

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2569

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวสุธาณี นามสกุล ลอยฟ้า ตำแหน่งครูอัตราจ้าง
สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
รับเงินเดือนในอันดับ ครูผู้ช่วย อัตราเงินเดือน 13,000 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียนตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
 ห้องเรียนปฐมวัย
 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
 ห้องเรียนสายวิชาชีพ
 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครูอัตราจ้าง ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 27 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

รหัสวิชา 20000-1203 วิชาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	ระดับชั้น ปวช. จำนวน 8 ชั่วโมง/สัปดาห์
รหัสวิชา 20000-1204 วิชาภาษาอังกฤษสถานประกอบการ	ระดับชั้น ปวช. จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
รหัสวิชา 20000-1205 วิชาภาษาอังกฤษอินเทอร์เนต	ระดับชั้น ปวช. จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
รหัสวิชา 20000-1206 วิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างอุตสาหกรรม	ระดับชั้น ปวช. จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
รหัสวิชา 20000-1208 วิชาภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานระดับชั้น ปวช. จำนวน 10 ชั่วโมง/สัปดาห์	
รหัสวิชา 20000-2002 กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ2	ระดับชั้น ปวส. จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

รหัสวิชา 20000-2002 กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ2	ระดับชั้น ปวช. จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
Home Room	ระดับชั้น ปวช. จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

- ครูที่ปรึกษาแผนกก่อสร้าง ระดับชั้น ปวช.1/1 ทำหน้าที่ กำกับ ดูแล ติดตามด้านการเรียน และความประพฤติ ให้เป็นไปตามกฎระเบียบของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จัดกิจกรรมต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนศึกษาสำเร็จได้ตรงตามหลักสูตร

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครูอัตราจ้าง (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>1.1 การสร้างและหรือการพัฒนาหลักสูตร - จัดทำหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และชุมชน</p> <p>1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ - เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและชุมชน โดย</p> <p>- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญรายวิชา ภาษาอังกฤษ ปวช. 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน การเขียน คิด วิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามธรรมชาติวิชาในรายวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร</p>	<p>1. ร้อยละ 60 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 60 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>1. ร้อยละ 60 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น
<p>1. ด้านการจัดการ เรียนรู้ ลักษณะงานที่ เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือการ พัฒนาหลักสูตร การ ออกแบบการจัดการ เรียนรู้ การจัดการกิจกรรม การเรียนรู้ การสร้าง และหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การ วัดและประเมินผลการ จัดการเรียนรู้ การศึกษาวเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อ แก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ การ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน และ การอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน</p>	<p>1.3 การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ - มีการอำนวยความสะดวกในการ เรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนา เต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงาน ร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้ สอดคล้องกับความแตกต่างของ ผู้เรียนตามบริบทของสถานศึกษา</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพความ แตกต่างของแต่ละบุคคล 2. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและ สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 3. ผู้เรียนเกิดความพึง พอใจต่อการเรียนวิชามาก ยิ่งขึ้นและมีส่วนร่วมในการ จัดการกิจกรรมการเรียนการ สอนรูปแบบ Active Learning (เทคนิค role play บทบาทสมมติ)</p>	<p>1. ร้อยละ 60 ของ ผู้เรียน มีความพึงพอใจ ต่อการเรียน ภาษาอังกฤษและมีส่วน ร่วมในการจัดการกิจกรรม การเรียนการสอน รูปแบบ Active Learning (เทคนิค role play บทบาท สมมติ) 2. ร้อยละ 60 ของ ผู้เรียน ร่วมกิจกรรมการ เรียนการสอนรูปแบบ Active Learning (บทบาทสมมติ role play)</p>
	<p>1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม - มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ - จัดทำสื่อที่ส่งเสริมพัฒนานักเรียน โดยใช้เทคโนโลยี เช่น สื่อการเรียน YouTube, PowerPoint , Canva, word wall - พัฒนาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้จาก การใช้สื่อที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการ เรียนรู้ที่ทันสมัย 2. ผู้เรียนได้รับความรู้จาก การใช้แหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายและสอดคล้อง กับการเรียนรู้</p>	<p>1. ร้อยละ 60 ของ ผู้เรียน มีความรู้ผ่าน เกณฑ์การประเมินตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 60 ของ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น
<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ การศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>1.5 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง - สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล เพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริง และวัดการวิเคราะห์ ประยุกต์ใช้ 	<p>1. ผู้เรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หลากหลาย</p> <p>2. นำผลการประเมินมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>1. ร้อยละ 60 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน เป็นไปตามระเบียบการวัดผลการประเมินของสถานศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 60 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>
	<p>1.6 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี - จัดบรรยากาศห้องเรียนให้ได้มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ - จัดกระบวนการเรียนรู้ 	<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p>	<p>1. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>1.7 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม - จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกฎระเบียบของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย 	<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม</p>	<p>1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงามตามหลักสูตร</p>
---	---	---	--

