



รายงานการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2568 ถึงวันที่ 31 เดือน มีนาคม 2569 (ครั้งที่ 1)

โดย

นางสาวชฎาพร ภูตินดาล
ตำแหน่งครูพิเศษสอน

สาขาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของครูอัตราจ้าง
วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

ชื่อ-สกุล นางสาวชฎาพร ภูตินดาล

วุฒิการศึกษา (สูงสุด)ปริญญาตรี สาขาวิชา ธุรกิจการบิน

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง เงินเดือน 13,000 บาท

สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

จำนวนวันลาในรอบการประเมิน 3 วัน ประกอบด้วย

1) ลาป่วย 3 ครั้ง รวม3..... วัน 2) ลากิจ-..... ครั้ง-..... วัน

3) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ)-..... จำนวน ...-..... ครั้ง-.....วัน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

1. ภาระงานสอน

1.1 รายงานข้อมูลภาระงานสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมง...นาที่.../ สัปดาห์
1	20214-2102	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในงานโลจิสติกส์	ปวช.3	4 ชั่วโมง/สัปดาห์
2	21401-2003	การเคลื่อนย้ายสินค้าเข้าออกคลังสินค้า	ปวช.1/1	4 ชั่วโมง/สัปดาห์
3	21401-2003	การเคลื่อนย้ายสินค้าเข้าออกคลังสินค้า	ปวช.1/1	4 ชั่วโมง/สัปดาห์
4	20214-2005	การปฏิบัติงานขนส่ง	ปวช.3	4 ชั่วโมง/สัปดาห์
5	20214-8501	โครงการ	ปวช.3	4 ชั่วโมง/สัปดาห์
6	20000-2002	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2	ปวช.1	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
7	20001-1003	ธุรกิจเบื้องต้น	ปวช.1	4 ชั่วโมง/สัปดาห์
รวม				26 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

รายวิชา	จำนวน (คน)	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ขร	มส	มก	ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	
													จำนวน	ร้อยละ
รายวิชาชีพพื้นฐาน														
อาชีพอนามัยและความปลอดภัย ในงานโลจิสติกส์	31	19	6	2	1	1	1			2			28	90.32
การเคลื่อนย้ายสินค้าเข้าออก คลังสินค้า (ปวช.1/1)	28	21		1		1		1	1	3			22	78.57
การเคลื่อนย้ายสินค้าเข้าออก คลังสินค้า (ปวช.1/2)	37	29	1	1	1	1	1	3					32	86.49
การปฏิบัติงานขนส่ง	31	28		1						2			29	93.55
โครงการ	31	23			3	3				2			26	93.55
ธุรกิจเบื้องต้น	31	24	4					1		2			28	90.32

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ผ่าน/ไม่ผ่าน)

รายวิชา	จำนวน (คน)	ผ่าน (คน)	ไม่ผ่าน (คน)
กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2	28	27	1

ร่องรอย/เอกสาร/หลักฐาน



แบบบันทึกผลการเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ภาคเรียนที่ 2/2568

