

ยินดีต้อนรับ

คณะกรรมการประเมิน

ข้อตกลงการพัฒนางาน PA

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2569



นายประทีป อุฬาลีศ
รองผู้อำนวยการสถาบันการ
อาชีวศึกษาภาคตะวันออก



ว่าที่ร้อยตรีณรงค์ เกษตรภิบาล
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา
ภาคตะวันออก



นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



นายเจริญ ศรีแสง
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน



ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ส่วนที่ 2

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย
ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา



ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



ส่วนที่ 1: ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ด้านการบริหารวิชาการและการเป็นผู้นำทางวิชาการ

1.1 การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ.2568 -2572)



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
BANKHAI TECHNICAL COLLEGE

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

☎ 038-017941
✉ saraban@bktech.ac.th
🌐 www.bktech.ac.th

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2568-2572)			
วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
“ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีสมรรถนะสูงสู่มาตรฐานสากล”	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตาม มาตรฐานทั้งในประเทศ และต่างประเทศ 2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มี สมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลง 3. ยกระดับความร่วมมือการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งในประเทศ และต่างประเทศ 4. ส่งเสริมการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ และนิเทศการ เรียนรู้ที่ตอบสนองการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	1. เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความ เป็นมืออาชีพ 3. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุน ทรัพยากรจากทุกภาคส่วน 4. ผู้รับบริการทางการศึกษาได้รับการ ยกระดับคุณภาพชีวิต 5. สถานศึกษาเป็นต้นแบบการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	1. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สู่ความเป็นเลิศ 2. การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ 3. การบริหารจัดการที่ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลง

สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้
ความสามารถ ทักษะ วิชาชีพ ตามหลักสูตรการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ภาพประกอบ : เล่มแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5 ปี



ส่วนที่ 1: ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ด้านการบริหารวิชาการและการเป็นผู้นำทางวิชาการ

1.2 การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา



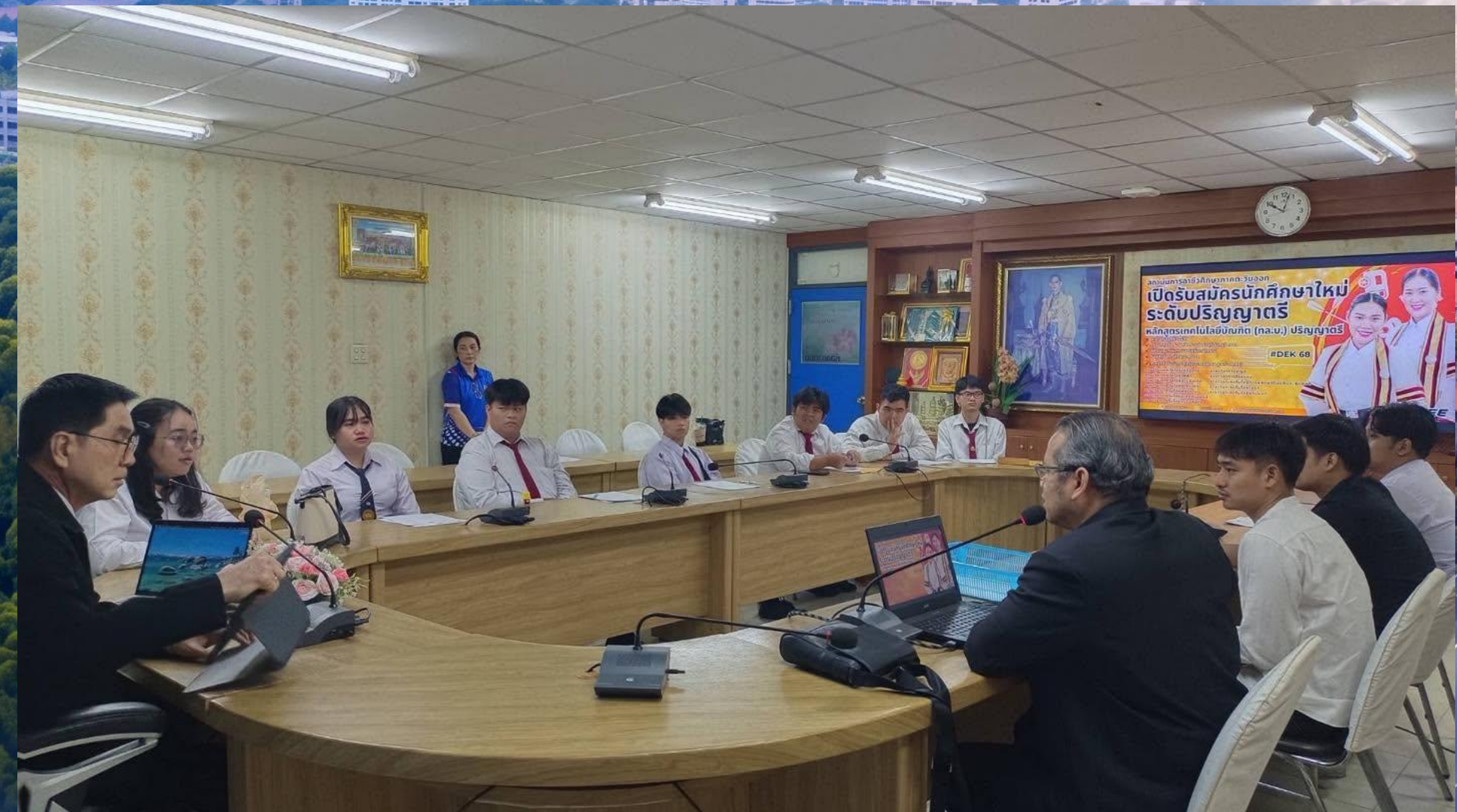
การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียน การสอน ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 ประจำปีงบประมาณ 2569 โดย นางสาววัลลภา อยู่ทอง ผู้ชำนาญการด้านการจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษาและกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา



