

แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ ของ ครูอัตราจ้าง

(1 ตุลาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)

นางสาวสุราสินี ลอยฟ้า

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง
แผนกสามัญสัมพันธ์
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



สารบัญ

Preface



01 | คำนำ

02 | ข้อมูลส่วนตัว

03 | ประวัติการศึกษา

04 | การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน

05 | เกียรติบัตร รางวัล
Certificate

ข้อมูลส่วนตัว

Profile

✦ ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ-สกุล : นางสาวสุราณี ลอยฟ้า
ชื่อเล่น : เอม
เกิด : 26 พฤษภาคม 2535
อายุ : 34 ปี
สัญชาติ : ไทย
เชื้อชาติ : ไทย
ศาสนา : พุทธ
จบจาก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะครุศาสตร์ สาขาภาษาอังกฤษ

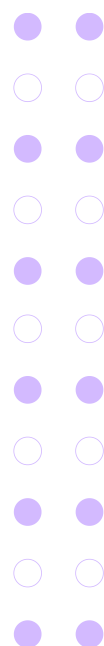


✦ ข้อมูลการติดต่อ

เบอร์มือถือ : 063-4866788
อีเมล : aimloifa35@gmail.com
ที่อยู่ : 95 หมู่ 4 ต.ศรีสังขาลย์ อ.ศรีสังขาลย์ จ.สุโขทัย
ที่อยู่ปัจจุบัน : 145/3 หมู่ 9 ต.ชากบก อ.บ้านค่าย จ.ระยอง

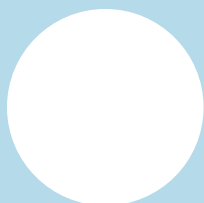
✦ ความสามารถ / ทักษะที่ถนัด

พูดภาษาอังกฤษ / Microsoft Office / Canva / Adobe Photoshop



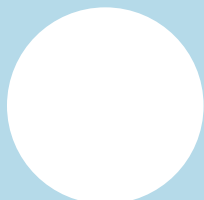
ประวัติการศึกษา

Education



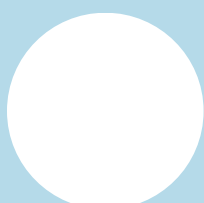
ระดับอนุบาล

โรงเรียนบ้านเมืองเก่า จ.สุโขทัย
สำเร็จการศึกษา : 2541



ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนบ้านเมืองเก่า จ.สุโขทัย
สำเร็จการศึกษา : ปี 2547



ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนท่าชัยวิทยา จ.สุโขทัย
สำเร็จการศึกษา : ปี 2550



ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนท่าชัยวิทยา จ.สุโขทัย
สำเร็จการศึกษา : ปี 2553

ส่วนที่ 2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตร

ตามประกาศ สอศ. เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ / ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2567

ปวช. 2567

ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

หมวด **สมรรถนะแกนกลาง**

- 1.1 กลุ่มสมรรถนะ-ภาษาและการสื่อสาร
- 1.2 กลุ่มสมรรถนะ-การคิดและการแก้ปัญหา
- 1.3 กลุ่มสมรรถนะ-ทางสังคมและการดำรงชีวิต

หมวด **สมรรถนะวิชาชีพ**

- 2.1 กลุ่มสมรรถนะ-วิชาชีพพื้นฐาน
- 2.2 กลุ่มสมรรถนะ-วิชาชีพเฉพาะ

หมวด **วิชาเลือกเสรี**

ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

กิจกรรม **เสริมหลักสูตร**

หน่วยกิตรวม ระหว่าง 100-110 หน่วยกิต

ปวส. 2567

ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

หมวด **สมรรถนะแกนกลาง**

- 1.1 กลุ่มสมรรถนะ-ภาษาและการสื่อสาร
- 1.2 กลุ่มสมรรถนะ-การคิดและการแก้ปัญหา
- 1.3 กลุ่มสมรรถนะ-ทางสังคมและการดำรงชีวิต

