



โครงการสอน ภาคเรียนที่ 1/2569

หลักสูตรรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

รหัสวิชา 20000-1222 วิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
ทฤษฎี 0 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 1 หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน The Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) ระดับ 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาจีนตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของ
เจ้าของภาษา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาจีนตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาจีน ตามมารยาทสากล
และวัฒนธรรมจีน
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาจีน คำศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาจีนตามหลักการ
3. สื่อสารภาษาจีนตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาจีน การทักทาย การแนะนำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจกรรมประจำวัน ซื้อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง สื่อสารภาษาจีนตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมจีนและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาจีน

มาตรฐานอาชีพ

หน่วยงานรับรองมาตรฐานอาชีพ Chinese Language and Education Center (CLEC)

มาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพ.....-.....

อาชีพ.....-.....ระดับ HSK 2

เอกสารอ้างอิงรายละเอียดมาตรฐาน HSK 2

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้อ้างอิงรายละเอียดของสมรรถนะตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของ Chinese Language and Education Center (CLEC) HSK 2 ซึ่งสามารถใช้เป็นเกณฑ์ประกอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ วิชา ฟัง พูด อ่าน เขียน หรือสื่อสารภาษาจีนระดับกลางได้

รายละเอียดของสมรรถนะ HSK 2

สมรรถนะ	คำอธิบาย	แหล่งอ้างอิง
การฟัง (听力)	<ul style="list-style-type: none">- สามารถฟังประโยคแล้วตัดสินใจว่าตรงกับรูปภาพหรือไม่ (ถูก/ผิด)- สามารถฟังบทสนทนาแล้วเลือกรูปภาพที่เกี่ยวข้อง- สามารถฟังบทสนทนาสั้นๆ แล้วตอบคำถามแบบตัวเลือก- สามารถฟังบทสนทนาที่ยาวขึ้นเล็กน้อย แล้วตอบคำถามแบบตัวเลือก	Chinese Language and Education Center (CLEC)
การอ่าน (读)	<ul style="list-style-type: none">- สามารถจับคู่รูปภาพกับประโยคที่ตรงกัน- สามารถอ่านประโยคสั้นๆ แล้วจับคู่กับประโยคที่สอดคล้องกัน- สามารถอ่านประโยคหรือบทสนทนาแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้อง- สามารถอ่านข้อความสั้นๆ และตอบคำถาม	Chinese Language and Education Center (CLEC)
การเข้าใจ เนื้อหา (听和读)	<ul style="list-style-type: none">- สามารถเข้าใจประเด็นหลักของข้อความมาตรฐานในหัวข้อที่คุ้นเคยและสามารถติดตามบทสนทนาทั่วไปในวิทยาลัยหรือเวลาว่างได้	Chinese Language and Education Center (CLEC)

แหล่งข้อมูลและบรรณานุกรม

- Chinese Language and Education Center (CLEC) HSK 2 (<https://joyofchinese.com/hsk-test/>)

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Job) ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 20000-1222				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (HSK 2)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก 1 งานออกเสียง พยางค์ สระ และวรรณยุกต์ ภาษาจีน เขียนตัวอักษรจีน ตามลำดับขีด	1.1 งานออกเสียง การประสมเสียง พยางค์ สระ ในระบบพินอิน ภาษาจีน	- ฟัง และออกเสียง พยางค์ สระ และ วรรณยุกต์ภาษาจีน	เข้าใจหลักการออก เสียง พยางค์ สระ และวรรณยุกต์ ภาษาจีน	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน
	1.2 งานออกเสียง การผันเสียง วรรณยุกต์ ภาษาจีน ออก เสียงคำที่มี วรรณยุกต์เสียง เบา และ วรรณยุกต์เสียง 3	- แสดงความรู้เรื่อง การประสมเสียงใน ระบบพินอิน และ หลักการออกเสียง เมื่อเสียงวรรณยุกต์ ซ้ำกัน	เข้าใจหลักการ ประสมเสียงใน ระบบพินอิน และ อธิบายหลักการออก เสียงเมื่อเสียง วรรณยุกต์ซ้ำกัน	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน
	1.3 งานฟังเสียง คำศัพท์แล้วเลือก คำตอบที่ถูกต้อง	- เข้าใจการประสม เสียงในระบบพินอิน - ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาทักษะการออก เสียงระบบพินอิน ภาษาจีน	เข้าใจการประสม เสียงในระบบพินอิน	ทักษะการสื่อสาร การฟัง
	1.4 งานเขียน ตัวอักษรจีน ตามลำดับขีด	- เขียนตัวอักษรจีน ตามลำดับขีดอักษร จีน	เข้าใจวิธีการเขียน ตัวอักษรจีน ตามลำดับขีด	ทักษะการสื่อสาร การเขียน
งานหลัก 2	2.1 งานฝึกออก เสียงประโยคการ	- ฟัง ดู อ่าน คำศัพท์ ประโยคการทักทาย	เข้าใจการออกเสียง ประโยคการทักทาย การกล่าวลาขอบคุณ	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน

งานสนทนา ทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ	ทักทาย การกล่าว ลา ขอบ คุณ ขอโทษ	การกล่าวลา การ ขอบคุณ การขอโทษ	ขอโทษ	
	2.2 งานพูด สนทนาทักทาย ภาษาจีน	- สื่อสารภาษาจีนใน สถานการณ์การ ทักทาย	สามารถสนทนา สื่อสารทักทาย ภาษาจีน	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด
	2.3 งานแปล ประโยคการ ทักทาย การกล่าว ลา ขอบคุณ ขอโทษ	- แสดงความรู้การ สนทนาทักทาย การ กล่าวลา การขอบคุณ การขอโทษ - ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาจีน	เข้าใจและสามารถ อธิบายประโยคการ ทักทาย การกล่าวลา การขอบคุณ การขอ โทษ	ทักษะการสื่อสาร การอ่าน การเขียน
งานหลัก 3 งานพูดแนะนำ ตัวเอง และ สนทนาแนะนำ เพื่อน	3.1 งานฝึกออก เสียงประโยค แนะนำตัวเอง และแนะนำเพื่อน	- ฟัง ดู อ่าน คำศัพท์ ประโยคการแนะนำ ตัวเอง และแนะนำ เพื่อน	เข้าใจการออกเสียง ประโยคแนะนำ ตัวเอง และแนะนำ เพื่อน	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน
	3.2 งานแต่ง ประโยคแนะนำ ตัวเอง และ แนะนำเพื่อน	- แสดงความรู้การ สนทนาแนะนำตัวเอง และแนะนำเพื่อน - ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาจีน เกี่ยวกับการแนะนำ ตัวเอง และแนะนำ เพื่อน	เข้าใจและสามารถ แต่งประโยคแนะนำ ตัวเอง และแนะนำ เพื่อน	ทักษะการสื่อสาร การอ่าน การเขียน
	3.3 งานพูด แนะนำตัวเอง และแนะนำเพื่อน	- สื่อสารภาษาจีนใน สถานการณ์การ	สามารถสื่อสาร ภาษาจีนใน สถานการณ์การ	ทักษะการสื่อสาร การพูด