ส่วนที่ 1: ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ด้านการบริหารวิชาการและการเป็นผู้นำทางวิชาการ

1.3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการ ปฏิบัติการสอน



การดำเนินการเปิดโอกาสทางการศึกษาในระดับ ****ปริญญาตรี (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์**** ประจำปีการศึกษา 2569
เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร



ส่วนที่ 1: ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ด้านการบริหารวิชาการและการเป็นผู้นำทางวิชาการ

1.4 การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้



การประชุมติดตามการนำเทคโนโลยี IT มาประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ ของวิทยาลัยฯ โดย ดร.ศิริพรรณ ชุมชุม ที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และทีมงานจาก ILO (International Labour Organization) จากสหรัฐอเมริกา

ภาพประกอบ :การประชุมติดตามการนำเทคโนโลยี IT มาประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ ของวิทยาลัยฯ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2569



ส่วนที่ 1: ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ด้านการบริหารวิชาการและการเป็นผู้นำทางวิชาการ

1.5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน



สถานศึกษาได้รับการรับรอง ASIIN Institutional Certification Seal ด้านการบริหารจัดการคุณภาพการเรียนการสอน (Quality Management in Teaching and Learning) จากสถาบันระดับนานาชาติ



ส่วนที่ 1: ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ด้านการบริหารวิชาการและการเป็นผู้นำทางวิชาการ

1.5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน



ร่วมการนิเทศ กำกับติดตาม การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้การจัดการศึกษา โดยได้รับเกียรติเป็นอย่างสูง จาก นายทวีศักดิ์ คิ้วทอง ผู้อำนวยการสำนักงานติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา เป็นประธานในการตรวจเยี่ยมแผนกวิชาฯ



ส่วนที่ 1: ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ด้านการบริหารวิชาการและการเป็นผู้นำทางวิชาการ