หมวด **สมรรถนะวิชาชีพ**

- 2.1 กลุ่มสมรรถนะ-วิชาชีพพื้นฐาน
- 2.2 กลุ่มสมรรถนะ-วิชาชีพเฉพาะ

หมวด **วิชาเลือกเสรี**

ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

กิจกรรม **เสริมหลักสูตร**

หน่วยกิตรวม ระหว่าง 80-90 หน่วยกิต



1.1 นำผลการวิเคราะห์หลักสูตร มาจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้

ตารางสมรรถนะหลักสูตร วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างเทคนิค สาขาวิชาช่างเทคนิค (ปีละเรียน 3333)

วัน	เวลา	08.00-09.30	09.30-10.30	10.30-11.30	11.30-12.30	12.30-13.30	13.30-14.30	14.30-15.30	15.30-16.30	16.30-17.30	17.30-18.30	18.30-19.30
วัน	คาบ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
จันทร์	วิชา	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์
	คาบ	คาบ 1 (08.00-09.30)	คาบ 2 (09.30-10.30)	คาบ 3 (10.30-11.30)	คาบ 4 (11.30-12.30)	คาบ 5 (12.30-13.30)	คาบ 6 (13.30-14.30)	คาบ 7 (14.30-15.30)	คาบ 8 (15.30-16.30)	คาบ 9 (16.30-17.30)	คาบ 10 (17.30-18.30)	คาบ 11 (18.30-19.30)
อังคาร	วิชา	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์
	คาบ	คาบ 1 (08.00-09.30)	คาบ 2 (09.30-10.30)	คาบ 3 (10.30-11.30)	คาบ 4 (11.30-12.30)	คาบ 5 (12.30-13.30)	คาบ 6 (13.30-14.30)	คาบ 7 (14.30-15.30)	คาบ 8 (15.30-16.30)	คาบ 9 (16.30-17.30)	คาบ 10 (17.30-18.30)	คาบ 11 (18.30-19.30)
พุธ	วิชา	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์
	คาบ	คาบ 1 (08.00-09.30)	คาบ 2 (09.30-10.30)	คาบ 3 (10.30-11.30)	คาบ 4 (11.30-12.30)	คาบ 5 (12.30-13.30)	คาบ 6 (13.30-14.30)	คาบ 7 (14.30-15.30)	คาบ 8 (15.30-16.30)	คาบ 9 (16.30-17.30)	คาบ 10 (17.30-18.30)	คาบ 11 (18.30-19.30)
พฤหัสบดี	วิชา	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์
	คาบ	คาบ 1 (08.00-09.30)	คาบ 2 (09.30-10.30)	คาบ 3 (10.30-11.30)	คาบ 4 (11.30-12.30)	คาบ 5 (12.30-13.30)	คาบ 6 (13.30-14.30)	คาบ 7 (14.30-15.30)	คาบ 8 (15.30-16.30)	คาบ 9 (16.30-17.30)	คาบ 10 (17.30-18.30)	คาบ 11 (18.30-19.30)
ศุกร์	วิชา	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์
	คาบ	คาบ 1 (08.00-09.30)	คาบ 2 (09.30-10.30)	คาบ 3 (10.30-11.30)	คาบ 4 (11.30-12.30)	คาบ 5 (12.30-13.30)	คาบ 6 (13.30-14.30)	คาบ 7 (14.30-15.30)	คาบ 8 (15.30-16.30)	คาบ 9 (16.30-17.30)	คาบ 10 (17.30-18.30)	คาบ 11 (18.30-19.30)
เสาร์	วิชา	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์
	คาบ	คาบ 1 (08.00-09.30)	คาบ 2 (09.30-10.30)	คาบ 3 (10.30-11.30)	คาบ 4 (11.30-12.30)	คาบ 5 (12.30-13.30)	คาบ 6 (13.30-14.30)	คาบ 7 (14.30-15.30)	คาบ 8 (15.30-16.30)	คาบ 9 (16.30-17.30)	คาบ 10 (17.30-18.30)	คาบ 11 (18.30-19.30)



นำผลการวิเคราะห์หลักสูตร มาจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร ให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตส่งโครงการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้ใช้ร่างเข้า นางสาวสุชาดา ลอยฟ้า ตำแหน่ง ครูผู้สอน ตำแหน่งแผนกวิชาสามัญชั้นปีที่ ๒ ปีปฏิบัติงานสอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๔ รายวิชา นั้น ข้าพเจ้าได้จัดทำโครงการสอนดังนี้