		แนะนำตัวเอง และ แนะนำเพื่อน	แนะนำตัวเอง และ แนะนำเพื่อน	
งานหลัก 4 งานสนทนาถาม ตอบวันเดือนปี	4.1 งานฝึกเขียน จำนวนตัวเลขเป็น ภาษาจีน	- ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ตัวเลข ประโยคการบอกวัน เดือน ปี	เข้าใจการบอก จำนวนตัวเลข ประโยคการบอกวัน เดือน ปี	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน การเขียน
	4.2 งานสนทนา ถามตอบวันเดือน ปีภาษาจีน	- สื่อสารภาษาจีนใน สถานการณ์การบอก วัน เดือน ปี	สามารถสื่อสาร ภาษาจีนใน สถานการณ์การบอก วัน เดือน ปี	ทักษะการสื่อสาร การพูด
	4.3 งานแปล ประโยคการบอก วันที่เป็นภาษาจีน ตอบคำถามเรื่อง วัน เดือน ปี	- แสดงความรู้เรื่อง ตัวเลข การบอกวันที่ ภาษาจีน - ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาจีน	สามารถอธิบาย ตัวเลข ประโยคการ บอกวันที่ภาษาจีน	ทักษะการสื่อสาร การอ่าน การเขียน
งานหลัก 5 งานสนทนาถาม ตอบการนัดหมาย เวลาใน ชีวิตประจำวัน	5.1 งานฝึกออก เสียงคำศัพท์ ประโยคการบอก เวลา และกิจวัตร ประจำวัน	- ฟัง ดู อ่าน คำศัพท์ ประโยคการบอก เวลา และกิจวัตร ประจำวัน	เข้าใจการออกเสียง คำศัพท์ ประโยคการ บอกเวลา และ กิจวัตรประจำวัน	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน
งานหลัก 6 งานสนทนาซื้อ ขายสินค้า	6.1 งานฝึกออก เสียงคำศัพท์ ประโยคการซื้อ ขายสินค้า	- ฟัง ดู อ่าน คำศัพท์ ประโยคการซื้อ สินค้า	เข้าใจการออกเสียง คำศัพท์ ประโยคการ ซื้อขายสินค้า	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน
	6.2 งานแปล ประโยคตอบ คำถามเรื่อง การ ซื้อขายสินค้า	- แสดงความรู้เรื่อง การซื้อขายสินค้า - ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล	เข้าใจและสามารถ อธิบายความรู้เรื่อง การซื้อขายสินค้า	ทักษะการสื่อสาร การอ่าน การเขียน

		พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้า		
	6.3 งานแต่งประโยค นำเสนอบทบาทสมมุติการซื้อขายสินค้า	- สื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์การซื้อขายสินค้า	สามารถสนทนาสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์การซื้อขายสินค้า	ทักษะการสื่อสาร การเขียน การพูด
งานหลัก 7 งานพูดสนทนาเรื่องอาหาร เครื่องดื่ม ภาษาจีน	7.1 งานฝึกออกเสียงคำศัพท์ ประโยคการชวนเพื่อนไปรับประทานอาหาร	- ฟัง ดู อ่าน คำศัพท์ ประโยคการชวนเพื่อนไปรับประทานอาหาร	เข้าใจการออกเสียง คำศัพท์ ประโยคการชวนเพื่อนไปรับประทานอาหาร	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน
	7.2 งานแปลประโยคตอบคำถามเรื่องอาหาร เครื่องดื่ม	- แสดงความรู้เรื่องการชวนเพื่อนไปรับประทานอาหาร และอาหาร เครื่องดื่ม ภาษาจีน - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนเกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่ม	เข้าใจและสามารถอธิบายความรู้เรื่องการชวนเพื่อนไปรับประทานอาหาร และอาหาร เครื่องดื่ม ภาษาจีน	ทักษะการสื่อสาร การอ่าน การเขียน
	7.3 งานแต่งประโยค นำเสนอบทบาทสมมุติการสั่งอาหาร เครื่องดื่ม	- สื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ การสั่งอาหาร เครื่องดื่ม	สามารถสนทนาสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ การสั่งอาหาร เครื่องดื่ม	ทักษะการสื่อสาร การเขียน การพูด

งานหลัก 8 งานสนทนากลุ่ม ทางบอกทาง ภาษาจีน	8.1 งานฝึกออก เสียงสำนวน ประโยคการ สอบถามสถานที่	- ฟัง ดู อ่าน คำศัพท์ สำนวน ประโยคการ สอบถามสถานที่	เข้าใจการออกเสียง คำศัพท์ ประโยคการ สอบถามสถานที่	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน
	8.2 งานแปล ประโยคตอบ คำถามเรื่องการ สอบถามสถานที่ ทิศทาง ตำแหน่ง ที่ตั้งของสถานที่	- แสดงความรู้ เกี่ยวกับการสอบถาม สถานที่ ทิศทาง ตำแหน่งที่ตั้งของ สถานที่ - ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาจีน เกี่ยวกับการสอบถาม ตำแหน่งที่ตั้งของ สถานที่	เข้าใจและสามารถ อธิบายความรู้เรื่อง การสอบถามสถานที่ ทิศทาง ตำแหน่งที่ตั้ง ของสถานที่	ทักษะการสื่อสาร การอ่าน การเขียน
	8.3 งานแต่ง ประโยค นำเสนอ บทบาทสมมุติการ สนทนากลุ่มทาง บอกทาง	- สื่อสารภาษาจีนใน สถานการณ์การ สอบถามตำแหน่ง ที่ตั้งของสถานที่	สามารถสนทนา สื่อสารภาษาจีนใน สถานการณ์การ สอบถามตำแหน่ง ที่ตั้งของสถานที่	ทักษะการสื่อสาร การเขียน การพูด

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้

รหัส..... 20000-1222..... ชื่อวิชา..... ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน.....

ทฤษฎี..... 0..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ..... 2..... ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน..... 1..... หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ความสามารถที่คาดหวัง									รวม	จำนวน ชั่วโมง/ป
	พุทธิพิสัย						ทักษะ พิสัย	จิต พิสัย	ประยุกต์ ใช้		
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์					
1. เรียนรู้พินอิน 拼音	1	1	1				3	3	1	10	0/4
2. การทักทาย 你好!	1	1	2				2	3	1	10	0/4
3. การแนะนำตัว 自我介绍	2	1	1				3	2	1	10	0/4
4. ตัวเลข วัน เดือน ปี 一起学数字	1	2	1				2	2	2	10	0/4
5. เวลา กิจกรรมประจำวัน 时间	1	2	1				3	2	1	10	0/6
6. ซื้อขายสินค้า 买东西	2	1	1				2	2	2	10	0/4
7. อาหารเครื่องดื่ม 食物和饮料	1	1	2				2	3	1	10	0/4
8. ถามทาง 问路	1	1	1				3	3	1	10	0/4
รวม	10	10	10				20	20	10	80	34
ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา สื่อสารภาษาจีนตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา										20	2
รวมทั้งรายวิชา										100	36