1.6 การศึกษา วิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา



ร่วมการประชุมติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ภาวะการมีงานทำ และโครงการสำคัญตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดย นายทวีศักดิ์ คิ้วทอง ผู้อำนวยการสำนักงานติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา พร้อมคณะผู้บริหารและคณะผู้ประเมิน



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



นายเจริญ ศรีแสง
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน



ส่วนที่ 1: ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลัก บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี



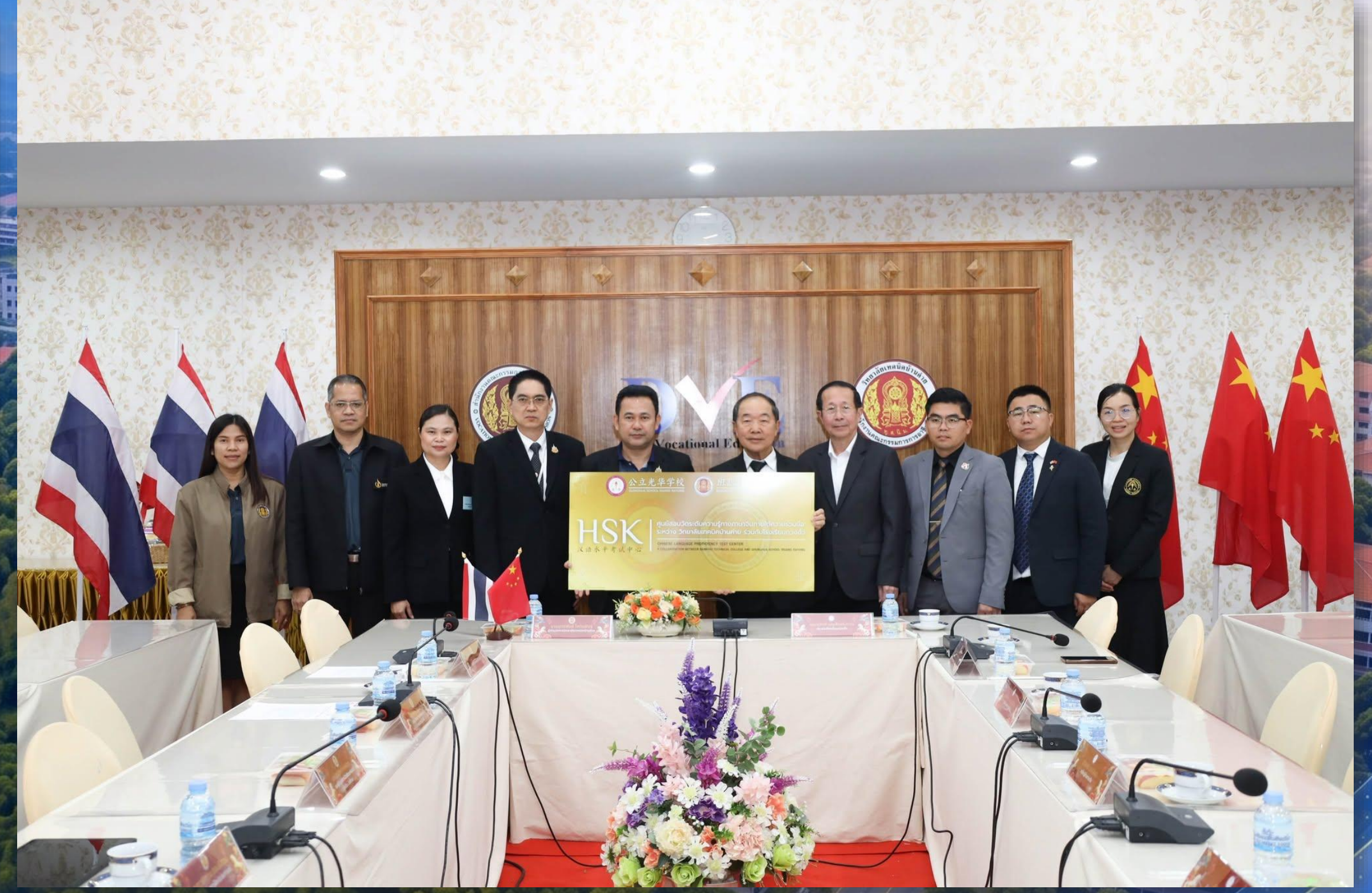
การประชุมใหญ่สามัญ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 โดย นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา เน้นย้ำถึงนโยบายหลักในการขับเคลื่อนสถานศึกษา ประกอบด้วย การบริหารจัดการสถานศึกษา , การจัดการเรียนการสอน การต้อนรับนักศึกษากลุ่มใหม่ ตามระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ส่วนที่ 1: ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.2 การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน



ตัวอย่างการบริหารและการพัฒนาส่งเสริมผู้เรียน การลงนามบันทึกข้อความตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่าง วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย และ โรงเรียนกวดหัว จังหวัดระยอง เพื่อร่วมกันจัดตั้งศูนย์สอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน (HSK) มุ่งเน้นการยกระดับทักษะทางภาษาและขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียน



ส่วนที่ 1: ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.2 การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน



ตัวอย่างการบริหารและการพัฒนาส่งเสริมผู้เรียน การประชุมคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู เพื่อร่วมกันหาหรือแนวทางการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน นักศึกษา



ส่วนที่ 1: ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.3 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



ในนามรองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ได้ร่วมหารือกับ คณะผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา ในการจัดการดูแลช่วยเหลือ และมอบโอกาสให้แก่ นักเรียน นักศึกษา เพื่อเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



นายเจริญ ศรีแสง
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน



ส่วนที่ 1: ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

3.1 การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรม ทางการบริหาร

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
BANKHAI TECHNICAL COLLEGE : DVE 100%

แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
BANKHAI TECHNICAL COLLEGE

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

สอศ. อาชีวศึกษา
DVE Dual Vocational Education
เรียนดี มีคุณธรรม

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ชื่อผู้ใช้งาน

รหัสผ่าน

เข้าสู่ระบบอัตโนมัติ

เข้าสู่ระบบ

การเข้าใช้งานระบบ
นักเรียน - คิษฐ์
เข้าสู่ระบบโดยใช้ ชื่อผู้ใช้งานคือ รหัสประจำตัวนักเรียน
รหัสผ่านคือ วัน/เดือน/ปีเกิด เช่น 30/12/2540

ผู้ปกครอง
เข้าสู่ระบบโดยใช้ ชื่อผู้ใช้งานคือ รหัสประจำตัวประชาชนของ
นักเรียน
รหัสผ่านคือ วัน/เดือน/ปีเกิด เช่น 30/12/2540