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>
<p>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาการ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ</p>	<p>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - จัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนรายบุคคลและข้อมูลรายวิชาที่สอนผ่านระบบออนไลน์ 	<p>1. ผู้เรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศตรวจสอบและรายงานผลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนผ่าน ศธ.02 และระบบ Rms ของตนเอง</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ประโยชน์จากสารสนเทศในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วย ศธ.02 และระบบ Rms</p>

<p>และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาค้ำคูณ และหรือสถานประกอบการ</p>	<p>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกเยี่ยมบ้าน คัดกรองนักเรียน รวมไปถึงผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน - จัดทำช่องทางการเผยแพร่ผลการประเมินผู้เรียนต่อผู้ปกครองรายบุคคล เพื่อการวางแผนพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน 	<p>1. นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับครูผู้สอนในการแก้ไขปัญหาผู้เรียนในด้านการเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือ</p> <p>นักเรียนรายบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ ร่วมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน 2. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน 	<p>2. ครูผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 100 สามารถรับรู้ความก้าวหน้าพัฒนาการของผู้เรียน และสามารถช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง</p>
--	---	--	---

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>
<p>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาค้ำคูณ และ</p>	<p>2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - ร่วมกิจกรรมการจัดทำแผนการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน เป็นไปตามระเบียบการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา กำหนด
<p>และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาค้ำคูณ และ</p>	<p>2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาค้ำคูณ และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน 2. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสูงขึ้น เป็นไป

<p>หรือสถานประกอบการ</p>	<p>- ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน - จัดให้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย</p>	<p>ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p>	<p>ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>
<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>
<p>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>3.1 พัฒนาดตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครู และความรู้ในเนื้อหาวิชา และวิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมพัฒนาทักษะการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนและมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning ในรูปแบบต่างๆ มากขึ้น - พัฒนาการใช้เทคโนโลยีต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน <p>3.2 การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งภายในและระหว่างสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน 2. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
<p>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้อ</p>	<p>3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อ</p> <p>1. การเข้าร่วมการอบรม/การประชุมรูปแบบต่าง ๆ ทั้งแบบ On Line และแบบเข้าร่วมอบรม ที่สามารถนำความรู้มาพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>2. การทำกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพกับกลุ่มสาระอื่น ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละชั้นที่รับผิดชอบ</p>	<p>1. นำทักษะและองค์ความรู้มาบูรณาการสอดแทรกในเนื้อหาสาระวิชาในการจัดการเรียนรู้หรือปรับประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>2. ร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ แลกเปลี่ยนปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนที่หลากหลาย</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาษาอังกฤษ ในระดับคุณภาพ CEFR A1 ตามหลักสูตรกำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์จากนวัตกรรมที่ครูผู้สอนประยุกต์ใช้ เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning (บทบาทสมมติ role play)</p>

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามแบบ PA1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละ

สถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ **การปฏิบัติและเรียนรู้** การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ โดยใช้การสอนแบบบทบาทสมมติ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ รายวิชาภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

สภาพปัญหาของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษยังพบปัญหาอย่างมาก เนื่องจากปัจจุบันภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้และเป็นภาษาที่เป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

ดังนั้นภาษาอังกฤษจึงจำเป็นอย่างยิ่งกับผู้เรียน ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า ผู้เรียนมีพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษไม่ดี ไม่รู้ ไม่สามารถจดจำคำศัพท์พื้นฐานได้เป็นส่วนใหญ่ ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว ผู้สอนจึงมีแนวคิดที่จะนำนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายมาพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษของผู้เรียน สร้างสถานการณ์และสิ่งแวดล้อมให้ผู้เรียนได้ฝึกใช้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องและใช้สื่อการสอนที่น่าสนใจเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในวิชาภาษาอังกฤษด้านการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ดีมากยิ่งขึ้น โดยมีการออกแบบนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และผู้สอนเห็นว่าการจัดการเรียนรู้อีกรูปแบบหนึ่งที่เหมาะสมต่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่สามารถส่งเสริมและพัฒนาทักษะ เป็นการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมให้ ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ และมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็น และสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีทักษะชีวิตในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี จึงนำมาเป็น รูปแบบ การจัดการเรียนรู้ที่จะสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และนวัตกรรมที่นำมาปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษของผู้เรียนควรมีลักษณะเร้าความสนใจของผู้เรียน เนื้อหาเข้าใจง่าย มีภาพ และสามารถฝึกได้ด้วยตนเอง อันจะส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษและประยุกต์ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ข้าพเจ้าจึงมีความสนใจการการแก้ปัญหาการอ่านออกเสียง คำศัพท์ภาษาอังกฤษรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning (บทบาทสมมติ role play)

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

การพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โดยการจัดการกิจกรรมบทบาทสมมติร่วมกับการใช้สื่อดิจิทัล ด้วยการให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน ทบทวนเนื้อหาหรือทำแบบฝึกทักษะด้วยรูปแบบการแสดงบทบาทสมมติ การเล่นเกมการศึกษาในห้องเรียน และทบทวนเพิ่มเติมได้ตลอดเวลาบนสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และในระหว่างการพัฒนา ครูผู้สอนนำปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ และครูผู้สอนต่างกลุ่มสาระ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้

ลักษณะของการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning (บทบาทสมมติ role play) โดยใช้กระบวนการ PDCA ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เป็นดังนี้

ขั้น Plan (วางแผน)

สื่อสาร

1. ทำการศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรในระดับชั้นเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการ

ชั่วโมง

2. จัดทำกำหนดการสอนรายวิชา รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ใช้เวลาสอนคำศัพท์ ทั้งหมด 8

3. ทำการศึกษาทฤษฎีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้กระบวนการ Active Learning (บทบาทสมมติ role play)

4. สร้างแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้กระบวนการ Active Learning (บทบาทสมมติ role play)

5. นำแผนการจัดการเรียนรู้เข้าสู่กระบวนการวิภาคกลุ่มย่อยเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้น Do (ปฏิบัติ)

นำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมาใช้สอนนักเรียน นักศึกษา

ขั้น Check (ตรวจสอบ)

ให้นักเรียนสนทนาตามกิจกรรมที่ครูกำหนดให้ และทำข้อสอบ

ขั้น Act (ดำเนินการ)

ครูเสนอแนะในการสนทนาของนักเรียน นักศึกษาแล้วนำข้อเสนอแนะที่ได้ไปปรับปรุงให้ดีขึ้น

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เสิ่งปริมาณ

ผู้เรียนที่เรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสามารถสนทนาได้ถูกต้องร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในระดับ ดี

3.2 เสิ่งคุณภาพ

ผู้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีการพัฒนาทักษะในการสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุธาสินี ลอยฟ้า)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อ

พิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

ลงชื่อ.....

(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

...../...../.....