หน่วยการเรียนรู้

รหัส.....20000-1222.....ชื่อวิชา.....ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ทฤษฎี.....0.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....2.....ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน.....1.....หน่วยกิต

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	เรียนรู้พินอิน 拼音 1.1 การเรียนรู้พยัญชนะและสระภาษาจีน 1.2 การฝึกวรรณยุกต์ภาษาจีน 1.3 การเขียนอักษรจีนพื้นฐาน	0	4	4
2	การทักทาย 你好! 2.1 การทักทายพื้นฐานภาษาจีน 2.2 การกล่าวลา การขอบคุณ การขอโทษ	0	4	4
3	การแนะนำตัว 自我介绍 3.1 การสนทนาแนะนำตนเอง และแนะนำเพื่อน 3.2 ชื่อและนามสกุลในภาษาจีน 3.3 ประโยคที่สำคัญในการแนะนำตัวภาษาจีน	0	4	4
4	ตัวเลข วัน เดือน ปี 一起学数字 4.1 ตัวเลขภาษาจีน 4.2 บทสนทนา วันนี้วันที่เท่าไร 4.3 วัน เดือน ปี ภาษาจีน	0	4	4
5	เวลา กิจกรรมประจำวัน 时间 5.1 การสนทนาถามตอบเรื่องเวลา 5.2 การสนทนาเรื่องกิจกรรมประจำวัน 5.3 กิจกรรมประจำวันน่ารู้	0	6	6
6	ซื้อขายสินค้า 买东西 6.1 การซื้อขายสินค้า 6.2 หน่วยเงินจีน 6.3 การชั่งน้ำหนักสินค้าของประเทศจีน	0	4	4

7	อาหารเครื่องดื่ม 食物和饮料 7.1 การสนทนาชวนเพื่อนไปรับประทานอาหาร 7.2 การสั่งอาหารและเครื่องดื่มชนิดต่างๆ 7.3 วัฒนธรรมในการรับประทานอาหารของคนจีน	0	4	4
8	ถามทาง 问路 8.1 บทสนทนาห้องสมุดอยู่ที่ไหน 8.2 สถานที่สำคัญ 8.3 คำแสดงทิศทาง 8.4 การบอกตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่	0	4	4
	ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	0	2	2
	รวม	0	36	36

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. บรรยาย
2. ทดลองปฏิบัติงานตามใบงาน
3. ทำแบบทดสอบ
4. เฉลยแบบทดสอบ/พูดคุย ชักถาม ข้อสงสัย
5. แสดงบทบาทสมมุติ

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

การสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้/งานมอบหมาย/รายงาน/กิจกรรม	50	คะแนน
การสอบกลางภาค	10	คะแนน
การสอบปลายภาค	20	คะแนน
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	20	คะแนน
รวม	100	คะแนน

ระดับคะแนน

คะแนน 80-100	ระดับผลการเรียนระดับ	4
คะแนน 75-79	ระดับผลการเรียนระดับ	3.5
คะแนน 70-74	ระดับผลการเรียนระดับ	3
คะแนน 65-69	ระดับผลการเรียนระดับ	2.5
คะแนน 60-64	ระดับผลการเรียนระดับ	2
คะแนน 55-59	ระดับผลการเรียนระดับ	1.5
คะแนน 50-54	ระดับผลการเรียนระดับ	1
คะแนน 0-49	ระดับผลการเรียนระดับ	0

สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

1. หนังสือเรียนวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน รหัสวิชา 20000-1222 (ผู้แต่ง: ฉัณฐลักษณ์ พลแหลม บริษัท ศูนย์หนังสือ เมืองไทย จำกัด)
2. Power point
3. สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
4. Kahoot
5. Word wall

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

1. อินเทอร์เน็ต (internet)
2. ห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการ
3. Dictionary
4. bihua.bmcx.com



โครงการสอน ภาคเรียนที่ 1/2569

หลักสูตรรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567.

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

รหัสวิชา 20000-1223 วิชา สนทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ

ทฤษฎี 0 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 1 หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน The Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) ระดับ 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาจีนในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะการฟัง การดู การพูดโต้ตอบ การอ่านภาษาจีน เพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาจีน ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมจีน
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะในการสนทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพตามหลักการ
2. สนทนาภาษาจีนในการแนะนำตัว ทักทาย โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงานเพื่องานอาชีพในสถานการณ์ต่าง ๆ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคสนทนา อย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน บอกรายการภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้างทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่านสื่อต่าง ๆ และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาจีน เพื่องานอาชีพ

มาตรฐานอาชีพ

หน่วยงานรับรองมาตรฐานอาชีพ Chinese Language and Education Center (CLEC)

มาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพ.....-.....

อาชีพ.....-.....ระดับ HSK 2

เอกสารอ้างอิงรายละเอียดมาตรฐาน HSK 2

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้อ้างอิงรายละเอียดของสมรรถนะตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของ Chinese Language and Education Center (CLEC) HSK 2 ซึ่งสามารถใช้เป็นเกณฑ์ประกอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ วิชา ฟัง พูด อ่าน เขียน หรือสื่อสารภาษาจีนระดับกลางได้

รายละเอียดของสมรรถนะ HSK 2

สมรรถนะ	คำอธิบาย	แหล่งอ้างอิง
การฟัง (听)	<ul style="list-style-type: none">- สามารถฟังประโยคแล้วตัดสินใจว่าตรงกับรูปภาพหรือไม่ (ถูก/ผิด)- สามารถฟังบทสนทนาแล้วเลือกรูปภาพที่เกี่ยวข้อง- สามารถฟังบทสนทนาสั้นๆ แล้วตอบคำถามแบบตัวเลือก- สามารถฟังบทสนทนาที่ยาวขึ้นเล็กน้อย แล้วตอบคำถามแบบตัวเลือก	Chinese Language and Education Center (CLEC)
การอ่าน (读)	<ul style="list-style-type: none">- สามารถจับคู่รูปภาพกับประโยคที่ตรงกัน- สามารถอ่านประโยคสั้นๆ แล้วจับคู่กับประโยคที่สอดคล้องกัน- สามารถอ่านประโยคหรือบทสนทนาแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้อง- สามารถอ่านข้อความสั้นๆ และตอบคำถาม	Chinese Language and Education Center (CLEC)
การเข้าใจเนื้อหา (听和读)	<ul style="list-style-type: none">- สามารถเข้าใจประเด็นหลักของข้อความมาตรฐานในหัวข้อที่คุ้นเคยและสามารถติดตามบทสนทนาทั่วไปในวิทยาลัยหรือเวลาว่างได้	Chinese Language and Education Center (CLEC)

แหล่งข้อมูลและบรรณานุกรม

- Chinese Language and Education Center (CLEC) HSK 2 (<https://joyofchinese.com/hsk-test/>)

