

แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
(Individual Development Plan : ID PLAN)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ชื่อ - สกุล : นางสาวสุธาสินี ลอยฟ้า

ตำแหน่ง : ครูอัตราจ้าง

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออก

คำชี้แจง

ครูที่ทำหน้าที่สอนทุกคน ให้จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล(Individual Development Plan : ID PLAN) โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของครูสายงานการสอน สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามที่กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ของครูเป็นรายบุคคล แล้วนำผลไปประกอบการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) แบบประเมินนี้ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1.ชื่อ-สกุล	นางสาวสุธาสินี ลอยฟ้า		
2.ตำแหน่ง :	ครูอัตราจ้าง	**วิทยฐานะ :**	
3.ประเภทวิชา	สมรรถนะแกนกลาง	**สาขาวิชา**	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ
4.สถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย	**สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด :**	ระยอง

7.ประวัติการฝึกอบรม (ย้อนหลัง 1 ปี)

เรื่อง	วันเดือนปี
ไม่มีข้อมูลการฝึกอบรม (ย้อนหลัง 1 ปี)	

**** หมายเหตุ ข้อมูลการอบรมย้อนหลัง 1 ปีจะดึงจากการทำรายการใน idplan v.2023 เท่านั้น**

ส่วนที่ 2 การประเมินตนเอง

ให้ครูประเมินตนเองโดยใส่เครื่องหมายถูก ตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ การปฏิบัติงานที่คาดหวัง และกรอกรายละเอียดตามความต้องการในการพัฒนาให้ครบถ้วน

ด้านที่ 1. การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ลักษณะงานที่ 1.1 การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

รายการประเมินตนเอง	ระดับการประเมินตนเอง	ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม
1.1.1 ใช้ภาษาสำหรับการสื่อสาร เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่นๆ	ระดับปานกลาง	☑ ต้องการพัฒนา

ลักษณะงานที่ 1.2 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

รายการประเมินตนเอง	ระดับการประเมินตนเอง	ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม
1.2.1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	ระดับปานกลาง	☑ ต้องการพัฒนา

ลักษณะงานที่ 1.3 สมรรถนะทางวิชาชีพครู

รายการประเมินตนเอง	ระดับการประเมินตนเอง	ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม
1.3.1 สร้างและพัฒนาหลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนรู้	ระดับปานกลาง	☑ ต้องการพัฒนา
1.3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับมาก	☑ ต้องการพัฒนา
1.3.3 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	ระดับมาก	☑ ต้องการพัฒนา
1.3.4 นวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนการสอน	ระดับมาก	☑ ต้องการพัฒนา
1.3.5 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้	ระดับปานกลาง	☑ ต้องการพัฒนา
1.3.6 การวิเคราะห์หรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ระดับปานกลาง	☑ ต้องการพัฒนา
1.3.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	ระดับปานกลาง	☑ ต้องการพัฒนา
1.3.8 การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับปานกลาง	☑ ต้องการพัฒนา
1.3.9 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	ระดับปานกลาง	☑ ต้องการพัฒนา
1.3.10 ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ระดับปานกลาง	☑ ต้องการพัฒนา

ลักษณะงานที่ 1.4 ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา

รายการประเมินตนเอง	ระดับการประเมินตนเอง	ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม
1.4.1 มีความรู้ และทักษะที่ทันสมัยในเนื้อหาวิชาที่สอน	ระดับปานกลาง	☑ ต้องการพัฒนา

ลักษณะงานที่ 1.5 วิธีการสอน

รายการประเมินตนเอง	ระดับการประเมินตนเอง	ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม
1.5.1 ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายอย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าและมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ระดับปานกลาง	☑ ต้องการพัฒนา

ด้านที่ 2. การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

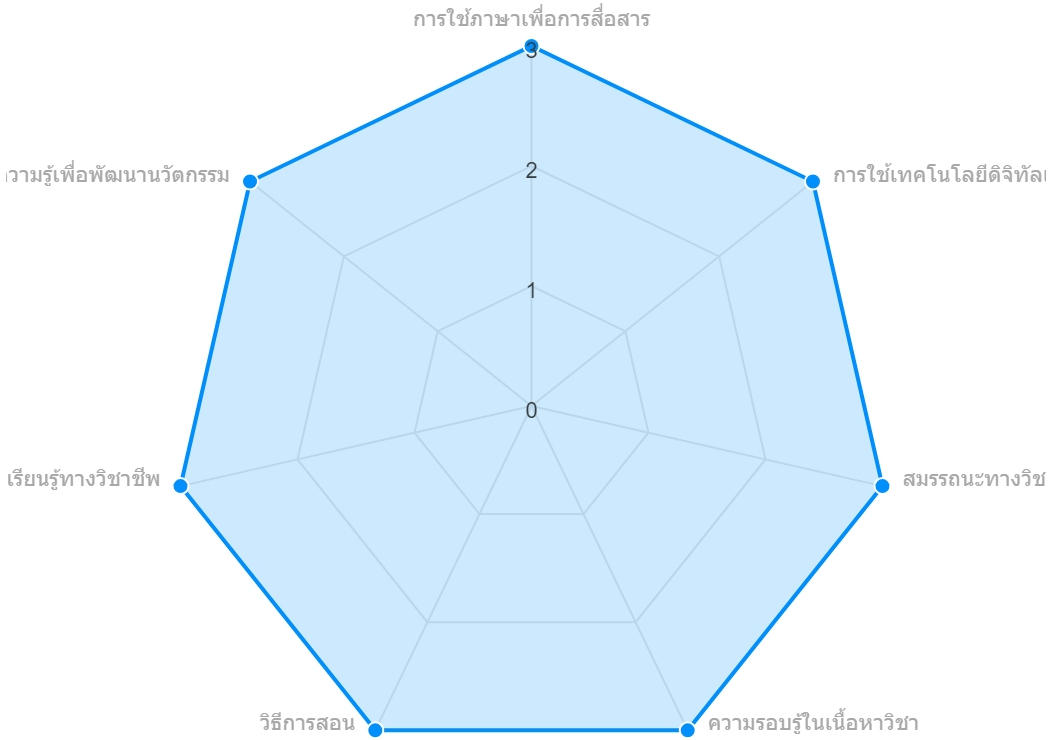
ลักษณะงานที่ 2.1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