ระดับ ปวช.1 กลุ่มเรียน 682140101:โลจิสติกส์ ปวช.1/1

รายวิชา 20000-2002 : กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2

ครูผู้สอน นางสาวชฎาพร ภูตินดาล

เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	ทดสอบย่อย	ทดสอบย่อย	ทดสอบย่อย	จิตพิสัย	ปลายภาค	คะแนนรวม	เกรด
		/ใบงาน/ชิ้น	/ใบงาน/ชิ้น	/ใบงาน/ชิ้น				
		20	20	20	20	20	100	
68214010001	นายภูมิภัทร บุญต๊ะวัน	0	0	0	0	0	0	ม.ผ.
68214010002	นางสาวมณีนุญา แซ่อึ้ง	0	0	0	0	0	0	ผ.
68214010003	นางสาวกชกร แซ่เป้	0	0	0	0	0	0	ผ.
68214010005	นางสาวกอบแก้ว หล้าลาภ	0	0	0	0	0	0	ผ.
68214010008	นางสาวกัลยา ไวกฤต	0	0	0	0	0	0	ผ.
68214010009	นางสาวเกวณีน แสนไฉ้ง	0	0	0	0	0	0	ผ.
68214010010	นางสาวเกศรา พันธุ์แก่น	0	0	0	0	0	0	ผ.
68214010012	นางสาวแก้วใจยา โสตะวงศ์	0	0	0	0	0	0	ผ.
68214010013	นางสาวจิตภาภา ผลศิริ	0	0	0	0	0	0	ผ.
68214010014	นางสาวจิตราภุช ราชธานี	0	0	0	0	0	0	ผ.
68214010015	นางสาวจิรัชยา เหล็งจ้อย	0	0	0	0	0	0	ผ.
68214010016	นางสาวจิรนนท์ วรรณเสถียร	0	0	0	0	0	0	ผ.
68214010017	นายเจษฎาภรณ์ ทองกุล	0	0	0	0	0	0	ผ.
68214010018	นายเฉลิมเกียรติ หมายเจริญ	0	0	0	0	0	0	ผ.
68214010020	นายชิตติพงษ์ ยั้งดี	0	0	0	0	0	0	ผ.
68214010023	นางสาวณัฐนิชา กุญชรชัย	0	0	0	0	0	0	ผ.
68214010024	นางสาวณัฐธิดา คำศักดิ์	0	0	0	0	0	0	ผ.
68214010025	นายณัฐนันท์ รอดเทศ	0	0	0	0	0	0	ผ.
68214010026	นายณัฐภัทร ดิษธรรม	0	0	0	0	0	0	ผ.
68214010028	นางสาวตลยา พวงแก้ว	0	0	0	0	0	0	ผ.
68214010029	นางสาวตรีชฎา แก้วนิยม	0	0	0	0	0	0	ผ.
68214010031	นางสาวธมลวรรณ ทองานนท์	0	0	0	0	0	0	ผ.
68214010033	นางสาวนภาพร แก้วอุตร	0	0	0	0	0	0	ผ.
68214010034	นางสาวนราทิพย์ นาระดี๊ะ	0	0	0	0	0	0	ผ.
68214010035	นางสาวนันท์พร ปรางจันทร์	0	0	0	0	0	0	ผ.
68214010037	นางสาวนิลภัทร สีสังข์	0	0	0	0	0	0	ผ.
68214010038	นายปฏิพัทธ์ แจ่มศรี	0	0	0	0	0	0	ผ.
68214010040	นางสาวปรายฟ้า ศิลป์	0	0	0	0	0	0	ผ.

แบบขออนุมัติผลการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการ

จำนวนผู้เรียนได้รับระดับผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์	จำนวน (คน)
4.0	ดีเยี่ยม	0
3.5	ดีมาก	0
3.0	ดี	0
2.5	ดีพอใช้	0
2.0	พอใช้	0
1.5	อ่อน	0
1.0	อ่อนมาก	0
0	ขั้นต่ำ	0
ม.ส.	ไม่สมบูรณ์	0
ข.ร.	ขาดเรียน	0
ผ.	ผ่าน	27
ม.ผ.	ไม่ผ่าน	1
ข.ส.	ขาดสอบ	0
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ	0
ถ.ล.	หลังกำหนด	0
ถ.น.	ในกำหนด	0
	รวม	28

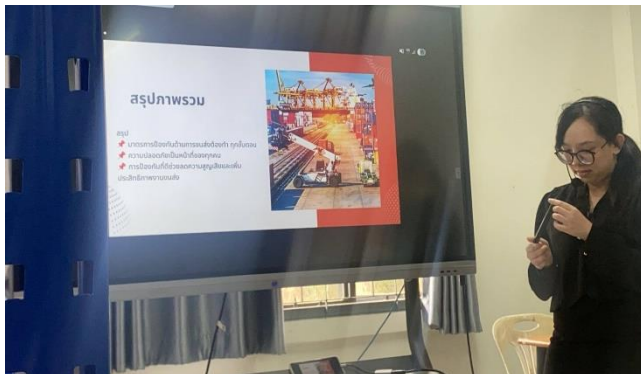
2. รายงานผลสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

2.1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1) นำผลการวิเคราะห์หลักสูตร มาจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินการ
1	ข้าพเจ้านำผลการวิเคราะห์หลักสูตร มาจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตาม หลักสูตร ให้ผู้เรียนได้ พัฒนา สมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตาม ศักยภาพ	วิเคราะห์และออกแบบหน่วยการเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะ วิชาชีพตรงตามศักยภาพรายบุคคล

ร่องรอย/เอกสาร/หลักฐาน



2) ปฏิบัติการสอน โดยออกแบบการจัดการเรียนรู้

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินการ
1	ข้าพเจ้าปฏิบัติการสอนโดยออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร	ออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เต็มตามศักยภาพ