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Job) สนทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ 20000-1223				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (HSK 2)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก 1 งานสนทนาใน สถานการณ์ การทักทาย ภาษาจีน	1.1 งานออกเสียง ระบบพินอิน ภาษาจีน	- ฟัง และออกเสียง พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์ภาษาจีน	เข้าใจหลักการออก เสียง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ ภาษาจีน	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน
	1.2 งานเขียนพิน อินของคำศัพท์	- แสดงความรู้เรื่อง การเขียนพินอิน	เข้าใจการเขียนพิน อิน	ทักษะการสื่อสาร การเขียน
	1.3 งานสนทนา ทักทายทำความ รู้จัก	- ฟัง ดู พูดโต้ตอบ ภาษาจีน ใน สถานการณ์การ ทักทายทำความรู้จัก - ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาทักษะการ สนทนาทักทาย ภาษาจีน	สามารถพูดสนทนา ในสถานการณ์การ ทักทายภาษาจีน	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด
งานหลัก 2 งานแนะนำ ตัวเอง แนะนำ สมาชิกใน ครอบครัว	2.1 งานฝึกออก เสียงประโยค แนะนำตัวเอง แนะนำสมาชิกใน ครอบครัว	- ฟัง ดู อ่าน คำศัพท์ ประโยค แนะนำ ตัวเอง แนะนำ สมาชิกในครอบครัว	เข้าใจการออกเสียง คำศัพท์ ประโยค แนะนำตัวเองและ ครอบครัว	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน
	2.2 งานแต่ง ประโยคนำ ตัวเองและ ครอบครัว	- แสดงความรู้ แนะนำตัวเองและ ครอบครัว	เข้าใจและสามารถ อธิบายประโยค แนะนำตัวเอง แนะนำสมาชิกใน ครอบครัว	ทักษะการสื่อสาร การอ่าน การเขียน

	2.3 งานพูดแนะนำตัวเอง แนะนำสมาชิกในครอบครัว	- สื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์แนะนำตัวเอง แนะนำสมาชิกในครอบครัว - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีน	สามารถพูดสนทนาแนะนำตัวเองแนะนำสมาชิกในครอบครัว	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด
งานหลัก 3 งานพูดสนทนาทางโทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ	3.1 งานฝึกออกเสียงประโยคสนทนาทางโทรศัพท์ และสำนวนที่ใช้บ่อย	- ฟัง ดู อ่าน คำศัพท์ประโยคสนทนาทางโทรศัพท์	เข้าใจการออกเสียงประโยคสนทนาทางโทรศัพท์	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน
	3.2 งานแต่งประโยคบทสนทนาพูดโทรศัพท์	- แสดงความรู้การสนทนาทางโทรศัพท์ - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนเกี่ยวกับสนทนาทางโทรศัพท์	เข้าใจและสามารถแต่งประโยคสนทนาทางโทรศัพท์	ทักษะการสื่อสาร การอ่าน การเขียน
	3.3 งานพูดนำเสนอการสนทนาทางโทรศัพท์ติดต่อกิจธุระ	- สื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์สนทนาทางโทรศัพท์ติดต่อกิจธุระ	สามารถสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์สนทนาทางโทรศัพท์ติดต่อกิจธุระ	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด
งานหลัก 4 งานสนทนา สอบถามสภาพอากาศ ฤดูกาล	4.1 งานฝึกออกเสียงและเขียนคำศัพท์สภาพอากาศ ฤดูกาล	- ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน คำศัพท์สภาพอากาศ ฤดูกาล	เข้าใจการออกเสียงและการเขียนคำศัพท์สภาพอากาศ ฤดูกาล	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน การเขียน

	4.2 งานสนทนา สอบถามสภาพ อากาศ ฤดูกาล	- สื่อสารภาษาจีนใน สถานการณ์สอบถาม สภาพอากาศ ฤดูกาล	สามารถสื่อสาร ภาษาจีนใน สถานการณ์สอบถาม สภาพอากาศ ฤดูกาล	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด
	4.3 งานแปล ประโยชน์การ สนทนาสอบถาม สภาพอากาศ ฤดูกาล	- แสดงความรู้เรื่อง สนทนาสอบถาม สภาพอากาศ ฤดูกาล - ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาจีน	สามารถอธิบาย ประโยชน์การสอบถาม สภาพอากาศ ฤดูกาล	ทักษะการสื่อสาร การอ่าน การเขียน
งานหลัก 5 งานนำเสนอ งานอดิเรก กิจกรรมที่ทำใน วันหยุด	5.1 งานฝึกออก เสียงคำศัพท์ ประโยคงานอดิเรก กิจกรรมที่ทำใน วันหยุด	- ฟัง ดู อ่าน คำศัพท์ ประโยคงานอดิเรก กิจกรรมที่ทำใน วันหยุด	เข้าใจการออกเสียง คำศัพท์ ประโยคงาน อดิเรกกิจกรรมที่ทำ ในวันหยุด	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน
	5.2 งานฝึกเขียน งานอดิเรกกิจกรรม ที่ทำในวันหยุด	- แสดงความรู้เรื่อง งานอดิเรกกิจกรรมที่ ทำในวันหยุด	เข้าใจและสามารถ อธิบายประโยชน์การ บอกงานอดิเรก กิจกรรมที่ทำใน วันหยุด	ทักษะการสื่อสาร การอ่าน การเขียน
	5.3 งานนำเสนอ บทความสั้นๆ เกี่ยวกับงานอดิเรก กิจกรรมที่ทำใน วันหยุด	- สื่อสารภาษาจีน เกี่ยวกับงานอดิเรก กิจกรรมที่ทำใน วันหยุด- ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาจีน	สามารถสื่อสาร ภาษาจีนเกี่ยวกับงาน อดิเรกกิจกรรมที่ทำ ในวันหยุด	ทักษะการสื่อสาร การพูด

งานหลัก 6 งานเขียน ประวัติย่อ ภาษาจีน สนทนาตอบ คำถามในการ สัมภาษณ์งาน	6.1 งานฝึกเขียน ประวัติย่อภาษาจีน	- ฟัง ดู อ่าน เขียน คำศัพท์ ประโยคที่ใช้ เขียนประวัติย่อ ภาษาจีน	เข้าใจคำศัพท์ ประโยคที่ใช้เขียน ประวัติย่อภาษาจีน	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน การเขียน
	6.2 งานแปล ประโยคตอบ คำถามเรื่อง การ สัมภาษณ์งาน	- แสดงความรู้เรื่อง การสัมภาษณ์งาน - ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาจีน เกี่ยวกับการ สัมภาษณ์งาน	เข้าใจและสามารถ อธิบายความรู้เรื่อง การสัมภาษณ์งาน	ทักษะการสื่อสาร การอ่าน การเขียน
	6.3 งานแต่ง ประโยค นำเสนอ บทสนทนาการ สัมภาษณ์งาน	- สื่อสารภาษาจีนใน สถานการณ์การ สัมภาษณ์งาน	สามารถสนทนา สื่อสารภาษาจีนใน สถานการณ์ สัมภาษณ์งาน	ทักษะการสื่อสาร การเขียน การพูด
งานหลัก 7 งานสนทนาซื้อ ขายต่อรอง ราคาสินค้า	7.1 งานฝึกออก เสียงคำศัพท์ ประโยคสนทนาซื้อ ขายต่อรองราคา สินค้า	- ฟัง ดู อ่าน คำศัพท์ ประโยคสนทนาซื้อ ขายต่อรองราคา สินค้า	เข้าใจการออกเสียง คำศัพท์ ประโยค สนทนาซื้อขาย ต่อรองราคาสินค้า	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน
	7.2 งานแปล ประโยคตอบ คำถามเรื่องสนทนา ซื้อขายเสื้อผ้า	- แสดงความรู้เรื่อง สนทนาซื้อขาย เสื้อผ้า - ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาจีน	เข้าใจและสามารถ อธิบายความรู้เรื่อง สนทนาซื้อขาย เสื้อผ้า	ทักษะการสื่อสาร การอ่าน การเขียน