๑. วิชาการศึกษาและภาษาต่างประเทศ	รหัสวิชา ๒๐๑๐๐ - ๑๒๐๓	ระดับชั้น ปวช. ๑
๒. วิชาภาษาอังกฤษ	รหัสวิชา ๒๐๑๐๐ - ๑๒๐๔	ระดับชั้น ปวช. ๒
๓. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ	รหัสวิชา ๒๐๑๐๐ - ๑๒๐๕	ระดับชั้น ปวช. ๒
๔. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อเสริมความรู้และเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน	รหัสวิชา ๒๐๑๐๐ - ๑๒๐๖	ระดับชั้น ปวช. ๓
๕. วิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม	รหัสวิชา ๒๐๑๐๐ - ๑๒๐๗	ระดับชั้น ปวช. ๒
๖. วิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอาชีพ	รหัสวิชา ๒๐๑๐๐ - ๑๒๐๘	ระดับชั้น ปวช. ๑
๗. วิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	รหัสวิชา ๒๐๑๐๐ - ๑๒๐๙	ระดับชั้น ปวช. ๑
๘. วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	รหัสวิชา ๒๐๑๐๐ - ๑๒๑๐	ระดับชั้น ปวช. ๒
๙. วิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	รหัสวิชา ๒๐๑๐๐ - ๑๒๑๑	ระดับชั้น ปวช. ๑

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้ใช้ร่างเข้า นางสาวสุชาดา ลอยฟ้า ตำแหน่ง ครูผู้สอน ตำแหน่งแผนกวิชาสามัญชั้นปีที่ ๒ ปีปฏิบัติงานสอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๔ รายวิชา นั้น ข้าพเจ้าได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ดังนี้

1. วิชาการศึกษาและภาษาต่างประเทศ รหัสวิชา ๒๐๑๐๐ - ๑๒๐๓ ระดับชั้น ปวช. ๑

ดังนั้นเพื่อให้เกิดการจัดการเรียนรู้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนจึงขออนุญาตส่งแผนการจัดการเรียนรู้ และใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จึงเรียนเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาต

ส่วนที่ 2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตร

ตามประกาศ สอศ. เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ / ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2567

ปวช. 2567

หมวด **สมรรถนะแกนกลาง** (ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต)

- 1.1 กลุ่มสมรรถนะ: ภาษาและการสื่อสาร
- 1.2 กลุ่มสมรรถนะ: การคิดและการแก้ปัญหา
- 1.3 กลุ่มสมรรถนะ: ทางสังคมและการดำรงชีวิต

หมวด **สมรรถนะวิชาชีพ** (ไม่น้อยกว่า 70 หน่วยกิต)

- 2.1 กลุ่มสมรรถนะ: วิชาชีพพื้นฐาน
- 2.2 กลุ่มสมรรถนะ: วิชาชีพเฉพาะ

หมวด **วิชาเลือกเสรี** (ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต)

กิจกรรม **เสริมหลักสูตร**

หน่วยกิตรวม ระหว่าง 100-110 หน่วยกิต

ปวส. 2567

หมวด **สมรรถนะแกนกลาง** (ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต)

- 1.1 กลุ่มสมรรถนะ: ภาษาและการสื่อสาร
- 1.2 กลุ่มสมรรถนะ: การคิดและการแก้ปัญหา
- 1.3 กลุ่มสมรรถนะ: ทางสังคมและการดำรงชีวิต

หมวด **สมรรถนะวิชาชีพ** (ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต)

- 2.1 กลุ่มสมรรถนะ: วิชาชีพพื้นฐาน
- 2.2 กลุ่มสมรรถนะ: วิชาชีพเฉพาะ

หมวด **วิชาเลือกเสรี** (ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต)

กิจกรรม **เสริมหลักสูตร**

หน่วยกิตรวม ระหว่าง 80-90 หน่วยกิต



1.1 นำผลการวิเคราะห์หลักสูตร มาจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้

ตารางสมรรถนะคุณวุฒิ อาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. 2567) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. 2567)