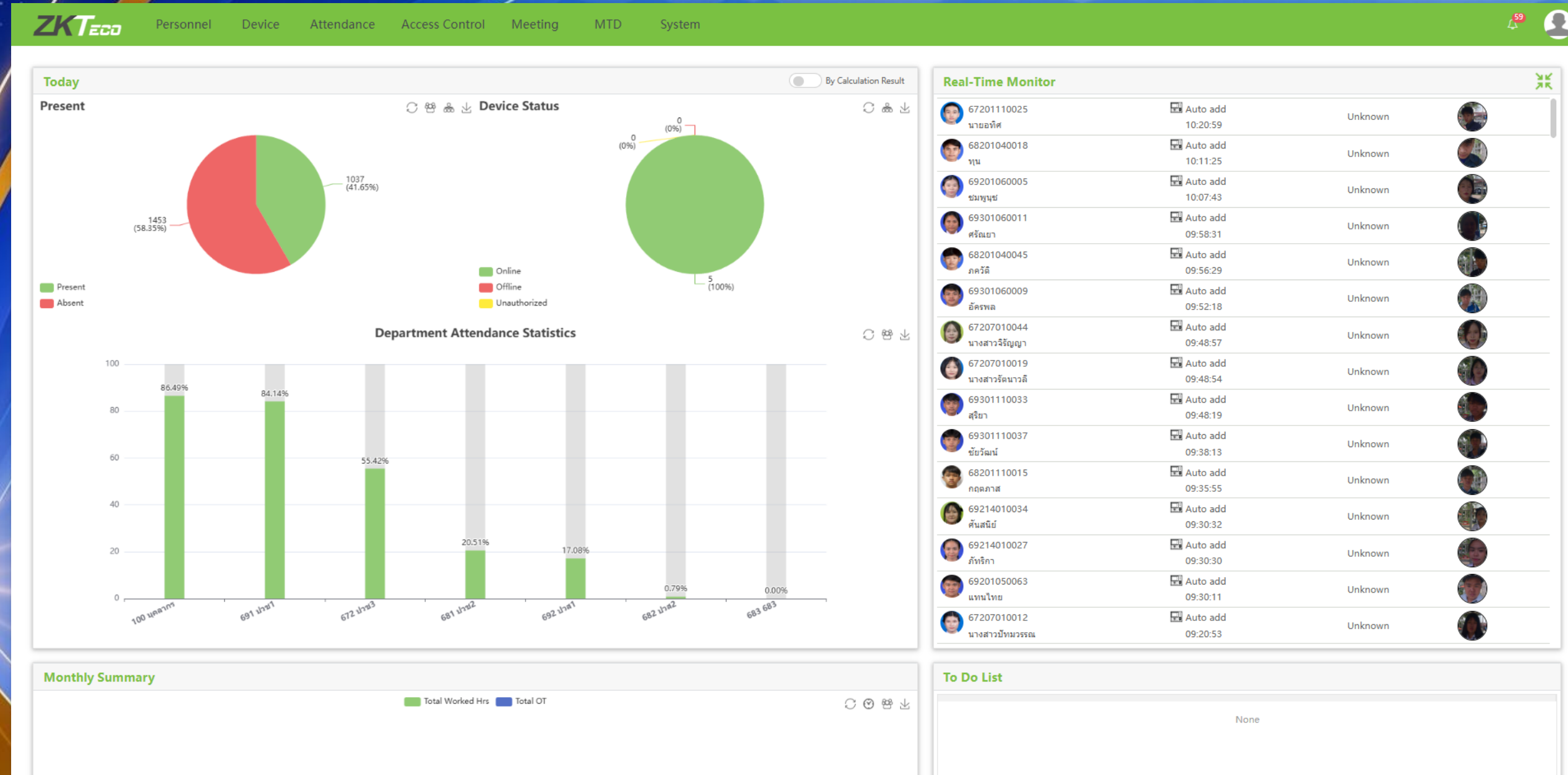
ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงานได้ดำเนินการกำกับการบริหาร การดำเนินการจัด
การศึกษาโดยการนำเครื่องมือ และนวัตกรรม มาปรับใช้ อาทิเช่น การเผยแพร่
เอกสารราชการ การบริหารสถานศึกษาผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์



ส่วนที่ 1: ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

3.2 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา



การร่วมหารือกับ คณะผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ในการจัดการหาแนวทางในการบริหารสถานศึกษาโดย การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเครื่องสแกนใบหน้า เข้า-ออก สถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาและแก้ไข ปัญหายอด DropOut ของผู้เรียน



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



นายเจริญ ศรีแสง
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน



ส่วนที่ 1: ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

4. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

4.1 การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
ขอขอบพระคุณ
ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องกองทุนพัฒนาไฟฟ้า ระยอง 2
ในการให้ความอนุเคราะห์การสนับสนุนงบประมาณ
ในการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

กองทุนพัฒนาไฟฟ้า ระยอง 2
เพื่อการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน

กกพ
ERC
สำนักงานคณะกรรมการ
กำกับกิจการพลังงาน

ร่วมสร้างพลังงานที่ยั่งยืน เพื่อชุมชนและสังคมไทย



การประสานความร่วมมือทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และพัฒนาแก่ผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ไม่ว่าจะ
จะในด้านของการขอรับการสนับสนุน สิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์ ทุนการศึกษา หรือ แนวทางการพัฒนาการบริหารงานชุมชนของสถานศึกษา



ส่วนที่ 1: ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

4. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

4.2 การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา



V:20260060 - 0.053.๓

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ชื่อผู้ใช้งาน

รหัสผ่าน

☐ เข้าสู่ระบบอัตโนมัติ

การเข้าใช้งานระบบ

นักเรียน - คิษฐ์ เข้าสู่ระบบโดยใช้ ชื่อผู้ใช้งานคือ รหัสประจำตัวนักเรียน
รหัสผ่านคือ วัน/เดือน/ปีเกิด เช่น 30/12/2540

ผู้ปกครอง เข้าสู่ระบบโดยใช้ ชื่อผู้ใช้งานคือ รหัสประจำตัวประชาชนของ
นักเรียน
รหัสผ่านคือ วัน/เดือน/ปีเกิด เช่น 30/12/2540

ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงานได้ดำเนินการกำกับการบริหาร การ
ดำเนินการจัดการศึกษาโดยการนำเครื่องมือ และนวัตกรรม มาปรับ
ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ในการติดต่อประสานหน่วยงาน
ภายในวิทยาลัยฯ

ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
Basic information of the college
學院基本資訊

การบริหารงานในวิทยาลัย
College Administration
學院行政部門

สาขาวิชาที่เปิดสอน
Subjects taught at the college
學院教授的科目

การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ
Open Data Integrity and Transparency Assessment: ITA
開放資料完整性和透明度評估



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
เลขที่ 11 ตำบลหนองละลอก
อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง 21120

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
รูปแบบทวิภาคี 1+1 และ รูปแบบระยะสั้น
Dual Vocational Education Model
1+1 Dual Degree Model and Short-course Model

การจัดการอาชีวศึกษา
Cooperation Bktech



พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณ
เพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน
เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

คลิก เพื่อร่วมงานถวายสัตย์ปฏิญาณออนไลน์

นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
MR.YUTTHAPAN KOTTHAPAN
Director of Bankhai Technical College



สทิตกลางใจปวงประชา
ด้วยสำนึกในพระกรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี
กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา

นางสาววิภาดา วัฒนศิริกุล
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

นางสาววิภาดา วัฒนศิริกุล
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



ขอแสดงความยินดี
นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
เนื่องในวาระโอกาส
ได้รับคัดเลือกแต่งตั้งเป็น



โครงการปฎิธี
เทคนิคเครื่องกลเรือ

25

RMS 2022
ระบบบริหารจัดการ
งานสถานศึกษา

KS.02
ON LINE



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



นายเจริญ ศรีแสง
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน



ส่วนที่ 1: ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

5. ด้านการพัฒนาศักยภาพและวิชาชีพ

5.1 การพัฒนาศักยภาพและวิชาชีพ



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นายเจริญ
ศรีแสง

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



ลักษณะการปฏิบัติงาน ของข้าพเจ้าในบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน โดยมีหน้าที่ในการกำหนด กำกับนโยบายแผนงานสถานศึกษา งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรรจากต้นสังกัด ตลอดจนบทบาทการเป็นอาจารย์ผู้สอน และ ดำรงตำแหน่งประธานหลักสูตรปริญญาตรี ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์



ส่วนที่ 1: ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

5. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

5.1 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ



นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย. มอบหมายให้ข้าพเจ้า นายเจริญ ศรีแสง รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ได้นำคณะครูเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมด้านภาษา วัฒนธรรม และปฏิบัติการด้านเทคโนโลยี ณ เมืองหนิงโป สภาสาธารณรัฐประชาชนจีน ได้ฝึกปฏิบัติและศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีโทรคมนาคมส่งโลจิสติกส์ ทั้งขนาดใหญ่และขนาดเล็ก รวมถึงการดำเนินงานขนส่งทางทะเลของเมืองหนิงโป