ร่องรอย/เอกสาร/หลักฐาน



3) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินการ
1	ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เรียนรู้ และทำงานร่วมกัน	อำนวยความสะดวกและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ร่องรอย/เอกสาร/หลักฐาน



4) เลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

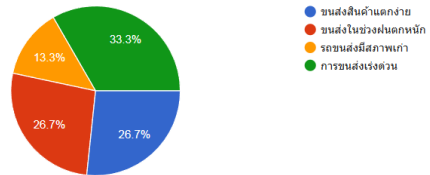
ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินการ
1	ข้าพเจ้าเลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะ การคิด	บูรณาการสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย (เช่น Kahoot, Google Form) เพื่อกระตุ้นทักษะการคิดวิเคราะห์และ แก้ปัญหาเชิงรุก (Active Learning)

ร่องรอย/เอกสาร/หลักฐาน



สถานการณ์ที่เลือก
คำตอบ 15 ข้อ

คัดลอกแผนภูมิ



สรุปมาตรการป้องกันที่นำเสนอในคลิป (โดยย่อ)
คำตอบ 14 ข้อ

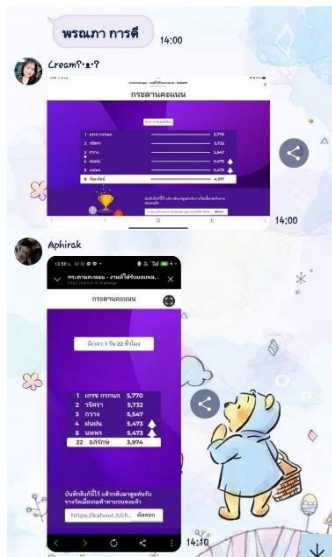
- ควรตรวจสอบบรรจุภัณฑ์ให้แน่นก่อนออกส่ง เพื่อความแน่นของการส่งพัสดุและควบคุมเวลาในการส่งอย่างปลอดภัยจนถึงมือผู้รับ
- มาตรการก่อนขนส่งคือห่อหุ้มสินค้าให้หนาแน่นติดป้ายระวังแตก ระหว่างขนส่งจะมีกระเบื้องกันกระแทกป้องกันกระแทก หลังขนส่งตรวจสอบสภาพบรรจุภัณฑ์
- ควรเลือกเส้นทางและเวลาให้ทันการขนส่งแบบเร่งด่วน
- มาตรการป้องกันก่อนส่งสินค้า ตรวจสอบสภาพก่อนเดินทางและเปิดเส้นทางการขนส่ง มาตรการป้องกันระหว่างขนส่งสินค้า ลดความเร็วและหลีกเลี่ยงเส้นทางน้ำท่วมและติดดาวซาราน้ำท่วม มาตรการป้องกันหลังการขนส่ง ตรวจสอบสินค้าเปื่อยหรือชำรุดหรือไม่
- การป้องกันไม่ให้สินค้าแตกเสียหายก่อนถึงมือลูกค้า
- ควรตรวจสอบครีบก้อนก่อนการขนส่งเร่งด่วน
- จัดส่งเร่งด่วน แต่ไม่ละเลยความปลอดภัยของสินค้าและคนขับ ปฏิบัติตามกฎหมายจราจรไม่ใช้ความเร็วเกินกำหนด

ส่งคลิปวีดิโอนำเสนอมาตรการความปลอดภัย ก่อน-ระหว่างขนส่ง-หลังขนส่ง แบบลิงค์คลิป วิดีโอ (Google Drive)

ไฟล์เดสก์

คำตอบ 15 ข้อ

- IMG_1717 - Kanokwan Yuenyong.mov
- 1769495397895 - Nopponr posud.mp4
- IMG_0679 - ประวีร์ณัฐ โชติช่วง.mov
- พรตภา การดี - Pornnapa Kande.MOV
- 1769494220649 - สิริฉัตร พานพรม.mp4
- 1769493436909 - สายรุ่ง มุตรดี.mp4
- xwJFo1AtOYUUBxSnXOSrks8YYR59dksAM1-MQI1Ufs4 - Warissara Bunjun.mp4
- 1769495342598 - อภิรักษ์ วงษ์เดียง.mp4
- 1769495648803 - ณัฐนันท์ ษ..mp4
- 1769495077311 - ศิริสุนันท์ ษ..mp4



5) วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินการ
1	ข้าพเจ้ามีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ประเมินผลหลากหลายอิงมาตรฐาน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ร่องรอย/เอกสาร/หลักฐาน



6) จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินการ
1	ข้าพเจ้ามีจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	สร้างบรรยากาศการเรียนรู้เชิงบวกที่กระตุ้นทักษะการคิด นวัตกรรม และการทำงานร่วมกัน โดยบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัลอย่างครบถ้วน

ร่องรอย/เอกสาร/หลักฐาน



7) อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินการ
1	ข้าพเจ้ามีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม	อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมไทยที่เหมาะสม

ร่องรอย/เอกสาร/หลักฐาน

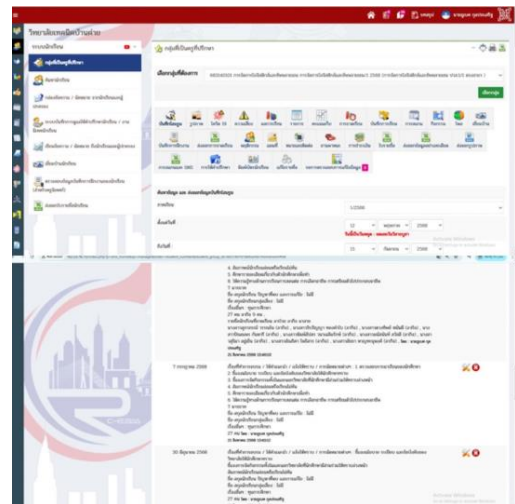
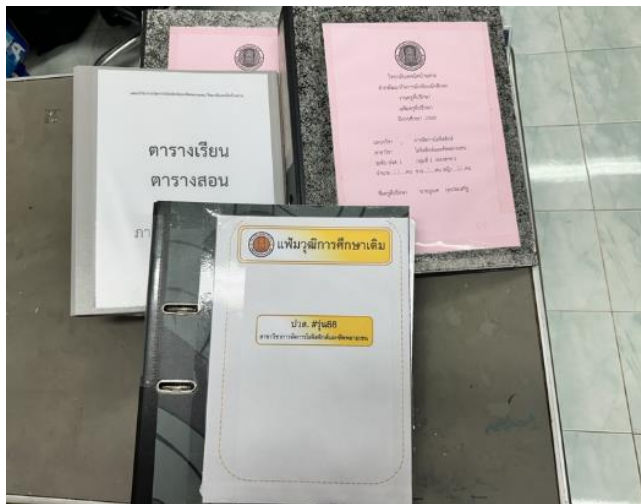


2.2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

1) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินการ
1	ข้าพเจ้ามีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างรอบด้าน

ร่องรอย/เอกสาร/หลักฐาน



2) การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินการ
1	ข้าพเจ้ามีการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและ แก้ปัญหาผู้เรียน	ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับทุกฝ่ายเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

ร่องรอย/เอกสาร/หลักฐาน



3) ร่วมปฏิบัติงาน ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา

ลำดับ	คำสั่ง	ผลการดำเนินการ
การปฏิบัติงานวิชาการ		
1	ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ของสถานศึกษา	ปฏิบัติงานวิชาการและงานโครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ร่องรอย/เอกสาร/หลักฐาน



4) ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้อง

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินการ
1	ข้าพเจ้าประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน	ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ผ่านช่องทางที่หลากหลายเพื่อร่วมกันพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน

ร่องรอย/เอกสาร/หลักฐาน



2.3 พัฒนตนเอง พัฒนตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

1) พัฒนตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพครูความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด
1	19-23 มีนาคม 2569	หลักสูตร การจัดการการขนส่งสินค้า ระหว่างประเทศทางอากาศ (30 ชั่วโมง)	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
2	16-24 กุมภาพันธ์ 2569	หลักสูตร การประยุกต์เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ สำหรับงานโลจิสติกส์ (30ชั่วโมง)	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ร่องรอย/เอกสาร/หลักฐาน



2) การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินการ
1	มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	นำความรู้เรื่องการใช้ AI ในงานโลจิสติกส์มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูในแผนกวิชา เพื่อหาแนวทางพัฒนาสื่อการสอนร่วมกัน

ร่องรอย/เอกสาร/หลักฐาน



3) นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินการ
1	นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นำทักษะด้าน AI และความรู้ด้าน Air Cargo มาสร้างสื่อการสอนและใบงาน ในรายวิชาการปฏิบัติงานขนส่ง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรม

ร่องรอย/เอกสาร/หลักฐาน



3. รายงานผลการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ประเด็นท้าทาย ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งครูอัตราจ้าง ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ **การปรับประยุกต์** การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านสื่อเกมออนไลน์ (Kahoot) โดยใช้วัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในรายวิชาการจัดเก็บรักษาสินค้าอันตราย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3)

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

จากการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการจัดเก็บรักษาสินค้าอันตราย ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 (ปวช.3) สาขาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย พบว่า ผู้เรียนส่วนหนึ่งยังมีความเข้าใจในเนื้อหาที่มีความซับซ้อนได้ไม่ครบถ้วน โดยเฉพาะเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับประเภทของสินค้าอันตราย การจัดเก็บรักษา การติดฉลาก และข้อกำหนดด้านความปลอดภัย ซึ่งเป็นเนื้อหาที่ต้องอาศัยทั้งการจดจำและการคิดวิเคราะห์ร่วมกัน ทำให้ผู้เรียนบางส่วนยังไม่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างชัดเจน

ในด้านการจัดการเรียนรู้ พบว่าผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียนในระดับปานกลาง ผู้เรียนบางส่วนยังไม่ค่อยแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม ทำให้บรรยากาศการเรียนรู้ยังไม่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างเต็มที่ ส่งผลให้การเรียนรู้ยังไม่เกิดขึ้นอย่างทั่วถึงในผู้เรียนทุกคน และมีผลต่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวม

นอกจากนี้ ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความคุ้นเคยกับการใช้เทคโนโลยีและสื่อออนไลน์ในชีวิตประจำวัน แต่การจัดการเรียนรู้ยังไม่ได้มีการนำสื่อหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับพฤติกรรมดังกล่าวมาใช้มากนัก จึงทำให้ยังไม่สามารถดึงความสนใจและการมีส่วนร่วมของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่

ดังนั้น จากสภาพที่เกิดขึ้น ผู้สอนจึงควรปรับปรุงแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนมากยิ่งขึ้น โดยเน้นการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ชัดเจนขึ้น และสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างเหมาะสม

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

การดำเนินการมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ผู้สอนได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้วัตกรรมการ **Active Learning** ร่วมกับการใช้สื่อเกมออนไลน์ **Kahoot** เพื่อกระตุ้นความสนใจและเพิ่มการมีส่วนร่วมของผู้เรียนกระบวนกรดำเนินการเริ่มจากการวิเคราะห์หลักสูตรและเนื้อหารายวิชา เพื่อนำมาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การตั้งคำถาม การอภิปรายกลุ่ม การแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง และการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning)

จากนั้น ผู้สอนได้นำสื่อเกมออนไลน์ Kahoot มาใช้เป็นเครื่องมือในการทบทวนความรู้และประเมินผลระหว่างเรียน โดยออกแบบคำถามให้สอดคล้องกับเนื้อหา เช่น ประเภทสินค้าอันตราย สัญลักษณ์อันตราย วิธีการจัดเก็บ และข้อควรปฏิบัติด้านความปลอดภัย ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมผ่านอุปกรณ์ของตนเอง เช่น โทรศัพท์มือถือ ทำให้เกิดความสะดวกและเข้าถึงได้ง่าย

ในระหว่างการจัดกิจกรรม ผู้เรียนจะได้มีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ ทั้งในด้านการคิด วิเคราะห์ ตอบคำถาม กับเพื่อนในชั้นเรียน ซึ่งช่วยสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนาน และกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียน

นอกจากนี้ ผู้สอนยังมีการสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection) หลังจบกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้ ทบทวนความเข้าใจ และนำข้อผิดพลาดไปปรับปรุงพัฒนาตนเองต่อไป

ลักษณะของการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แอปพลิเคชันทางการศึกษา เป็นดังนี้