รายการประเมินตนเอง	ระดับการประเมินตนเอง	ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม
2.1.1 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ระดับปานกลาง	☑ ต้องการพัฒนา

ด้านที่ 3. การนำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะงานที่ 3.1 การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรม

รายการประเมินตนเอง	ระดับการประเมินตนเอง	ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม
3.1.1 มีการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ระดับปานกลาง	☑ ต้องการพัฒนา



กราฟแสดงข้อมูล ผลการประเมินตนเองก่อนการพัฒนา

ส่วนที่ 3 แผนพัฒนารายบุคคล

1) สรุปผลการประเมินตนเอง ดังนี้

3.1 การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3.1.1 การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ระดับการประเมินตนเอง	3	ต้องการพัฒนา
3.1.2 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	ระดับการประเมินตนเอง	3	ต้องการพัฒนา
3.1.3 สมรรถนะทางวิชาชีพครู	ระดับการประเมินตนเอง	3	ต้องการพัฒนา
3.1.4 ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา	ระดับการประเมินตนเอง	3	ต้องการพัฒนา
3.1.5 วิธีการสอน	ระดับการประเมินตนเอง	3	ต้องการพัฒนา

3.2 การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3.2.1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ระดับการประเมินตนเอง	3	ต้องการพัฒนา

3.3 การนำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.3.1 การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรม	ระดับการประเมินตนเอง	3	ต้องการพัฒนา

2) แผนการพัฒนาตนเอง

ความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น โดยนำมาจัดแผนการพัฒนาตนเองและกรอก ตัวเลขเรียงลำดับความสำคัญ ในหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาและข้อมูลรายละเอียดที่กำหนดเรียงลำดับตามความสำคัญ สรุปดังนี้

ลำดับความสำคัญ	หลักสูตร / เรื่อง / หัวข้อ / การพัฒนา	รูปแบบ / วิธีการพัฒนา	หน่วยงานที่ขอรับการสนับสนุน / งบประมาณ	ช่วงระยะเวลาในการพัฒนา
1	ใช้ AI ออกแบบใบงาน	รูปแบบออนไลน์ (Online Training)	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	ไตรมาสที่ 1 : ต.ค.-ธ.ค. 2568
2	Active Learning ในการสอนอาชีวะ	รูปแบบออนไลน์ (Online Training)	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	ไตรมาสที่ 2 : ม.ค.-มี.ค. 2569
3	ถ่ายทำ/ตัดต่อวีดีโอ	รูปแบบปกติ (Onsite Training)	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	ไตรมาสที่ 3 : เม.ย.-มิ.ย. 2569

ส่วนที่ 4 ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล

4.1 ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล

ลำดับ	หลักสูตร	รูปแบบ / วิธีการพัฒนา	ผลการดำเนินการ	รายละเอียด	วันที่พัฒนา	แนบเอกสาร
1	ใช้ AI ออกแบบใบงาน	รูปแบบออนไลน์ (Online Training)	เป็นไปตามแผน	สมมรถนะหลังการพัฒนา : ระดับมาก	16 พ.ค. 2569 ถึง 16 พ.ค. 2569	
2	Active Learning ในการสอนอาชีวะ	รูปแบบออนไลน์ (Online Training)	เป็นไปตามแผน	สมมรถนะหลังการพัฒนา : ระดับมาก	16 พ.ค. 2569 ถึง 16 พ.ค. 2569	
3	ถ่ายทำ/ตัดต่อวีดีโอ	รูปแบบปกติ (Onsite Training)	ไม่เป็นไปตามแผน			

4.2 ผลการพัฒนาที่นอกเหนือจากแผนพัฒนา

ลำดับ	หลักสูตร	รูปแบบ / วิธีการพัฒนา	เพิ่มข้อมูลโดย	วันที่พัฒนา	แนบเอกสาร
1	อบรมหลักสูตรและประสบกสนร์	รูปแบบออนไลน์ (Online Training)	ครูผู้สอน	1 มี.ค. 2569 ถึง 1 มี.ค. 2569	

ภาพรวมหลังการพัฒนา

1. สมรรถนะหลังการพัฒนา อยู่ในระดับ : มาก

2. ในการจัดการเรียนการสอน

2.1 ส่งผลต่อผู้เรียน อยู่ในระดับ : มากที่สุด

2.2 การนำองค์ความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับ : มากที่สุด

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....

(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย