุบลราชธานี
๖	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	เชียงใหม่
๗	วิทยาลัยเทคนิคเลย	เลย
๘	วิทยาลัยเทคนิคการช่าง	อุบลราชธานี
๙	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	อุบลราชธานี

/๑๐ วิทยาลัย...

รางวัลและผลงานในการ ปฏิบัติงานในหน้าที่

เข้ารับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย ชั้นที่2
ทวีติยาภรณ์ช้างเผือก (ท.ช.)
เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
พระอิสริยยศ
เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย ชั้นที่2
ทวีติยาภรณ์ช้างเผือก (ท.ช.)
เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้รับของพระบรมราชโองการ
พลเอก *Abhisit Vejjajit*,
นายกรัฐมนตรี

รางวัลและผลงานในการปฏิบัติงานในหน้าที่

- รางวัลเชิดชูเกียรติยกย่องให้เป็นผู้บริหารดีเด่น ระดับจังหวัดชลบุรี
- ได้รับคัดเลือกให้เป็น ผู้บริหารดีศรีอาชีวภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร



รางวัลและผลงานในการปฏิบัติงานในหน้าที่

มหาวิทยาลัยเข้าร่วมการประชุมระดับภาค องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)



องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายยุทธพันธ์ ไครตรพันธ์

หน่วยชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการคณะกรรมการอำนวยการจัดงาน

ในการประชุมวิชาการระดับภาค องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๑๑
ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว
ขอแสดงความชื่นชม ความเจริญและเป็นที่สำคัญในการพัฒนาประเทศไทยสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕



(นางกนิษฐา สายพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทะเล
ประธานคณะกรรมการอำนวยการ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์ฯ ภาคกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายยุทธพันธ์ ไครตรพันธ์

หน่วยชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ ประธานกรรมการ

คณะกรรมการอำนวยการจัดงานระดับภาค สาขาช่างกลเกษตร

ในการประชุมวิชาการระดับภาค องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๑๑
ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว
ขอแสดงความชื่นชม ความเจริญและเป็นที่สำคัญในการพัฒนาประเทศไทยสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕



(นางกนิษฐา สายพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทะเล
ประธานคณะกรรมการอำนวยการ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์ฯ ภาคกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายยุทธพันธ์ ไครตรพันธ์

หน่วยชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการ

ฝ่ายประสานงานการจัดนิทรรศการ ประกวด การแสดงและแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ในการประชุมวิชาการระดับภาค องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๑๑
ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว
ขอแสดงความชื่นชม ความเจริญและเป็นที่สำคัญในการพัฒนาประเทศไทยสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕



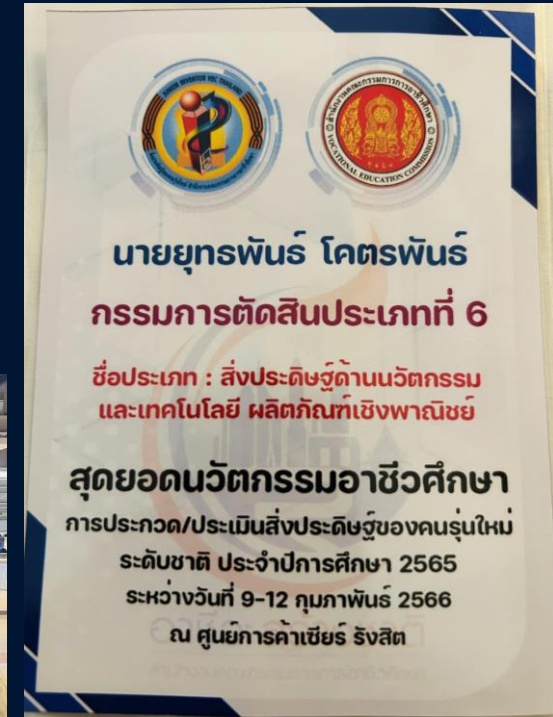
(นางกนิษฐา สายพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทะเล
ประธานคณะกรรมการอำนวยการ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์ฯ ภาคกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

รางวัลและผลงานในการปฏิบัติงานในหน้าที่

ร่วมกรรมการในการตัดสิน สิ่งประดิษฐ์ด้าน
นวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์
ประเมินสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
ประเภทที่ 6 ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565



รางวัลและผลงานในการปฏิบัติงานในหน้าที่

ทำหน้าที่ประธานกรรมการในการตัดสิน
สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี
ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ประเมินสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 6 ระดับภาค ภาคตะวันออก
และกรุงเทพมหานคร
ประจำปีการศึกษา 2565