	7.3 งานแต่ง ประโยค นำเสนอ บทบาทสมมุติการ ซื้อขายต่อรองราคา สินค้า	- สื่อสารภาษาจีนใน สถานการณ์ สนทนา ซื้อขายต่อรองราคา สินค้า	สามารถสนทนา สื่อสารภาษาจีนใน สถานการณ์ สนทนา ซื้อขายต่อรองราคา สินค้า	ทักษะการสื่อสาร การเขียน การพูด
งานหลัก 8 งานสนทนา นำเสนอแนะนำ สินค้า	8.1 งานฝึกออก เสียงสำนวน ประโยคนำเสนอ แนะนำสินค้า	- ฟัง ดู อ่าน คำศัพท์ สำนวน ประโยค นำเสนอแนะนำ สินค้า	เข้าใจการออกเสียง คำศัพท์ ประโยค นำเสนอแนะนำ สินค้า	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน
	8.2 งานแต่ง ประโยคแนะนำ สินค้า	- แสดงความรู้ เกี่ยวกับการนำเสนอ แนะนำสินค้า - ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาจีน เกี่ยวกับการแนะนำ สินค้า	เข้าใจและสามารถ อธิบายความรู้เรื่อง การนำเสนอแนะนำ สินค้า	ทักษะการสื่อสาร การอ่าน การเขียน

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้

รหัส..... 20000-1223..... ชื่อวิชา..... สนทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ.....
 ทฤษฎี..... 0..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ..... 2..... ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน..... 1..... หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ความสามารถที่คาดหวัง									รวม	จำนวน ชั่วโมง ท/ป
	พุทธิพิสัย						ทักษะ พิสัย	จิต พิสัย	ประยุกต์ ใช้		
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์					
1. การทักทาย 问候	1	1	1				3	3	1	10	0/4
2. แนะนำตัว 自我介绍	1	1	2				2	3	1	10	0/4
3. โทรศัพท์ 打电话	2	1	1				3	2	1	10	0/4
4. สภาพอากาศ 天气	1	2	1				2	2	2	10	0/4
5. งานอดิเรก 爱好	2	1	1				2	2	2	10	0/4
6. สัมภาษณ์งาน 面试	1	2	1				3	2	1	10	0/6
7. ซื้อเสื้อผ้า 买衣服	1	1	2				2	3	1	10	0/4
8. แนะนำสินค้า 介绍产品	1	1	1				3	3	1	10	0/4
รวม	10	10	10				20	20	10	80	34
ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา สนทนาภาษาจีนในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ										20	2
รวมทั้งรายวิชา										100	36

หน่วยการเรียนรู้

รหัส.....20000-1223.....ชื่อวิชา.....สนทนาภาษาจีนเพื่อทำงานอาชีพ

ทฤษฎี.....0.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....2.....ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน.....1.....หน่วยกิต

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	การทักทาย 问候 1.1 ฟินอิน 1.2 การทักทายและการตอบรับการทักทาย 1.3 การทักทายตามสถานการณ์	0	4	4
2	แนะนำตัว 自我介绍 2.1 การสนทนาแนะนำตนเอง 2.2 การแนะนำสมาชิกในครอบครัว 2.3 อาชีพภาษาจีน	0	4	4
3	โทรศัพท์ 打电话 3.1 การสนทนาทางโทรศัพท์ 3.2 การสนทนากิจธุระ 3.3 สำนวนที่ใช้บ่อยในการสนทนาทางโทรศัพท์ 3.4 อุปกรณ์โทรศัพท์มือถือ	0	4	4
4	สภาพอากาศ 天气 4.1 สนทนาเรื่องสภาพอากาศ 4.2 สนทนาเรื่องฤดูกาล 4.3 สภาพอากาศฤดูกาล	0	4	4
5	งานอดิเรก 爱好 5.1 สนทนาเรื่องงานอดิเรก 5.2 งานอดิเรก 5.3 คำกริยาที่ใช้กับกีฬา	0	4	4
6	สัมภาษณ์งาน 面试 6.1 ประวัติย่อภาษาจีน 6.2 ตัวอย่างการเขียนประวัติย่อภาษาจีน 6.3 สนทนาสัมภาษณ์งาน	0	6	6

7	ซื้อเสื้อผ้า 买衣服 7.1 การสนทนาซื้อขายสินค้า 7.2 เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายภาษาจีน 7.3 สีในภาษาจีน 7.4 การบอกขนาดเสื้อผ้า	0	4	4
8	แนะนำสินค้า 介绍产品 8.1 สนทนาแนะนำสินค้า 8.2 ตัวอย่างการแนะนำสินค้าให้กับลูกค้า 8.3 การซื้อขายสินค้าออนไลน์กับประเทศจีน	0	4	4
	ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	0	2	2
	รวม	0	36	36

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. บรรยาย
2. ทดลองปฏิบัติงานตามใบงาน
3. ทำแบบทดสอบ
4. เฉลยแบบทดสอบ/พูดคุย ชักถาม ข้อสงสัย
5. แสดงบทบาทสมมติ

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

การสอบระหว่างหน่วยการเรียนรู้/งานมอบหมาย/รายงาน/กิจกรรม	50	คะแนน
การสอบกลางภาค	10	คะแนน
การสอบปลายภาค	20	คะแนน
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	20	คะแนน
รวม	100	คะแนน

ระดับคะแนน

คะแนน 80-100	ระดับผลการเรียนระดับ	4
คะแนน 75-79	ระดับผลการเรียนระดับ	3.5
คะแนน 70-74	ระดับผลการเรียนระดับ	3
คะแนน 65-69	ระดับผลการเรียนระดับ	2.5
คะแนน 60-64	ระดับผลการเรียนระดับ	2
คะแนน 55-59	ระดับผลการเรียนระดับ	1.5
คะแนน 50-54	ระดับผลการเรียนระดับ	1
คะแนน 0-49	ระดับผลการเรียนระดับ	0

สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

1. หนังสือเรียนวิชาสนาทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ รหัสวิชา 20000-1223
(ผู้แต่ง: ัญญลักษณ์ พลแหลม)
2. Powerpoint
3. สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
4. Kahoot

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

1. อินเทอร์เน็ต (internet)
2. ห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการ
3. Dictionary



โครงการสอน ภาคเรียนที่ 1/2569

หลักสูตรรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

รหัสวิชา 30000-1220 วิชา ภาษาและวัฒนธรรมจีน

ทฤษฎี 0 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 1 หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน The Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) ระดับ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ระบบสัทอักษร ศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาจีนเพื่อการสื่อสารภาษาและวัฒนธรรมจีน
ตามมารยาทสากล และวัฒนธรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาและวัฒนธรรมจีน
2. สื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาจีนในการสื่อสารภาษาและวัฒนธรรมจีน
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาจีนตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมจีน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีนตามหลักการ
2. อ่านศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาจีน เขียน วลี ประโยค และข้อความด้วยอักษรภาษาจีน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน สัทอักษร ศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาจีน สนทนาภาษาจีน
ในเรื่องการนำเสนอความรู้เกี่ยวกับประเทศ ประชาชน ภาษาและวัฒนธรรมจีน และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนา
ทักษะภาษาจีน

มาตรฐานอาชีพ

หน่วยงานรับรองมาตรฐานอาชีพ Chinese Language and Education Center (CLEC)

มาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพ.....-.....

