ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

นายจตุพร ไทรทองคำ

ตำแหน่ง ครู

ครูประจำแผนกวิชาเครื่องกล (ช่างยนต์)



- **วุฒิการศึกษา**

  เทคโนโลยีอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วน

- **รายวิชาที่สอน**

  ไฟฟ้ายานยนต์ ระดับชั้น ปวส.1

ประเด็นท้าทาย

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ระดับการปฏิบัติการที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ จัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

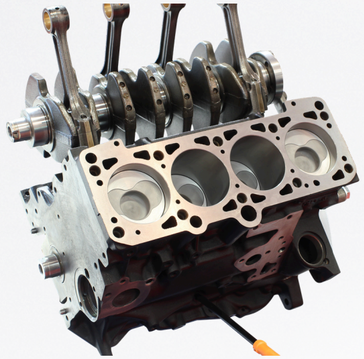
เชิงปริมาณ ได้ชุดการสอนในวิชา ไฟฟ้ายานยนต์

เชิงคุณภาพ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ในวิชางานไฟฟ้ายานยนต์ และผ่านการประเมินตามเกณฑ์ประสิทธิภาพผู้เรียน ร้อนละ 80%



สภาพปัญหา

- **สภาพปัญหาของนักศึกษา ปวส.1/2 แผนกเทคนิคเครื่องกล (ต่างสาขา)**



- ผู้เรียนไม่เข้าใจในระบบการทำงานของเครื่องยนต์ และระบบไฟฟ้าในเครื่องยนต์



- ผู้เรียนไม่มีความรู้ เกี่ยวกับระบบไฟฟ้า และยังมีความกลัวในระบบไฟฟ้า



- ผู้เรียนกลุ่มนี้ไม่รู้จักกันมาก่อน ทำให้การเรียนการสอนไม่ไหลลื่น ไม่กล้าถามเพื่อนหรือผู้สอน



- **ผู้เรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ และกระตือรือร้นสูง**

ปรับประยุกต์

การปรับประยุกต์ ที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนนี้ ใช้รูปแบบของ Cippa model ซึ่งพิจารณาแล้วว่ามีความเหมาะสมกับผู้เรียนกลุ่มนี้เป็นอย่างมาก
*****เพราะ ได้นำข้อดีจากข้างต้นที่กล่าวมา ว่าผู้เรียนกลุ่มนี้ **มีความสนใจ ใฝ่รู้ และมีความกระตือรือร้นสูง**



Cippa model (C)

C : Construct (สร้างความรู้)

เริ่มจากการพูดคุยสนทนาทำให้เกิดความไว้วางใจ เป็นกันเองกับผู้เรียน และเริ่มมีการถาม-ตอบคำถามที่เกี่ยวกับหัวข้อในรายวิชานั้น เช่น ถามความรู้เกี่ยวกับระบบไฟฟ้าในรถยนต์ที่บ้าน เป็นต้น

เพื่อทดสอบความรู้เดิมของผู้เรียน เป็นการเริ่มต้นการเรียนรู้และเริ่มต้นความสงสัย เพื่อให้เกิดการค้นคว้าหาข้อมูล



Cippa model (I)

I : Interaction (ปฏิสัมพันธ์)
มีการให้จับกลุ่มให้แลกเปลี่ยนข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้าข้อมูลที่เริ่มมาจากความสงสัย จึงทำให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ การแลกเปลี่ยนข้อมูล ระหว่างผู้เรียนต่อผู้เรียนและหน้าที่ผู้สอนคอยทำให้ที่ให้ข้อมูลที่ถูกต้องเพิ่มเติม



Cippa model (Pp)

P : Physical participtionn (ลงมือปฏิบัติ)

เมื่อผู้เรียนมีความรู้ที่ถูกต้องแล้ว จะเข้าสู่การลงมือปฏิบัติ จะมีชุดฝึกจำลองของเซนเซอร์ต่างๆที่ใช้ในเครื่องยนต์ นำมาวัดค่า ความต้านทาน หรือจำลองการต่อวงจร เพื่อวัดค่าแรงดันไฟฟ้า เป็นต้น โดยผู้สอนจะมีหน้าที่ แนะนำ และป้องกันอย่างใกล้ชิด เมื่อมีนักเรียนในกลุ่มเริ่มทำได้ จึงจะหมุนเวียนผู้เรียนคนอื่นๆมาลองทำ