รางวัลและผลงานในการปฏิบัติงานในหน้าที่

การประกวดแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐและเอกชนจังหวัดชลบุรี ระดับ ปวช. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากผลงาน” ผลิตภัณฑ์สบู่ สมุนไพรเห็ดหลินจือ และระดับปวส.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ผลงาน “สารเคลือบผิวโคโตะซานจากเห็ดนางฟ้าต่อคุณภาพการเก็บรักษาไข่ไก่ “





ผลสัมฤทธิ์ ในการปฏิบัติงาน





ด้านที่ 1

ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ





ตัวชี้วัด ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

1.1 พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้วางแผนตรวจสอบ ทบทวน จัดทำและพัฒนาหลักสูตร ประสานงานวิชาการ และนำหลักสูตรไปใช้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ



สนับสนุน
การจัดการเรียนการสอน

โมเดลอาเซียน

เกาะโพธิ์ และบ้านอำเภอ



สำนักท้อน



ห้วยใหญ่และ ม.1 สำนักท้อน



ภาพการจัดการเรียนการสอน

บ้านใหม่สามัคคี



ภาพการจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนของ
แผนกวิชาบริหารธุรกิจ แผนกวิชาประมง แผนกวิชาสัตวศาสตร์
แผนกวิชาช่างกลเกษตร แผนกวิชาพาณิชยศาสตร์ และแผนกวิชาอุตสาหกรรม





ด้านที่ 1

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

1.1 พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้วางแผนตรวจสอบ ทบทวน จัดทำและพัฒนาหลักสูตร ประสานงานวิชาการ และนำหลักสูตรไปใช้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

ร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพตัวชี้วัดถอดบทเรียนความสำเร็จโดยจัดสนทนากลุ่ม ณ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



การถอดบทเรียนความสำเร็จแนวทางการจัดการอาชีวศึกษา
ระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย





ตัวชี้วัด ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

1.2 ปฏิบัติการสอน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความพร้อมในการดำรงชีวิตในปัจจุบันและอนาคต

การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

มีกระบวนการเตรียม
ความพร้อมในการ
ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

มีแผนงาน โครงการ
กิจกรรม ในการเตรียม
ความพร้อมในการ
ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ผลการประเมินมาตรฐาน
วิชาชีพ





ด้านที่ 1

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

1.2 ปฏิบัติการสอน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความพร้อมในการดำรงชีวิตในปัจจุบันและอนาคต

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรีร่วมกับสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล(DEPA)พัฒนา
นักเรียนนักศึกษาให้ทักษะการเป็นผู้ประกอบการขายในระบบออนไลน์





ตัวชี้วัด ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

1.2 ปฏิบัติการสอน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความพร้อมในการดำรงชีวิตในปัจจุบันและอนาคต

มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกัน จัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามแนว
ทางการจัดกิจกรรมขององค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หรือองค์การ เกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย





ธรรมะนำใจ ทุกเช้าวันศุกร์





ตัวชี้วัด ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

1.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา หรือ การนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการ
เรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสร้างนวัตกรรมได้



ระบบสั่งการทางการเกษตร
ผ่านแอปพลิเคชัน



โดรนเพื่อการเกษตร



ตัวชี้วัด ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

1.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา หรือ การนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการ
เรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสร้างนวัตกรรมได้



การอบรมโดรนเพื่อการดำเนินการโครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง(IOT)

นวัตกรรมแบบเปิด HandySense ,Smart Farm



ตัวชี้วัด ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

1.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา หรือ การนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสร้างนวัตกรรมได้



โครงการพัฒนานักเรียนกองทุน

กิจกรรม Social Skill and Design Thinking

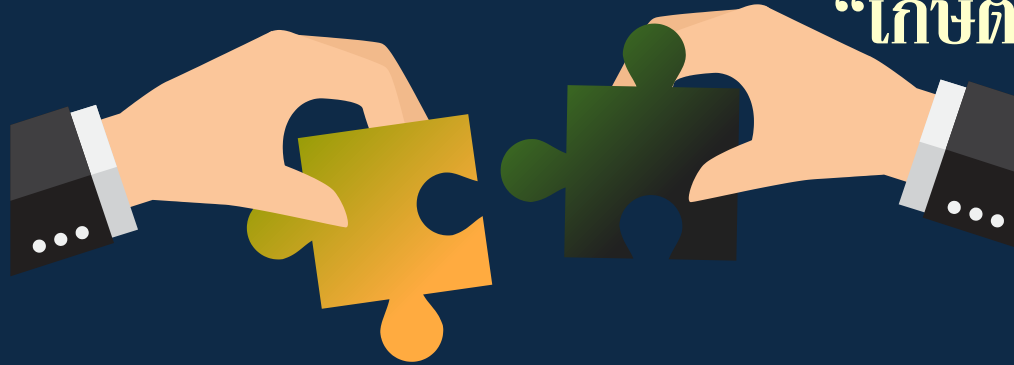


ตัวชี้วัด ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครูโดยส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ภาคีเครือข่ายกับแนวคิด

“เกษตรสมัยใหม่”



โครงการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท(อศ.กช.)

ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลแก่ง อำเภอมือง
จังหวัดระยอง พร้อมด้วยผู้นำชุมชนในพื้นที่ใกล้เคียง

ภาคีเครือข่ายวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี



โครงการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท(อศ.กช.)

โดยการพัฒนาลักสูตรรายวิชาเป็นโมดูลอาชีพร่วมกัน สอดคล้องบริบทเชิงพื้นที่
ในการสร้างอาชีพเกษตรหลังพ่นโทษ เรือนจำกลางจังหวัดระยอง
“สร้างโอกาสทางการศึกษา คืนคนดีสู่สังคม”



สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล ร่วมกับ AIS ยกระดับสมาร์ตฟาร์มและพัฒนาทักษะด้าน IOT ร่วมกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี และ วิทยาลัยการอาชีพแกลง

รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm) ของวิทยาลัยการอาชีพแกลง และ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm) ของวิทยาลัยการอาชีพแกลง และ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี

2. เพื่อพัฒนาระบบเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm) ของวิทยาลัยการอาชีพแกลง และ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี

เป้าหมาย

1. เพื่อพัฒนาระบบเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm) ของวิทยาลัยการอาชีพแกลง และ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี

2. เพื่อพัฒนาระบบเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm) ของวิทยาลัยการอาชีพแกลง และ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี

Outcome

1. พัฒนาระบบเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm) ของวิทยาลัยการอาชีพแกลง และ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี

2. พัฒนาระบบเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm) ของวิทยาลัยการอาชีพแกลง และ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี

รายละเอียดค่าใช้จ่าย	วิทยาลัยการอาชีพแกลง	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี	รวม
ค่าเช่าที่ดิน	262,200	262,200	524,400
ค่าเช่าที่ดิน	311,000	311,000	622,000
ค่าเช่าที่ดิน	702,901.93	431,401.93	1,134,303.86
ค่าเช่าที่ดิน	30,000	30,000	60,000
รวม	1,035,101.93	742,401.93	1,777,503.86

“สนับสนุนค่าใช้จ่ายโดย AIS 7% เท่านั้น”

Operation Plan

1. พัฒนาและติดตั้งระบบเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm) ของวิทยาลัยการอาชีพแกลง และ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี

2. พัฒนาและติดตั้งระบบเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm) ของวิทยาลัยการอาชีพแกลง และ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี

Business Plan

1. พัฒนาและติดตั้งระบบเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm) ของวิทยาลัยการอาชีพแกลง และ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี

2. พัฒนาและติดตั้งระบบเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm) ของวิทยาลัยการอาชีพแกลง และ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี

ภาคีเครือข่ายวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี

ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี

เครือข่ายและพันธมิตร

- CTC-IMI Center
- RTC-IMI Center
- วิทยาลัยการอาชีพแกลง
- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี
- วิทยาลัยการอาชีพแกลง
- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี
- วิทยาลัยการอาชีพแกลง
- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี

เทคโนโลยีและนวัตกรรม

- Cloud Computing
- AI
- IoT
- Robotics
- Big Data
- Blockchain
- AR/VR
- 3D Printing
- Drone
- Smart Farm

พันธมิตรทางธุรกิจ

- AIS
- Kubota
- FUND
- ICT-IMI Center
- RTC-IMI Center
- วิทยาลัยการอาชีพแกลง
- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี
- วิทยาลัยการอาชีพแกลง
- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี

MOU ระหว่างวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี กับ บริษัท สปริงฟิลด์ รอยัล คันทรี คลับ จำกัด



ลงนามข้อตกลง (MOU)

ระหว่างวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี และ โรงเรียนผืนแฉ่มวิสาสน



การดำเนินงานโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้
เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเกษตรกร
ในเขตตำบลบ้านนา อำเภอเมืองชลบุรี