อาชีพ.....-.....ระดับ HSK 4

เอกสารอ้างอิงรายละเอียดมาตรฐาน HSK 4

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้อ้างอิงรายละเอียดของสมรรถนะตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของ Chinese Language and Education Center (CLEC) HSK 4 ซึ่งสามารถใช้เป็นเกณฑ์ประกอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ วิชา ฟัง พูด อ่าน เขียน หรือสื่อสารภาษาจีนระดับกลางได้

รายละเอียดของสมรรถนะ HSK 4

สมรรถนะ	คำอธิบาย	แหล่งอ้างอิง
การฟัง (听力)	<ul style="list-style-type: none">- สามารถเข้าใจในการฟังบทสนทนาหรือเรื่องราวที่ได้ยินโดยเสียงจะเล่นเพียงครั้งเดียว	Chinese Language and Education Center (CLEC)
การอ่าน (阅读)	<ul style="list-style-type: none">- สามารถการเติมคำในช่องว่าง- สามารถเรียงประโยคให้ถูกต้อง- สามารถเข้าใจเนื้อหาในบทความ	Chinese Language and Education Center (CLEC)
การเขียน (书写)	<ul style="list-style-type: none">- สามารถเรียงคำที่กำหนดให้เป็นประโยคที่ต้องการ- สามารถแต่งประโยคจากรูปภาพและคำศัพท์ที่ให้มา- สามารถใช้ไวยากรณ์และคำศัพท์ที่ต้องการเพื่อสร้างประโยคและข้อความสั้นๆ- สามารถเข้าใจโครงสร้างประโยคและรูปแบบไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น เช่น การใช้คำเชื่อมและคำกริยาแสดงความคิดเห็น	Chinese Language and Education Center (CLEC)

แหล่งข้อมูลและบรรณานุกรม

- Chinese Language and Education Center (CLEC) HSK 4 (<https://joyofchinese.com/hsk-test/>)

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(Job) ภาษาจีนและวัฒนธรรม 30000-1220				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (HSK 4)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก 1 งานออกเสียง พินอินภาษาจีน นำเสนอข้อมูล เบื้องต้น เกี่ยวกับ ประเทศจีน	1.1 งานอัดคลิปเสียงตนเองขณะอ่านพินอิน	ฟัง และออกเสียง พยางค์ สระ และ วรรณยุกต์ภาษาจีน	เข้าใจหลักการออกเสียง พยางค์ สระ และวรรณยุกต์ภาษาจีน	ทักษะการสื่อสาร การฟัง การอ่าน
	1.2 งานเขียนพินอินของคำศัพท์ ในใบงาน	แสดงความรู้เรื่องการเขียนพินอิน	เข้าใจการเขียนพินอิน	ทักษะการสื่อสาร การเขียน
	1.3 งานนำเสนอข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีนในรูปแบบกลุ่ม	แสดงความรู้เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของประเทศจีน ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีน	สามารถนำเสนอข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน	ทักษะการสื่อสาร การอ่าน การเขียน การพูด
งานหลัก 2 งานสนทนาภาษาจีนในสถานการณ์ การทักทาย การแนะนำตัว ฝึกเขียนตัวอักษรจีนเบื้องต้นโดยใช้	2.1 งานฝึกออกเสียงคำทักทายภาษาจีนพื้นฐาน	ฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และประโยคทักทายที่ใช้บ่อยในภาษาจีน	เข้าใจเสียงวรรณยุกต์และความหมายของคำทักทาย	ออกเสียงคำทักทายได้ชัดเจนและถูกต้อง
	2.2 งานสนทนาแนะนำตัวเองเป็นภาษาจีน	เข้าใจโครงสร้างประโยคแนะนำตัวประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีน	รู้จักคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อ อายุ สัญชาติ	สนทนาแนะนำตัวได้อย่างถูกต้องตามบริบท

เทคนิคของการเขียนพู่กัน	2.3 งานเรียนรู้การจับพู่กันจีนและท่าทางการเขียนเบื้องต้น	รู้จักอุปกรณ์พู่กันจีน	เข้าใจท่าทางและวิธีการจับพู่กันที่ถูกต้อง	จับพู่กันได้ถูกวิธีและเขียนได้ถูกต้องตามลำดับขีด
	2.4 งานฝึกเขียนอักษรจีนคำที่ชอบด้วยพู่กันจีน	เข้าใจลำดับขีดและองค์ประกอบของตัวอักษรจีน	รู้ความหมายของตัวอักษรที่เขียน	เขียนอักษรจีนด้วยพู่กันได้
งานหลัก 3 งานประยุกต์ใช้ตัวเลขและเวลาวันเดือนปี ในการสื่อสารภาษาจีน นำเสนอเทศกาลที่สำคัญของประเทศจีน	3.1 งานอ่านออกเสียงตัวเลขภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง	เข้าใจระบบตัวเลขภาษาจีนและการนับ	รู้คำศัพท์ตัวเลข 1-100 และวิธีนับเลขเป็นภาษาจีน	อ่านและออกเสียงตัวเลขได้ถูกต้อง
	3.2 งานบอกวันเวลา เดือน ปี เป็นภาษาจีนได้	เข้าใจโครงสร้างการบอกวัน เดือน ปีในภาษาจีน	รู้คำศัพท์เกี่ยวกับวันในสัปดาห์ เดือน และปี	บอกวัน เวลาในสถานการณ์จำลองได้
	3.3 งานเชื่อมโยงวันเดือนปีกับเทศกาลของประเทศจีน	เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างปฏิทินจีนกับเทศกาล	รู้จักวันสำคัญในเทศกาลจีน เช่น ตรุษจีน เทศกาลไหว้พระจันทร์	ระบุวันของเทศกาลต่าง ๆ และบอกเป็นภาษาจีนได้
	3.4 งานตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาลที่สำคัญของประเทศจีน	เข้าใจข้อมูลพื้นฐานของเทศกาล เช่น ประวัติ ความสำคัญ ขนบธรรมเนียม	รู้คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล เช่น การไหว้ การแจกอั่งเปา ฯลฯ	สรุปข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลที่สำคัญของประเทศจีน
งานหลัก 4 งานสนทนาแนะนำสมาชิกในครอบครัว สรุปเนื้อหาเกี่ยวกับกลุ่ม	4.1 งานเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว	เข้าใจคำศัพท์พื้นฐานเกี่ยวกับครอบครัว	รู้จักคำศัพท์ เช่น พ่อ แม่ พี่ชาย น้องสาว ฯลฯ	ออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องและนำไปใช้ในประโยคได้
	4.2 งานสนทนาแนะนำสมาชิกในครอบครัว	เข้าใจโครงสร้างประโยคในการแนะนำครอบครัว	สามารถสร้างประโยคแนะนำสมาชิกในครอบครัว	สนทนาแนะนำครอบครัวได้ถูกต้องในสถานการณ์จำลอง