Cippa model (Pl)

P : Process learning (กระบวนการเรียนรู้)

เมื่อผู้เรียนมีการลองลงปฏิบัติหลายๆครั้ง หลายๆวิธี ทั้งผิดและถูก จึงทำให้ผู้เรียรเกิดการเรียนรู้ว่าทำแบบไหน คือ ถูกต้อว ถูกหลักการทำงาน และใช้งานได้ ตามหลักการของเซนเซอร์ตัวนั้นๆ

ในช่วงกระบวกการ Pp,Pl ผู้เรียนได้มีการปรึกษากันในกลุ่มและนอกกลุ่ม จึงทำให้มีความสัมพันธ์ที่ดีภายในห้องเรียนเพิ่มมากยิ่งขึ้น



Cippa model (A)

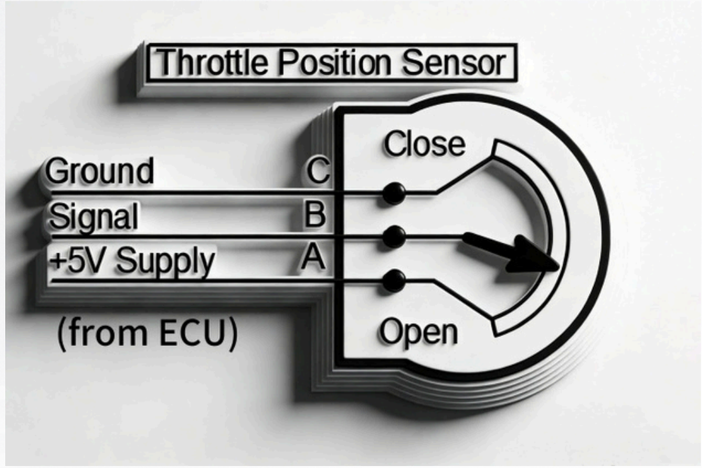
A : Application (การประยุกต์ใช้)

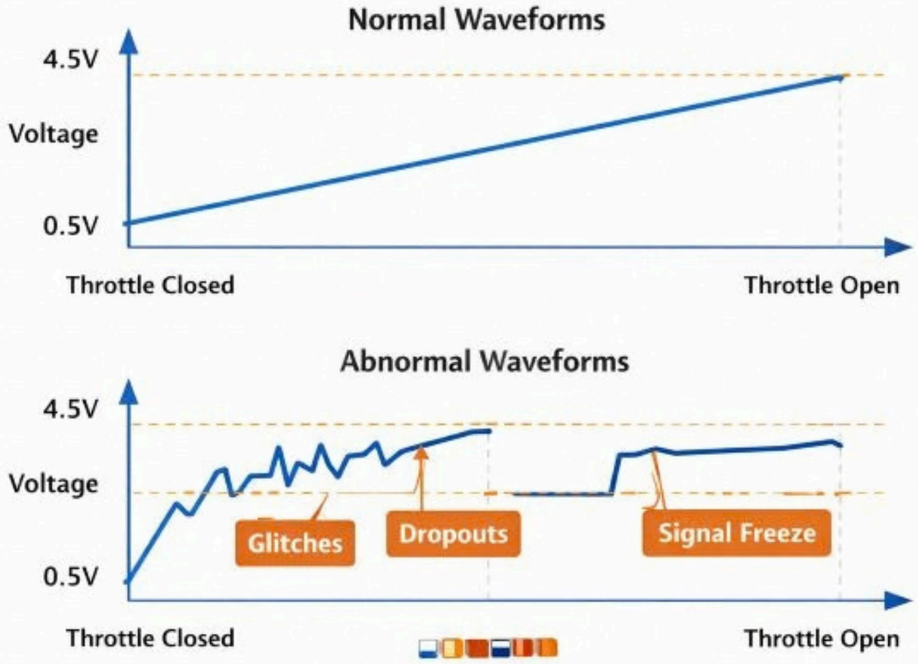
เมื่อผู้เรียนเข้าใจหลักการทำงานและการตรวจวัดทางไฟฟ้าในเซนเซอร์แล้วนั้น ผู้เรียนสามารถตรวจสอบ จำแนกของดีและของเสียได้ นั่นแสดงถึงว่าผู้เรียนนั้นสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้งานได้จริง



ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

ได้ชุดการสื่อสอนในวิชา ไฟฟ้ายานยนต์





ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ในวิชางานไฟฟ้ายานยนต์ และผ่านการประเมินตามเกณฑ์ประสิทธิภาพผู้เรียน ร้อยละ 80%

ระดับ ปวส.1 กลุ่มเรียน 693010102:เทคนิคยานยนต์ ปวส.1/2 (ต่างสาขา)

รายวิชา 30101-2009 : งานไฟฟ้ายานยนต์

ครูผู้สอน นายจตุพร ไทรทองคำ

เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	ทดสอบย่อย /ใบงาน/ชิ้น	ทดสอบย่อย /ใบงาน/ชิ้น	ทดสอบย่อย /ใบงาน/ชิ้น	จิตพิสัย	ปลายภาค	คะแนนรวม	เกรด
		20	20	20	20	20	100	
69301010030	นายกวี ภักดี	13	16	13	17	11	70	3.0
69301010031	นายจักรี รณเรืองฤทธิ์	14	15	14	12	15	70	3.0
69301010032	นายเจษฎา ปุรินันต์	14	14	13	15	17	73	3.0
69301010033	นายเจษฎา พันธ์เลิศ	15	16	17	18	16	82	4.0
69301010035	นางสาวนัฏฐิกา บุญแสง	18	16	17	19	18	88	4.0
69301010036	นายปิติ วังชัย	13	15	13	18	11	70	3.0
69301010037	นายวฐา อยู่เย็น	14	15	15	18	15	77	3.5
69301010038	นายสรวิศ พยัคเกษมโสภณ	14	15	13	11	17	70	3.0
69301010039	นายอภิญญา กล้าหาญ	15	14	15	19	17	80	4.0
69301010040	นายอิทธิพล สอนเสริม	15	15	13	18	17	78	3.5
69301010041	นายเตชินทร์ สตมุ้ย	13	14	12	10	0	0	ข.ส.
69301010042	นายปาราเมศ ดีสวนโคก	15	13	13	10	0	0	ข.ส.
69301010043	นางสาวปินัดดา สุมังคะ	18	17	18	18	18	89	4.0
69301010044	นายมงคล กษิติควรเดช	15	14	14	17	17	77	3.5
69301010045	นายยงยศ ใจมนต์	13	14	12	12	15	66	2.5
69301010046	นายสถาพร จอมเกาะ	13	14	12	11	0	0	ข.ส.
69301010047	นางสาวสร้อยทิพย์ ทราบสระน้อย	18	16	17	18	17	86	4.0
69301010048	นายชยานันต์ ภู่ประดับกฤต	13	14	12	16	10	65	2.5
69301010049	นายณัฐวุฒิ จวนสาง	13	14	14	17	13	71	3.0
69301010050	นายจิรภัทร วงค์กุณา	12	17	15	13	18	75	3.5
69301010051	นายสรวิศ ปานบัว	10	15	16	16	16	73	3.0
69301010052	นายอรรถพล สินธุกูด	12	16	12	14	16	70	3.0
69301010053	นายตันติกรณ์ ไม้งาม	12	15	14	17	14	72	3.0

ระดับคะแนน	เกณฑ์	จำนวน (คน)
4.0	ดีเยี่ยม	5
3.5	ดีมาก	4
3.0	ดี	9
2.5	ดีพอใช้	2
2.0	พอใช้	0
1.5	อ่อน	0
1.0	อ่อนมาก	0
0	ขั้นต่ำ	0
ม.ส	ไม่สมบูรณ์	0
ข.ร.	ขาดเรียน	0
ผ.	ผ่าน	0
ม.ผ.	ไม่ผ่าน	0
ข.ส.	ขาดสอบ	3
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ	0
ถ.ล.	หลังกำหนด	0
ถ.น.	ในกำหนด	0
	รวม	23

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ)..... ครูผู้สอน

(นายจตุพร ไทรทองคำ)

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา

ได้ตรวจสอบผลประเมินผลการเรียน

ถูกต้องครบถ้วนแล้ว

(ลงชื่อ).....

THANK YOU
ขอบคุณคับ