การลงนามความร่วมมือ ระหว่างวิทยาลัยกับบริษัทเบทาโกร (จำกัด) มหาชน





ตัวชี้วัด ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

1.5 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์หรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรีนำเสนอแนวคิดวิธีค้นหาและพัฒนาผู้เรียนในโครงการ”
ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2566
(ระยะที่ 1)





ตัวชี้วัด ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

1.5 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์หรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

นโยบายการแนะแนวและเยี่ยมบ้าน โครงการกองทุน กสศ.และโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
รวม 8ทีม ภาคตะวันออก ภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ





ตัวชี้วัด ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

1.5 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์หรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี 2566
(ระยะที่ 2)





ตัวชี้วัด ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

1.6 จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การบริหารแบบมีส่วนร่วม

ประชุมแต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบงานควบคุมภายในสถานศึกษา

แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565





ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา





ตัวชี้วัด ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

ด้านที่ 2

2.1 บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร ในสถานศึกษาและบริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับ



คำสั่ง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี
ที่ ๒๐๐ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กรณีผู้อำนวยการไม่อยู่หรือไปราชการ

ด้วย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี พิจารณาทันตามความแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี เวียงจันทน์ไว้เป็นการส่วนหน้า เพื่อให้การบริหารงานภายในวิทยาลัยฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ฉะนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๕๔(๕) มาตรา ๖๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยได้รับมอบอำนาจจากเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในสังกัดสถานศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี จึงแต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กรณีผู้อำนวยการไม่อยู่หรือไปราชการ ให้เป็นการส่วนหน้าโดยตนสั่งว่า ดังนี้

๑. ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
๑.๑ นายบรรจงศักดิ์ วิเศษใจเวร ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ
๑.๒ นายศิน เรืองจันทร์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

ให้ผู้รักษาการที่ได้รับการแต่งตั้งข้อที่ ๑ เป็นผู้ดำเนินการรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติงานได้ ตามช่วงวัน เวลาที่กำหนด ทั้งในวันปกติและวันหยุดราชการและปฏิบัติงานที่ตามหลักเกณฑ์ วิธีการในการรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการฯ ดังนี้

๑) มีอำนาจในการสั่งการ มอบหมายงาน นัดประชุมบุคลากรได้ รับคําสั่งของงานทุกภารกิจ ในวิทยาลัยฯ

๒) กรณีมีเรื่องเป็นนโยบายเร่งด่วน หรือมีเรื่องเร่งด่วน ให้ประสานงานกับผู้ช่วยผู้อำนวยการและนัดประชุมรองผู้อำนวยการเพื่อหารือตัดสินใจร่วมกัน

๓) ไม่ควรสั่งการให้ใช้งบประมาณที่ไม่ใช่เร่งด่วน และ หรือยกแผนงบประมาณ

๔) ไม่ลงนามในคำสั่งเด็ดขาดใดๆ หรือลงโทษเกี่ยวกับบุคลากร

๕) ถ้ามีเรื่องภายนอกที่ขัดขวางให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการต้องไปประชุม สัมมนา ซึ่งซ้อนทับกับผู้ช่วยผู้อำนวยการไปราชการอยู่แล้ว ให้รีบประสานงานกับผู้ช่วยผู้อำนวยการทราบทันทีเพื่อตัดสินใจร่วมกัน

๖) ในขณะที่ยังรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการฯ ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ให้แจ้งเรื่องให้ผู้ช่วยราชการในลำดับถัดไปรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ และรายงานให้ผู้ช่วยราชการทราบทันที

๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

คำสั่ง 



ด้านที่ 2

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.2 บริหารงานบุคคล บริหารงานงบประมาณ และบริหารทั่วไปของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี



ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำเดือน ทุกเดือน



สนับสนุนข้าราชการให้เข้ารับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ

ด้านที่ 1

2.2 บริหารงานบุคคล บริหารงานงบประมาณ และบริหารทั่วไปของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ
ข้อบังคับ นโยบาย และเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

การเงิน การคลัง และการพัสดุ

เพื่อเตรียมรับการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ด้านที่ 1

2.2 บริหารงานบุคคล บริหารงานงบประมาณ และบริหารทั่วไปของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

เกียรติและถวายพระพรชัยมงคล วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนาง

เจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ณ อาคารสัมมนา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี และที่ว่าการอำเภอสัตหีบ





ตัวชี้วัด ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.3 ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ โดยเห็นทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรีร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (DEPA) และสวทช. ดำเนินการโครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง(IOT)นวัตกรรมแบบเปิด HandySense ,Smart Farm ระหว่างวันที่ 24-28 มกราคม 66
สถานศึกษาที่เข้าร่วม วท.ระยอง,วท.ลพบุรี,วท.ฉะเชิงเทรา,วท.แก่ง,วท.อุบลราชธานี,วท.ชลบุรี