ชาติพันธุ์และ อุปกรจีน	ครอบครัวเป็น ภาษาจีน			
	4.3 งานศึกษา ข้อมูลกลุ่มชาติ พันธุ์ในประเทศจีน	เข้าใจความ หลากหลายของกลุ่ม ชาติพันธุ์	รู้จักกลุ่มชาติพันธุ์ หลัก เช่น ฮั่น จ้วง อุยกูร์ ทิเบต ฯลฯ	อธิบายลักษณะเด่น ของกลุ่มชาติพันธุ์ได้
	4.4 งานศึกษาและ สรุปความรู้ เกี่ยวกับอุปกร จีน	เข้าใจประวัติ ลักษณะ และ องค์ประกอบของจิว ปักกิ่ง	รู้คำศัพท์พื้นฐาน เกี่ยวกับจิว เช่น หน้ากาก การแต่ง กาย ท่าทาง	สรุปข้อมูลเป็นแผ่นพับ หรือสื่อการนำเสนอได้
งานหลัก 5 งานแสดง บทบาทสมมติ “การซื้อของใน ร้านค้า” นำเสนอ4 สิ่งประดิษฐ์ โบราณที่สำคัญ ของประเทศไทย	5.1 งานเรียนรู้ คำศัพท์เกี่ยวกับ สินค้าและการซื้อ ขาย	เข้าใจคำศัพท์พื้นฐาน เกี่ยวกับสินค้าและ เงินตรา	รู้จักคำศัพท์ เช่น ซื้อ ขาย ราคา เงิน หยวน ฯลฯ	ออกเสียงคำศัพท์ได้ ถูกต้อง และนำไปใช้ใน การสนทนาได้
	5.2 งานฝึกบท สนทนาใน สถานการณ์การซื้อ ของ	เข้าใจรูปแบบการ สนทนา เช่น การ ถามราคา ต่อรอง และชำระเงิน	รู้คำถาม/คำตอบ เช่น "เท่าไร" "แพง ไปไหม" "ลดได้ไหม"	สนทนาในสถานการณ์ จำลองได้อย่าง เหมาะสม
	5.3 งานศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับ 4 สิ่งประดิษฐ์โบราณ ของจีน	เข้าใจความสำคัญ ของสิ่งประดิษฐ์ต่อ วัฒนธรรมจีน	รู้จักกระดาษ เข็มทิศ ดินปืน และแท่น พิมพ์	อธิบายลักษณะ การใช้ งาน และความสำคัญ ของแต่ละสิ่งได้
	5.4 งานนำเสนอ สิ่งประดิษฐ์ผ่าน กิจกรรมกลุ่มหรือ สื่อสร้างสรรค์	เข้าใจแนวทางการ นำเสนอข้อมูลใน รูปแบบต่าง ๆ	รู้จักการจัดทำ โปสเตอร์ สไลด์ หรือ สื่อดิจิทัล	นำเสนอผลงานได้ ชัดเจน และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ดี
งานหลัก 6	6.1 งานเรียนรู้ คำศัพท์เกี่ยวกับ	เข้าใจคำศัพท์พื้นฐาน เกี่ยวกับเมนูอาหาร	รู้จักชื่ออาหารจีน และเครื่องดื่ม ยอด นิยม	ออกเสียงคำศัพท์และ ใช้ในประโยคสนทนา ได้

งานสนทนาเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม จำลองพิธีชงชาจีน	อาหารและเครื่องดื่ม	และเครื่องดื่มในภาษาจีน		
	6.2 งานสนทนาในสถานการณ์การแนะนำอาหารจีน	เข้าใจประโยคที่ใช้ในการแนะนำอาหารและถามเมนู	รู้รูปแบบประโยค	พูดสื่อสารในบทบาทได้คล่องแคล่ว
	6.3 งานศึกษาความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมอาหารจีน	เข้าใจหลักการชงชาประเภทของชา และขั้นตอนพิธีชงชา	รู้จักช้อชาประเภทต่าง ๆ และขั้นตอนการเตรียมอุปกรณ์	อธิบายขั้นตอนพิธีชงชาและวัฒนธรรมการดื่มชาได้ถูกต้อง
	6.4 งานฝึกจำลองพิธีชงชาจีน	เข้าใจขั้นตอนและมารยาทในการชงชาแบบดั้งเดิม	รู้จักอุปกรณ์ เช่น กาน้ำชา ถ้วยชา และลำดับการชง	ปฏิบัติพิธีชงชาได้อย่างถูกต้อง และแสดงออกถึงความเคารพตามวัฒนธรรมจีน
งานหลัก 7 งานจำลองสถานการณ์วางแผนการเดินทาง - กลุ่ม 1 ลูกค้าต้องการจองตั๋วเครื่องบิน - กลุ่ม 2 ลูกค้าจองที่พัก - กลุ่ม 3 นักท่องเที่ยวกับพนักงานแลกเงิน	7.1 งานเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการเดินทาง การจองตั๋วเครื่องบิน และที่พัก	เข้าใจคำศัพท์พื้นฐาน เช่น ตัวเครื่องบิน โรงแรม ห้องพัก วันที่ เวลา ฯลฯ	รู้จักคำศัพท์และประโยคที่ใช้ในการจองตั๋ว จองที่พัก และแลกเงิน	ใช้คำศัพท์และประโยคในการจำลองสถานการณ์ได้
	7.2 งานฝึกบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ	เข้าใจรูปแบบประโยคและบทสนทนาในแต่ละสถานการณ์	รู้ประโยคสำคัญ	สนทนาในบทบาทที่ได้รับได้อย่างเหมาะสม
	7.3 งานทำงานเป็นกลุ่มเพื่อจำลองสถานการณ์ Role Play	เข้าใจวิธีการแบ่งบทบาท การทำงานเป็นทีม และการสื่อสารภายในกลุ่ม	รู้จักขั้นตอนการเตรียมบทสนทนาและวิธีสร้างบทบาทให้สมจริง	แสดงบทบาท สื่อสารชัดเจน และมีความคิดสร้างสรรค์
	7.4 งานนำเสนอบทบาทหน้าชั้นเรียน	เข้าใจมารยาท การใช้ภาษา และการ	รู้จักท่าทาง น้ำเสียง และวิธีนำเสนอให้ดึงดูดและเข้าใจง่าย	แสดงบทบาทหน้าชั้นเรียนได้อย่างมั่นใจ