วิชา	08:00-08:30	08:30-09:30	09:30-10:30	10:30-11:30	11:30-12:30	12:30-13:30	13:30-14:30	14:30-15:30	15:30-16:30	16:30-17:30	17:30-18:30	18:30-19:30
คณิต	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ไทย												
ภาษาต่างประเทศ												
ศิลปะ												
สุขศึกษา												
พลศึกษา												
การงานอาชีพ												
การศึกษานอกระบบ												
รวม												



นำผลการวิเคราะห์หลักสูตร มาจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร ให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย วันที่ 15 กันยายน 2568

เรื่อง ขออนุญาตส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ให้ข้าพเจ้า นางสาวยุทธาฉิน ลอยทิพย์ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง แผนกวิชาภาษาอังกฤษ ไปปฏิบัติงานสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 รายวิชา นั้น ข้าพเจ้าได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเรียบร้อยแล้ว

- วิชาภาษาอังกฤษที่ใช้งานหลักสูตรกระทรวง รหัสวิชา 20000 - 1206 ระดับชั้น ปวช. 2

ดังนั้นเพื่อเป็นการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียนจึงขอขออนุญาตส่งแผนการจัดการเรียนรู้ และใช้เป็นแผนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

จึงเรียนเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุญาต

(นางสาวยุทธาฉิน ลอยทิพย์)



ส่วนที่ 2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน

1. ด้านการจัดการเรียนรู้



1.2 ปฏิบัติการสอน โดยออกแบบการจัดการเรียนรู้ 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

แสดงบทบาทสมมุติ (Role Playing)



ปฏิบัติการสอนโดยออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน



ส่วนที่ 2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน

1. ด้านการจัดการเรียนรู้



1.2 ปฏิบัติการสอน โดยออกแบบการจัดการเรียนรู้
1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

แสดงบทบาทสมมุติ (Role Playing)



ปฏิบัติการสอนโดยออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน



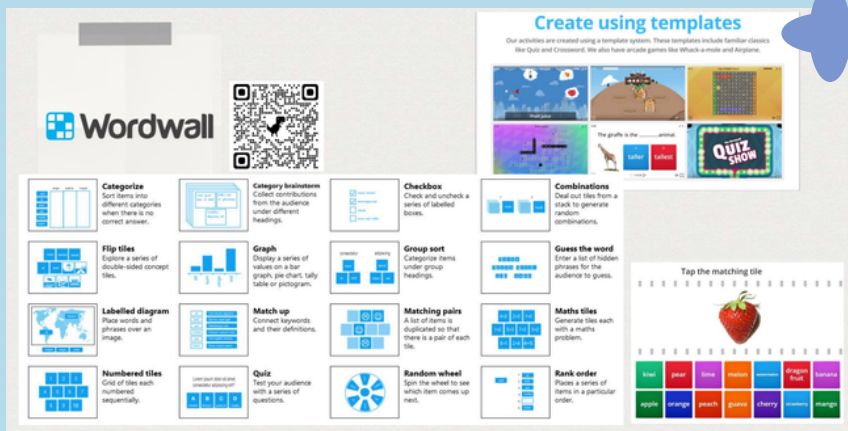
ส่วนที่ 2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน

1. ด้านการจัดการเรียนรู้



1.4 เลือกและใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้



สร้างบทเรียนจาก Wordwall

เลือกและใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด

แบบบันทึกผลการเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ภาคเรียนที่ 2/2567

ระดับ ปวส.1 กลุ่มเรียน 673070101:การโรงแรม บวส.1/1 สาขาวิชา สาขาวิชา 30000-1214 : ภาษาอังกฤษสำหรับบริการอาหารและเครื่องดื่ม ครูผู้สอน นางสาวสุธาธิณี ลอยฟ้า

แบบขออนุมัติผลการเรียน เรียน ผู้ดำเนินการ จำนวนผู้เรียนให้ระดับผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์	จำนวน (คน)
4.0	ดีเยี่ยม	2
3.5	ดีมาก	0
3.0	ดี	0
2.5	ดีพอใช้	0
2.0	พอใช้	0
1.5	ยี่สิบ	0
1.0	อ่อนมาก	0
0	ขั้นต่ำ	0
ม.ส	ไม่สมบูรณ์	0
ช.ร.	ขาดเรียน	0
ม.ม.	ไม่ผ่าน	0
ช.ส.	ขาดสอบ	0
ช.ป.	ขาดปฏิบัติ	0
ด.ส.	หนักกำหนด	0
ด.น.	ไม่กำหนด	0

วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

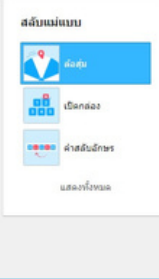
ส่วนที่ 2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน

1. ด้านการจัดการเรียนรู้



- 1.4 เลือกและใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
- 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

0:03



สร้างบทเรียนจาก Wordwall
เลือกและใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด

แบบบันทึกผลการเรียนท้ายภาคเรียนที่บ้านค่าย ภาคเรียนที่ 1/2568

ระดับ ปวช.1 กลุ่มเรียน 682010202-ช่างกลโรงงาน(เครื่องึงมือกล) ปวช.1/2
รายวิชา 20000-1201 : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ครูผู้สอน นางสาวสุภาณี ลอยฟ้า

เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	คะแนน					ผลรวม	เกรด
		20	20	20	20	100		
68201020011	นายอภิสิทธิ์ คำภีร์ ประจวบพิศ	5	5	13	7	13	53	0.0
68201020031	นายสมชาย ไชยวัฒน์	17	17	17	18	12	81	4.0
68201020032	นายสมชาย ชื่นลอย	12	10	12	20	20	57	1.5
68201020033	นายสมชาย สอนทอง	11	10	12	12	11	64	2.0
68201020034	นายสมชาย ไชยสาร	5	5	5	8	0	21	0.0
68201020035	นายสมชาย เจริญสุข	19	17	18	10	0	64	2.0
68201020036	นายสมชาย เกตุคุณ	17	11	12	20	8	68	2.5
68201020037	นายสมชาย บัณฑิต	13	18	15	20	12	76	3.5
68201020038	นายสมชาย กฤษณะเรือง	9	5	3	20	5	42	0.0
68201020039	นายสมชาย กลอนโค	10	14	9	9	0	42	0.0
68201020040	นายสมชาย ชูธรรม	8	14	14	10	0	46	0.0
68201020042	นายสมชาย วัฒนศิริ	15	8	7	20	8	58	1.5
68201020044	นายสมชาย สวัสดิ์	16	17	13	20	15	81	4.0
68201020045	นายสมชาย เสถียรวิภา	11	6	5	20	5	47	0.0
68201020046	นายสมชาย สวัสดิ์	10	10	8	8	4	40	0.0
68201020048	นายสมชาย สวัสดิ์	10	16	8	10	7	51	1.0
68201020049	นายสมชาย คำภา	16	11	12	20	8	67	2.5

ระดับคะแนน	เกรด	จำนวน (คน)
4.0	ดีเยี่ยม	2
3.5	ดีมาก	1
3.0	ดี	0
2.5	ดีพอใช้	4
2.0	พอใช้	3
1.5	ผู้ชม	3
1.0	ผู้ชมมาก	2
0	ผู้ชมมาก	11
ม.ศ.	ไม่สมบูรณ์	0
ช.ร.	ขาดเรียน	1
ผ.	ไม่มา	0
ม.ค.	ไม่มา	0
ช.ร.	ขาดเรียน	0
ช.ร.	ขาดเรียน	0
อ.ค.	อนุมัติขาด	0
อ.ค.	อนุมัติขาด	0
รวม		27

จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียน
เรียน ผู้ประกอบการ
จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อปีการศึกษา ๑ ดังนี้

จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียน
เรียน ผู้ประกอบการ
จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อปีการศึกษา ๑ ดังนี้

วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน

1. ด้านการจัดการเรียนรู้



1.6 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ
พัฒนาผู้เรียน

1.7 อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมี
คุณธรรม จริยธรรม



จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้
เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต
ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และ
นวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ
และเทคโนโลยี



อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม
จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม



ส่วนที่ 2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน

1. ด้านการจัดการเรียนรู้



1.6 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ
พัฒนาผู้เรียน

1.7 อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมี
คุณธรรม จริยธรรม



จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้
เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต
ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และ
นวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ
และเทคโนโลยี

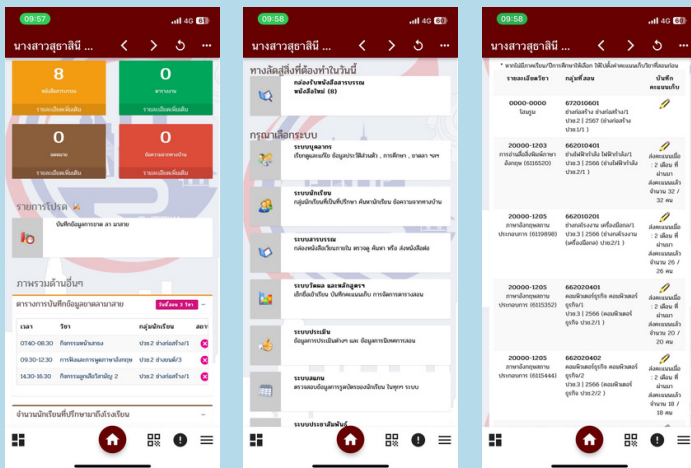


อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม
จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม

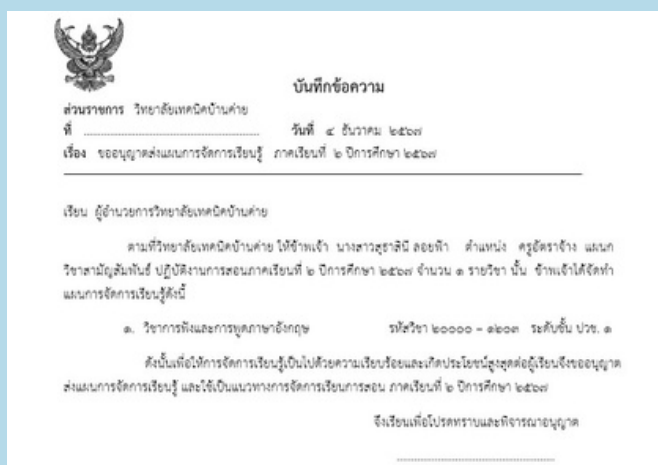


ส่วนที่ 2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้



- 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา
- 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



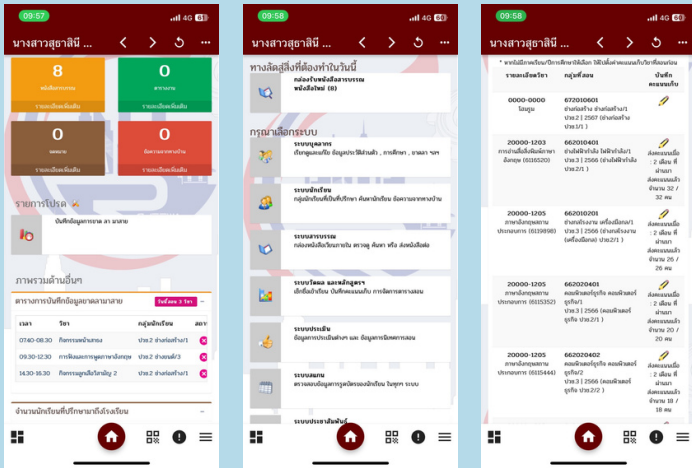
จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน เพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



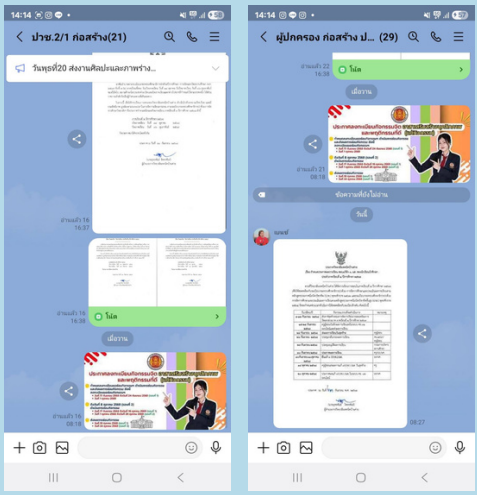
ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน

ส่วนที่ 2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน

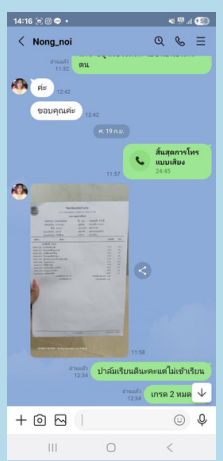
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้



- 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา
- 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน เพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน

ส่วนที่ 2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้



2.3 ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ
และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา
2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้
ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้อง



ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่นๆ
ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ
การจัดการศึกษาของสถานศึกษา



ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองหรือ
ผู้เกี่ยวข้องเพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียน



ส่วนที่ 2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน

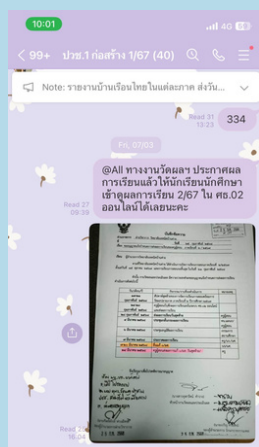
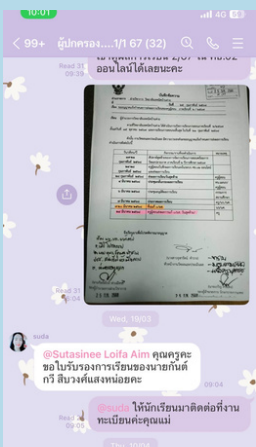
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้



2.3 ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา
 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้อง



ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา



ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้องเพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียน



ส่วนที่ 3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน

2. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ



3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง



พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะ ทางวิชาชีพครูความรู้ในเนื้อหา วิชาและวิธีการสอน



ส่วนที่ 3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน

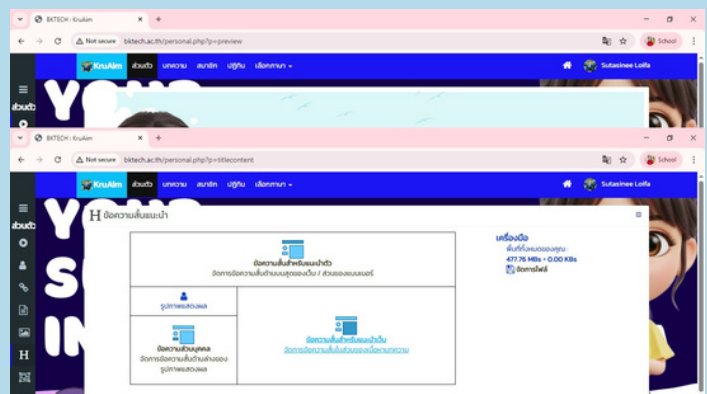
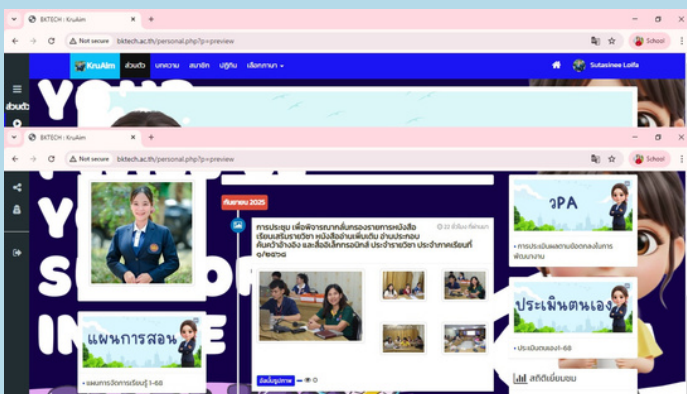
2. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ



3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง



พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสมรรถนะ ทางวิชาชีพครูความรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน



ส่วนที่ 2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน

2. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ



3.2 มีส่วนร่วมในการและเปลี่ยน
เรียนรู้ทางวิชาชีพ



มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ
เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้



เกียรติบัตร รางวัล

Certificate





ขอบคุณ
Thank You