ตัวชี้วัด ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

ด้านที่ 2

2.3 ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ โดยเน้นทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) สำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี ณ ห้องประชุม ชั้น 2 และเรียนรู้นอกสถานที่ ระหว่างวันที่ 22-24 มีนาคม 2566





ด้านที่ 2

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.4 บริหารการจัดกิจกรรมผู้เรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกัน จัดกิจกรรม กีฬาสามัคคี สร้างความสามัคคี





ตัวชี้วัด ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.4 บริหารการจัดกิจกรรมผู้เรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกัน จัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร
เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์



ด้านที่ 2

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.4 บริหารการจัดกิจกรรมผู้เรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมต้อนรับศิษย์เก่ารุ่นที่ 17 มอบทุนสนับสนุนซื้อเครื่องแต่งกายให้กับนักเรียนนักศึกษาเพื่อไปแข่งขันวิชาการ ออกท.ระดับชาติ ครั้งที่ 43 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี จ.ยโสธร





ตัวชี้วัด ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

ด้านที่ 2

2.5 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาส
และความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ



ควบคุมความเรียบร้อยบริเวณด้านหน้าวิทยาลัย

ด้านที่ 2

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.5 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาส
และความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ



ประสานสมาคมศิษย์เก่าช่วยผู้ร่วมบริจาคงบประมาณสนับสนุนทุนการศึกษา
และจักรยานให้นักเรียนเดินทางภายในวิทยาลัย

ด้านที่ 2

2.5 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา



ประสานสมาคมศิษย์เก่าช่วยตั้งมอบทุนการศึกษาโดยพระอาจารย์วิทยุชัย วัดนวมะตุม ,ศิษย์เก่าช่วยตั้งทุน,ผู้บริหาร,ครู ร่วม 200
ทุน จำนวนเงิน 200,000 บาท ,”โครงการอิ่นนี้เพื่อน้อง”ข้าวสาร อาหารแห้ง เครื่องครัว วัสดุบริวบรวมเป็นจำนวนเงิน 40,000 บาท

ด้านที่ 2

2.5 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา



คณะผู้บริหาร จัดกิจกรรมซ่อมแซมจักรยาน
ตามแนวคิด คือ “ช่วยกันซ่อม ช่วยกันสร้าง
จะเกิดความรักองค์กร” เป็นกิจกรรมที่ทำให้
นักเรียนนักศึกษา มีความรักสามัคคีและมี
ความรู้พื้นฐานในการซ่อมจักรยานใช้เอง
และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ณ หอพักชาย



ด้านที่ 2

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.6 ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของกรรมการและเลขานุการของ คณะกรรมการสถานศึกษา



ประชุมคณะกรรมการ
บริหารสถานศึกษา



เสนอร่างรายงานสรสรหา
คณะกรรมการวิทยาลัย
และส่งหนังสือเชิญ



รอการตอบรับ

ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 11/2565
เพื่อร่างรายชื่อคณะกรรมการวิทยาลัย

ด้านที่ 2

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.6 ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของกรรมการและเลขานุการของ คณะกรรมการสถานศึกษา



จัดประชุมคณะกรรมการบริหาร
สถานศึกษาเพื่อหารือและรับฟัง
ข้อคิดเห็น



ด้านที่ 3

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม





ด้านที่ 3

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

3.1 กำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และ
เครือข่าย โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐานเพื่อเป็นแนวทางเชิงรุกในการพัฒนาสถานศึกษา และคุณภาพผู้เรียน



ขับเคลื่อนการปฏิบัติหน้าที่ ภายใต้โครงการอาหารกลางวันเพื่อพัฒนา
ชนบท (อศ.กช.)และหลักสูตรระยะสั้น



ด้านที่ 3

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

3.1 กำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และ
เครือข่าย โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐานเพื่อเป็นแนวทางเชิงรุกในการพัฒนาสถานศึกษา และคุณภาพผู้เรียน



ดำเนินงานโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง
ปีการศึกษา 2566



ด้านที่ 3

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

3.1 กำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และ
เครือข่าย โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐานเพื่อเป็นแนวทางเชิงรุกในการพัฒนาสถานศึกษา และคุณภาพผู้เรียน



ประสานภาคีเครือข่ายผู้นำชุมชนเพื่อมีส่วนร่วม
สนับสนุนคุณภาพผู้เรียน





ด้านที่ 3

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

3.1 กำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และ
เครือข่าย โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐานเพื่อเป็นแนวทางเชิงรุกในการพัฒนาสถานศึกษา และคุณภาพผู้เรียน