		แสดงออกในการ นำเสนอ		
งานหลัก 8 งานสนทนาใน สถานการณ์ จำลอง ไปพบ แพทย์แจ้ง อาการป่วย ศึกษาภูมิ ปัญญาแพทย์ แผนจีน และ มวยไทเก๊กกับ สุขภาพ	8.1 งานเรียนรู้ คำศัพท์เกี่ยวกับ อาการป่วยและ การพบแพทย์	เข้าใจคำศัพท์พื้นฐาน เกี่ยวกับร่างกาย อาการป่วย และการ สื่อสารกับแพทย์	รู้จักคำศัพท์ เช่น ปวดหัว ไอ เป็นไข้ ไปโรงพยาบาล	ออกเสียงคำศัพท์ได้ ถูกต้องนำมาใช้ใน ประโยคสนทนาได้
	8.2 งานฝึกบท สนทนาใน สถานการณ์จำลอง ไปพบแพทย์	เข้าใจรูปแบบ ประโยคในการ อธิบายอาการและ การตอบคำถาม แพทย์	รู้ประโยค เช่น “ฉัน รู้สึกไม่สบาย”, “ฉัน ปวดท้อง”, “เป็นมา นานแค่ไหน”	สนทนาได้ถูกต้องตาม บทบาท ทั้งผู้ป่วยและ แพทย์ในสถานการณ์ จำลอง
	8.3 งานศึกษา ความรู้เกี่ยวกับ แพทย์แผนจีน	เข้าใจแนวคิดของ แพทย์แผนจีน เช่น สมดุลหยินหยาง การ ฝังเข็ม สมุนไพรจีน	รู้จักศัพท์และแนว ทางการดูแลสุขภาพ แบบจีน	อธิบายแนวคิดหรือ ยกตัวอย่างได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม
	8.4 งานศึกษามวย ไทเก๊กกับสุขภาพ	เข้าใจประโยชน์ของ มวยไทเก๊กต่อ สุขภาพทั้งทาง ร่างกายและจิตใจ	รู้จักทำพื้นฐาน ประโยชน์ และ แนวคิดเบื้องต้น	อธิบายประโยชน์ของ มวยไทเก๊ก ได้

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้

รหัส..... 30000-1220..... ชื่อวิชา..... ภาษาและวัฒนธรรมจีน.....

ทฤษฎี..... 0..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ..... 2..... ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน..... 1..... หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ความสามารถที่คาดหวัง									รวม	จำนวน ชั่วโมง ท/ป
	พุทธิพิสัย						ทักษะ พิสัย	จิต พิสัย	ประยุกต์ ใช้		
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์					
1. พินอิน 拼音	1	1	1				3	3	1	10	0/4
2. การทักทาย 问候	1	1	2				2	3	1	10	0/4
3. ตัวเลข 数字	2	1	1				3	2	1	10	0/4
4. ครอบครัว 家庭	1	2	1				2	2	2	10	0/4
5. ซื้อขายสินค้า 买卖商品	1	1	2				3	2	1	10	0/4
6. อาหารและเครื่องดื่ม 食物和饮料	2	1	1				2	2	2	10	0/4
7. วางแผนการเดินทาง 计划旅行	1	2	1				2	3	1	10	0/2
8. ภูมิปัญญาแพทย์แผนจีน 中医的智慧	1	1	1				3	3	1	10	0/2
รวม	10	10	10				20	20	10	80	0/28
ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ประยุกต์ใช้ระบบสัทอักษร ศัพท์ สำนวน ประโยค ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารภาษาและวัฒนธรรมจีน ตามมารยาทสากล และวัฒนธรรม										20	2
รวมทั้งรายวิชา										100	0/30

หน่วยการเรียนรู้

รหัส 30000-1220 ชื่อวิชา ภาษาและวัฒนธรรมจีน

ทฤษฎี 0 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	พินอิน 拼音 1.1 การเรียนรู้พินอินภาษาจีน 1.2 สารานุกรมเกี่ยวกับประเทศจีน 1.3 สัญลักษณ์สำคัญของประเทศจีน	0	4	4
2	การทักทาย 问候 2.1 การทักทายพื้นฐานภาษาจีน 2.2 วัฒนธรรมการเขียนพู่กันจีน	0	4	4
3	ตัวเลข 数字 3.1 การออกเสียงตัวเลข 3.2 เทศกาลที่สำคัญของประเทศจีน	0	2	4
4	ครอบครัว 家庭 4.1 เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว 4.2 กลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศจีน 4.3 อุปรากรจีนหรือจิวปักกิ่ง	0	4	4
5	ซื้อขายสินค้า 买卖商品 5.1 เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสินค้าและการซื้อขาย 5.2 สิ่งประดิษฐ์โบราณที่สำคัญของประเทศจีน	0	4	4
6	อาหารและเครื่องดื่ม 食物和饮料 6.1 เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม 6.2 วัฒนธรรมอาหารจีน 6.3 วัฒนธรรมการชงชาจีน	0	2	4
7	วางแผนการเดินทาง 计划旅行 7.1 เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการเดินทาง การจองตั๋วเครื่องบิน และที่พัก 7.2 สถานที่ที่มีชื่อเสียงในประเทศจีน	0	2	2

8	ภูมิปัญญาแพทย์แผนจีน 中医的智慧 8.1 เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาการป่วยและการพบแพทย์ 8.2 อาการป่วย 8.3 ภูมิปัญญาแพทย์แผนจีน 8.4 มวยไทเก๊กกับสุขภาพ	0	2	2
	ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	0	2	2
	รวม	0	30	30

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. บรรยาย
2. ทดลองปฏิบัติงานตามใบงาน
3. ทำแบบทดสอบ
4. เฉลยแบบทดสอบ/พูดคุย ชักถาม ข้อสงสัย
5. แสดงบทบาทสมมติ

การวัดผลประเมินผล/ระดับคะแนน

รายละเอียดการวัดผล

การสอบระหว่างหน่วยการเรียน/งานมอบหมาย/รายงาน/กิจกรรม	50	คะแนน
การสอบกลางภาค	10	คะแนน
การสอบปลายภาค	20	คะแนน
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	20	คะแนน
รวม	100	คะแนน

ระดับคะแนน

คะแนน 80-100	ระดับผลการเรียนระดับ	4
คะแนน 75-79	ระดับผลการเรียนระดับ	3.5
คะแนน 70-74	ระดับผลการเรียนระดับ	3
คะแนน 65-69	ระดับผลการเรียนระดับ	2.5
คะแนน 60-64	ระดับผลการเรียนระดับ	2
คะแนน 55-59	ระดับผลการเรียนระดับ	1.5
คะแนน 50-54	ระดับผลการเรียนระดับ	1
คะแนน 0-49	ระดับผลการเรียนระดับ	0

สื่อการเรียนการสอน/หนังสือเรียน/หนังสือประกอบ

1. หนังสือเรียนวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน รหัสวิชา 30000-1220
(ผู้แต่ง: รัญลักษณ์ พลแหลม)
2. Powerpoint
3. สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
4. Kahoot

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

1. อินเทอร์เน็ต (internet)
2. ห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการ
3. Dictionary
4. bihua.bmcx.com