ส่วนที่ 1: ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

5. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

5.2 การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา



การจัดโครงการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการสอนตามข้อตกลง ว.ปา ภายใต้การกำกับดูแลของฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน รับฟังคำบรรยายพิเศษทบทวนความรู้พื้นฐานการวิจัย การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดชื่อเรื่อง และการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และ ปฏิบัติการออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนเค้าโครงการวิจัยพร้อมนำเสนอ



ส่วนที่ 2

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย
ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา



รายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นท้าทาย :

เรื่อง การพัฒนามาตรฐานบริหารจัดการ งบประมาณสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



นายเจริญ ศรีแสง

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ ข้าราชการพิเศษ
ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน



ส่วนที่ 2: ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาบริหารจัดการงบประมาณสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569

- วัตถุประสงค์
1. พัฒนาการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
 2. ให้การใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องกับแผนงาน โครงการ และกิจกรรม
 3. กำกับและติดตามการดำเนินงานและการใช้จ่ายให้เป็นไปตามแผน
 4. รวบรวมและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อใช้วางแผนในปีต่อไป.

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

1. ผลลัพธ์เชิงปริมาณ

1.1 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการและติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนงานและโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

1.2 โครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลครบถ้วนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

1.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลหรือคำแนะนำด้านการวางแผนและการดำเนินโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย



ส่วนที่ 2: ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาบริหารจัดการงบประมาณสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

2. ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

2.1 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนงานและโครงการ มีข้อมูลที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำไปใช้ในการกำกับติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ผู้บริหารมีข้อมูลที่ครบถ้วนและเป็นประโยชน์ต่อการกำกับ ติดตาม วิเคราะห์ และตัดสินใจด้านการบริหารงบประมาณได้อย่างเหมาะสม

2.3 ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถวางแผน ดำเนินงาน และบริหารโครงการได้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม



ส่วนที่ 2: ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาบริหารจัดการงบประมาณสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569

วิธีการดำเนินการ 1. การประชุมพิจารณางบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจาก สอศ.



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษาระยะ 5 ปี
(พ.ศ.2568 -2572)



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
BANKHAI TECHNICAL COLLEGE
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

☎ 038-017941
✉ saraban@bktech.ac.th
🌐 www.bktech.ac.th





ส่วนที่ 2: ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาบริหารจัดการงบประมาณสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569

วิธีการดำเนินการ 2. การประชุมอนุมัติงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจาก สอศ. เมื่อมีการขออนุมัติงบประมาณดำเนินการโครงการ และ กิจกรรม

โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ชื่อโครงการ	อนุมัติ	โครงการปรับปรุงพัฒนา				โครงการครุภัณฑ์		โครงการ 1 ค.ค. 68	โครงการ 2 ม.ค. 69	โครงการ 3 ม.ค. 69	โครงการ 4 ค.ค. 69
			งบดำเนินงาน		อุดหนุน	บกส.	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา				
			ปวช.	ปวส.								
ฝ่ายบริหารทรัพยากร		2,300,000.00		260,000.00	100,000.00		200,000.00					
งานทะเบียน												
1	จัดซื้อวัสดุสำนักงานห้องงานทะเบียน	งบวัสดุสำนักงาน	-	งบวัสดุสำนักงาน	-	-	-	-				
2	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์กระดาษรีดฟอร์มียาสองหน้า	6,500.00	-	-	-	-	6,500.00	-	/	-	-	-
3	โครงการจัดซื้อวัสดุจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	59,940.00	-	-	-	59,940.00	-	-	-	/	-	-
4	โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในงานทะเบียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	โครงการเพิ่มอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับใช้งานการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	10,000.00	-	10,000.00	-	-	-	-	-	/	-	-
6	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องทำลายเอกสาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานบุคลากร												
7	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2569	งบวัสดุสำนักงาน	-	งบวัสดุสำนักงาน	-	-	-	-	-	/	/	-
8	โครงการศึกษาฐานพัฒนาครู และเจ้าหน้าที่บุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2569	300,000.00	-	-	-	300,000.00	-	-	-	-	/	-
9	โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในงานบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานบริหารทั่วไป												
10	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานบริหารทั่วไป	งบวัสดุสำนักงาน	-	งบวัสดุสำนักงาน	-	-	-	-	-	/	/	-
งานพัสดุ												
11	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานงานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	งบวัสดุสำนักงาน	-	งบวัสดุสำนักงาน	-	-	-	-	-	/	/	-
12	จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ ประจำปีงานพัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-