ประสานภาคีเครือข่ายผู้นำชุมชนเพื่อมีส่วนร่วม
สนับสนุนคุณภาพผู้เรียน



ด้านที่ 3

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

3.1 กำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และ
เครือข่าย โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐานเพื่อเป็นแนวทางเชิงรุกในการพัฒนาสถานศึกษา และคุณภาพผู้เรียน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี โดยงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
ออกปฏิบัติงานในโครงการบูรณาการพัฒนากิจการทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (FIX IT - จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ 2566
โดยมีกิจกรรมดังนี้

- ซ่อมและบำรุงรักษา เครื่องจักรกลทางการเกษตร เครื่องมือ อุปกรณ์ทางการเกษตร เช่น เครื่องตัดหญ้า ปีนน้ำ
- กิจกรรมสร้างอาชีพใหม่ การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์
- กิจกรรมพัฒนาการตลาดออนไลน์
- บริการคลินิกเทคโนโลยีเกษตร การปลูกผักแข็งแรงโดยใช้ปุ๋ยอินทรีย์
- บริการคลินิกเทคโนโลยีเกษตร สัตวบาลอาสา ศึกษาค้น ถิ่นพยายริ สัตว์ปีก สุขาภิธ แมว โค
- ณ สวนพวยผองกอนบ้านมายิม ชุมชนห้วยใหญ่ ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี



เข้าร่วมต้อนรับผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี
ในโครงการครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต
ตามโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่
ประยุกต์สู่ "โคก หนอง นา โมเดล" และนำเสนอโครงการเกษตรประณีตทฤษฎีใหม่
ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ณ โคกหนองนา หมู่ 12 ต.ห้วยใหญ่ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี





ด้านที่ 3

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

3.2 นำนโยบาย แผนกลยุทธ์ ในการพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติส่งเสริม สนับสนุน กำกับ และติดตาม ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่กำหนด



การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์
(แผนระยะยาว 3-5 ปี)



ด้านที่ 3

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

3.2 นำนโยบาย แผนกลยุทธ์ ในการพัฒนาสถานศึกษาไปปฏิบัติส่งเสริม สนับสนุน กำกับ และติดตาม ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่กำหนด



การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์
(แผนระยะยาว 3-5 ปี)



สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี
Chonburi College of Agriculture and Technology

โครงการเกษตรประณีตทฤษฎีใหม่
รับสมัครด่วน!

หลักสูตรการปลูกพืช : การปลูกมะล่อน การปลูกมะเขือเทศราชินี
การปลูกผักสลัด ระบบน้ำหยด
และการแปรรูปผลิตภัณฑ์

คุณสมบัติผู้สมัครเข้าอบรม

- ผู้ที่ได้รับผลกระทบจาก Covid-19
- ผู้ว่างงาน
- ผู้มีรายได้น้อย
- ผู้สนใจเพิ่มทักษะทางด้านเกษตร
- ผู้สนใจประกอบอาชีพอิสระ
- ประชาชนทั่วไป

กลุ่มละ 20 คน

วิทยาลัยฯ สนับสนุนจัดทำโรงเรือน วิทยากร
แล็คตินส์ นูยี พร้อมอุปกรณ์ระบบควบคุมน้ำอัตโนมัติ
ทางโครงการสนับสนุนอุปกรณ์รายละเอียด 1,300 บาท



 090-9737004   192 ม.3 ต.บางเนียง อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี 20250



ด้านที่ 3

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

3.3 สร้างหรือนำนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในอนาคต



ร่วมมือกับภาคีเครือข่าย
บริษัท สยามคูโบต้าคอร์ปอเรชั่น จำกัด
โดยสถาบันส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (DEPA)
จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยี
โดรนเพื่อการเกษตร





ด้านที่ 3: ตัวชี้วัด ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

3.4 สร้างการมีส่วนร่วมการทำงานเป็นทีม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา
ให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน



ครู นักเรียน ร่วมกิจกรรมทีม
จิตอาสาพัฒนาวิทยาลัย





ด้านที่ 3

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

3.4 สร้างการมีส่วนร่วมการทำงานเป็นทีม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา
ให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน



การร่วมประชุมกับตัวแทนสมาคมศิษย์
เก่าวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี



ตัวชี้วัด ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

3.4 สร้างการมีส่วนร่วมการทำงานเป็นทีม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