1. เป็นการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพทางสมอง ได้แก่ การคิด การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
2. เป็นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด
3. ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนทั้งในด้านการสร้างองค์ความรู้ การสร้างปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน ร่วมมือกันมากกว่าการแข่งขัน
5. ผู้เรียนเรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน การมีวินัยในการทำงาน และการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ
6. เป็นกระบวนการสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนอ่าน พูด ฟัง คิดอย่างลุ่มลึก ผู้เรียนจะเป็นผู้จัดระบบการ เรียนรู้ด้วยตนเอง
7. เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง
8. เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนบูรณาการข้อมูลข่าวสาร หรือสารสนเทศ และหลักการความคิด รวบรวม
9. ผู้สอนจะเป็นผู้อำนวยการความสะอาดในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง
10. ความรู้เกิดจากประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ และการสรุปทบทวนของผู้เรียน

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เสิ่งปริมาณ

ภายหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Kahoot ร่วมกับแนวคิด Active Learning คาดว่าผู้เรียนจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น โดยพิจารณาจากคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (Pre-test และ Post-test) ซึ่งผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จะสามารถทำคะแนนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

นอกจากนี้ คาดว่าผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 85 จะเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และสามารถตอบคำถามผ่าน Kahoot ได้ถูกต้องมากขึ้นตามลำดับ สะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจในเนื้อหาที่เพิ่มขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

3.2 เสิ่งคุณภาพ

ภายหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Kahoot ร่วมกับแนวคิด Active Learning ผู้เรียนจะมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาการจัดเก็บรักษาสินค้าอันตรายได้ชัดเจนขึ้น สามารถอธิบายและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องได้ โดยเฉพาะในเรื่องความปลอดภัยและการปฏิบัติงานผู้เรียนยังมีแนวโน้มพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมถึงมีความกล้าแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในชั้นเรียนมากขึ้น ซึ่งส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนรู้โดยรวมให้เอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้นการใช้ Kahoot เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนรู้ ยังช่วยให้ผู้เรียนมีความสนใจในบทเรียนมากขึ้น และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น ผลลัพธ์ที่คาดหวังจากการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในครั้งนี้ ไม่เพียงแต่ช่วยให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นเท่านั้น แต่ยังช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในเนื้อหาอย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น และสามารถนำความรู้ไปใช้ได้在实际สถานการณ์จริง ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนและการทำงานในอนาคต

ส่วนที่ 2 แบบประเมินพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงาน

1.การมุ่งผลสัมฤทธิ์

"โดยภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ข้าพเจ้าได้มุ่งเน้นการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังภาพประกอบดังนี้"



ภาพประกอบ

2. การบริการที่ดี

"โดยภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ข้าพเจ้าได้ยึดถือแนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการบริการที่ดี โดยมุ่งเน้น การดูแลศิษย์ด้วยความรักและความเมตตา ปฏิบัติต่อผู้ปกครองและผู้รับบริการด้วยความอ่อนน้อม ให้เกียรติ และจริงใจ อีกทั้งยังมุ่งมั่น แก้ปัญหาการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและรวดเร็ว เพื่อสร้างความพึงพอใจและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน พร้อมรับฟังความคิดเห็นเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง ดังภาพประกอบการปฏิบัติงานดังนี้"



ภาพประกอบ

3. การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในอาชีพ

"โดยในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ข้าพเจ้าได้แสดงออกถึงความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน โดยการ วิเคราะห์และแยกแยะประเด็นปัญหาอย่างมีลำดับความสำคัญ วางแผนงานที่เชื่อมโยงเหตุและผล พร้อมทั้งบริหารจัดการขั้นตอนการทำงานร่วมกับผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังภาพประกอบดังนี้"



ภาพประกอบ

4. การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม

"โดยในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต เคารพระเบียบวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด โดยมุ่งเน้นความโปร่งใส ดังภาพประกอบดังนี้"



ภาพประกอบ

5.การทำงานเป็นทีม

"โดยในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ข้าพเจ้าได้มุ่งเน้นการปฏิบัติหน้าที่ทำงานเป็นทีมเชิงรุก (Proactive Teamwork) โดยริเริ่มสร้างสรรค์โอกาสในการพัฒนางานและตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้าอย่างรวดเร็ว มีกระบวนการวางแผนงานล่วงหน้าอย่างละเอียดรอบคอบ ตลอดจนมีความมุ่งมั่นฟันฝ่าอุปสรรคเพื่อให้ภารกิจของส่วนรวมบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ดังภาพประกอบการปฏิบัติงานดังนี้"



ภาพประกอบ

ขอรับรองว่ารายงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวชฎาพร ภูตินดาล)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง วิทยฐานะ -
วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