ส่วนที่ 2: ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาบริหารจัดการงบประมาณสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569

วิธีการดำเนินการ 3. การประชุมกำกับ ติดตาม งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจาก สอศ. เมื่อมีการขออนุมัติ งบประมาณดำเนินการโครงการ และ กิจกรรม





ส่วนที่ 2: ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาบริหารจัดการงบประมาณสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569

วิธีการดำเนินการ 4. การประชุมรายงานงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจาก สอศ. NFMA55





ส่วนที่ 2: ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาบริหารจัดการงบประมาณสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569

ผลลัพธ์ที่ได้

1. ผลลัพธ์เชิงปริมาณ

1.1 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการและติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนงานและโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของแผนงานที่กำหนด

1.2 มีการจัดทำและรวบรวมข้อมูลสำหรับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านงบประมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

1.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูล คำแนะนำ และการสนับสนุนในการวางแผนและดำเนินโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย

1.4 งบประมาณได้รับการบริหารจัดการสรรเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะวิชาชีพ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของแผนที่กำหนด



ส่วนที่ 2: ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาบริหารจัดการงบประมาณสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569

ผลลัพธ์ที่ได้

2. ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

2.1 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนงานและโครงการ มีข้อมูลที่ต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถนำไปใช้ในการกำกับและติดตามผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ผู้บริหารมีข้อมูลที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ประกอบการกำกับ ติดตาม วิเคราะห์ และตัดสินใจด้านการบริหารงบประมาณได้อย่างเหมาะสม

2.3 ครูและบุคลากรมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนและการดำเนินโครงการเพิ่มขึ้น สามารถดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ และได้รับคำแนะนำในการแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการดำเนินงาน

2.4 ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะวิชาชีพ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้รับการสนับสนุนอย่างเหมาะสม



ส่วนที่ 2: ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาบริหารจัดการงบประมาณสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานตามประเด็นท้าทาย “การพัฒนาบริหารจัดการงบประมาณสถานศึกษา” ครอบคลุมการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล การวางแผน การพิจารณาโครงการ การจัดสรรงบประมาณ การประสานงาน การกำกับติดตาม การแก้ไขปัญหา และการรายงานผล ส่งผลให้การบริหารจัดการงบประมาณมีทิศทางที่ชัดเจนและสนับสนุนภารกิจของสถานศึกษาได้เหมาะสมยิ่งขึ้น

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ ได้แก่ การสนับสนุนจากผู้บริหาร ความร่วมมือของบุคลากร การติดตามอย่างต่อเนื่อง และการประสานงานระหว่างหน่วยงาน

ข้อเสนอแนะ: ควรวางแผนโครงการตั้งแต่ต้นปี ติดตามอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมความรู้แก่ผู้รับผิดชอบ นำผลการดำเนินงานเดิมมาใช้ประกอบการวางแผน และพิจารณาความจำเป็นและความคุ้มค่าก่อนจัดสรรงบประมาณ
แนวทางระยะต่อไป: พัฒนาการบริหารจัดการงบประมาณอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการวางแผนล่วงหน้า การติดตาม การวิเคราะห์ผลการใช้จ่าย และการนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนปีถัดไป.

สวัสดี