ผู้อำนวยการ คณะครู ดำเนินการคัดเลือกและระดมทุนให้แก่นักเรียนที่มีคุณสมบัติและความเหมาะสมทางฐานะทางครัวเรือนอยู่ในเกณฑ์ยากจน เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายเดือน ๆ ละ 2,000 บาท ตลอดระยะเวลา 1 ปีการศึกษา จำนวน 6 ราย





ด้านที่ 3

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

3.4 สร้างการมีส่วนร่วมการทำงานเป็นทีม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และศิษย์เก่า ได้จัดทำผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา โดยมีพระครูวิจิตรธรรมรัตน์ (ขวัญชัย ธรรมวโร) เป็นประธานฝ่ายสงฆ์ เรืออากาศโทสมพร ปานดำ เป็นประธานฝ่ายฆราวาส





ด้านที่ 3

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

3.4 สร้างการมีส่วนร่วมการทำงานเป็นทีม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา
ให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

ผู้อำนวยการ คณะครู และนักเรียนนักศึกษา
ช่วยรื้อพื้นที่ศิษย์เก่า
ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณสวนองค์พระพิรุณ
วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566



ด้านที่4

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารงานชุมชน และเครือข่าย

01

พัฒนาผู้เรียนได้
ผ่านการเรียนรู้และ
การพยายามฝึกฝน
Growth mindset

02

สร้างสรรค์สามัคคี
ในองค์กร

03

ประสานภาคี
เครือข่าย

04

ช่วยเหลือพัฒนา
ชุมชน



ด้านที่ 4

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

4.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครูคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง ชุมชนและเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การดูแลช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน



การจัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม พิธีสวดมนต์ นั่งสมาธิ



ด้านที่ 4

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

4.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครูคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง ชุมชนและเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การดูแลช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ศูนย์หนองระกำ



ศูนย์ห้วยใหญ่ หมู่ 1 และหมู่ 12



ศูนย์ห้วยใหญ่ หมู่ 1



โครงการเกษตรปราณีตทฤษฎีใหม่



ด้านที่ 4

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

4.2 จัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา ประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่าย ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการ แก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชนและเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น

ผู้บริหารพร้อมคณะ
ครูเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน



ลอย
กระทง



Fix it

วันเด็ก





ด้านที่ 4

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

4.2 จัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา ประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่าย ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการ แก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชนและเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น



ทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี
ณ วัดนวมะตุม





ด้านที่ 4

ตัวชี้วัด ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

4.2 จัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา ประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่าย ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการ แก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชนและเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น



ร่วมพิธีเปิดศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน(Fixit Center)เทศบาล
ปีใหม่ ได้ดำเนินการสอนอาชีพระยะสั้น “สวนถาด”

ด้านที่ 5

ตัวชี้วัด ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ



STEP
03

นำความรู้มา
พัฒนาองค์กร



STEP
02

ศึกษาต่อในระดับ
ปริญญาเอก



STEP
01

พัฒนาความรู้และทักษะ
ทางด้านการบริหาร





ด้านที่ 5: ตัวชี้วัด ด้านการพัฒนานตนเองและวิชาชีพ

5.1 พัฒนตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และความรอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น



ฝึกใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการนำเสนอ



ด้านที่ 5: ตัวชี้วัด ด้านการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพ

5.1 พัฒนาดตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และความรอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น



เข้าอบรมโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) สำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี ระหว่างวันที่ 22-24 มีนาคม 2566



ด้านที่ 3: ตัวชี้วัด ด้านการพัฒนานตนเองและวิชาชีพ

5.1 พัฒนานตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และความรอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น



นำการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
มาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาของวิทยาลัย





ด้านที่ 5: ตัวชี้วัด ด้านการพัฒนานตนเองและวิชาชีพ

5.2 มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา

EEC HDC และ ผู้บริหาร EECi



เรือนจำกลางจังหวัดระยอง



หน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน



แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษาร่วมกับภาคเครือข่ายและหน่วยงานภายนอก



ตัวชี้วัด ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

5.2 มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา



แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ผู้บริหาร คณะครู ร่วมพูดคุยหารือกับสำนักงานเกษตรจังหวัดชลบุรี ดำเนินการจัดโครงการยุวชนเกษตรกร เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา ผลิตพืชปลอดภัยและได้มาตรฐาน เทคโนโลยีการผลิต **GAP** เพิ่มช่องทางการจำหน่ายผลผลิตและผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรที่มีคุณภาพและพัฒนาทักษะทางการตลาด

ด้านที่ 5:

ตัวชี้วัด ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

5.2 มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา



ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญด้านทวิภาคีหลากหลายมุมมอง ในทุกมิติในการอาชีวศึกษาที่พัฒนาและผลิตผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูงตรงความต้องการของสถานประกอบชั้นนำของโลก “ผู้ใช้ร่วมคิด ผู้ผลิตร่วมสร้าง” เพื่อเป็นโมเดลต้นแบบอาชีวศึกษา



ด้านที่ 5 : ตัวชี้วัด ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

5.3 นำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษารวมถึงการพัฒนา
นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพครูและนักเรียน



จัดอบรมการออกแบบการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนฐาน
สมรรถนะเป็นโมดูลอาชีพเกษตร การจัดทำข้อตกลงพัฒนางาน(ว.PA) ให้สอดคล้องกับบริบทการทำงาน เพื่อให้
ทำงานควบคู่กับการมีวิทยฐานะสูงขึ้น



ด้านที่ 5: ตัวชี้วัด ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

5.3 นำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษารวมถึงการพัฒนา
นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพครูและนักเรียน



จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการ
จัดการเรียนรู้ ตามข้อตกลงใน
การพัฒนางาน(PA)
โดยจัดการเรียนรู้เป็นโมดูล
อาชีพเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้
(Learning Outcome)



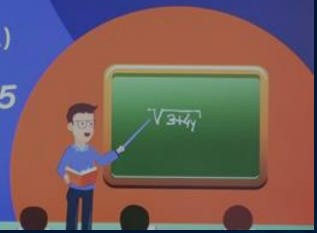
โครงการอบรมการพัฒนารูปแบบ
การจัดการเรียนรู้

ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

วันศุกร์ที่ 28 ตุลาคม 2565

ณ ห้องประชุม อาคารอำนวยการ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี





ด้านที่ 5

ตัวชี้วัด ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

5.3 นำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษารวมถึงการพัฒนา
หน่วยกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพครูและนักเรียน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรีร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (DEPA)และสวทช.
ดำเนินการโครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง(IOT)นวัตกรรมแบบเปิด
Handy Sense ,Smart Farm
สถานศึกษาที่เข้าร่วม วท.ระยอง,วท.ลพบุรี,วท.จะเชิงเทรา,วท.แก่ง,วท.อุบลราชธานี,วท.ชลบุรี



5.3 นำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษารวมถึงการพัฒนา
 หน่วยงานการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพครูและผู้เรียน



ประเมินเพื่อขอมีคุณวุฒิบัตรประจำตำแหน่งผู้นำ(WB) ณ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง สำหรับหลักสูตร
 ผู้ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ (L.A.T.C) ของสำนักคณะกรรมการการ
 อาชีวศึกษาร่วมกับสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ



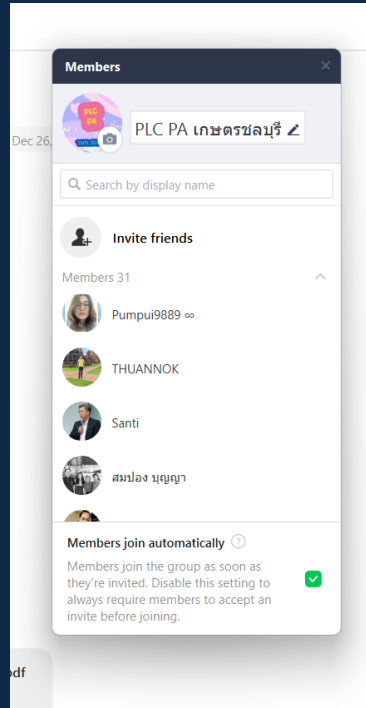
ด้านที่ 5

ตัวชี้วัด ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

5.4 สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ



จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) โดยจัดการเรียนรู้เป็นโมดูลอาชีพเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)





ด้านที่ 5

ตัวชี้วัด ด้านการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพ

5.4 สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

เข้ารับการพัฒนาดตนเองในระดับปริญญาเอก
สาขาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี





ด้านที่ 5

ตัวชี้วัด ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

5.4 สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

เข้ารับการพัฒนาดตนเองในระดับคุณวุฒิบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี นำเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ 3 บท ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยมีดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์,รองศาสตราจารย์ ดร.ปริยาภรณ์ ตั้งคุณานันต์,รองศาสตราจารย์ ดร.บุญจันทร์ สีสันต์ ,รองศาสตราจารย์ ดร. จุฬารักษ์ กันตารณวัฒน์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภาพรณ ตันตินาครกุล เป็นกรรมการและให้คำแนะนำ



ขอบคุณคณะกรรมการทุกท่าน

