

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2569

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นายชุมจิตร นามสกุล ศรีเชื่อนแก้ว ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

รับเงินเดือนในอันดับ ครูผู้ช่วย อัตราเงินเดือน 20,790 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียนตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☐ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☒ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 37 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

ภาคเรียนที่ 2/2568

- | | | |
|---|-------------|--------------------------|
| - วิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร | ห้อง ขอ.1/2 | จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - วิชาเขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ | ห้อง ขอ.1/2 | จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - วิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม | ห้อง ขอ.2/1 | จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - วิชางานบริการอิเล็กทรอนิกส์* | ห้อง ขอ.2/1 | จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - วิชาปฏิบัติงานด้านไฟฟ้า* | ห้อง ขอ.2/1 | จำนวน 12 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - วิชาคณิตมิติเดียว* | ห้อง ขอ.2/1 | จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 | ห้อง ขอ.2/1 | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - กิจกรรม Home Room | ห้อง ขอ.2/1 | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ | | จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - การมีส่วนร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) | | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อนวัตกรรม | | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |

- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
- ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ และแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- ดำเนินงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
1. ด้านการจัดการ เรียนรู้ ลักษณะงานที่ เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือการ พัฒนาหลักสูตร การ ออกแบบการจัดการ เรียนรู้ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ การสร้างและ หรือพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลการจัดการ เรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการ เรียนรู้ การจัด บรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน และการ อบรมและพัฒนา	1.1 การสร้างและหรือการพัฒนา หลักสูตร - พัฒนาหลักสูตรและหน่วยการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา สมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มตาม ศักยภาพ โดยมีการประยุกต์ให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และชุมชน	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะการวัดและอ่านค่า เครื่องมือวัดไฟฟ้าได้ 2. สื่อการสอน ส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น และผู้เรียนมีเจต คติที่ดีต่อวิชาที่เรียนผ่าน กิจกรรมที่ครู นำมาใช้ 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ในด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร 4. ผู้เรียนได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้ผ่านแอป พลิเคชันและสร้างองค์ ความรู้ได้ด้วยตนเอง	1. ร้อยละ 75 ของ ผู้เรียน มีทักษะการวัด และอ่านเครื่องมือวัด ไฟฟ้า ผ่าน เกณฑ์ร้อยละ 75 2. ร้อยละ 75 ของ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ร้อยละ 75 โดยใช้สื่อการสอน 4. ร้อยละ 75 ของ ผู้เรียน มีความพึง พอใจต่อการพัฒนา ปรับประยุกต์หลักสูตร มาใช้ในการจัดการ เรียนการสอน 4. ร้อยละ 75 ของ ผู้เรียน มีความพึง พอใจแหล่งเรียนรู้ผ่าน สื่อการสอนที่ครูผู้สอน สร้างขึ้น

คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน			
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
	1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ - ออกแบบการจัดการเรียนรู้/ แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร ชั้น ปวช.ปีที่ 1/2 โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ เกิดองค์ความรู้มากยิ่งขึ้น และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
	1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - การจัดการเรียนรู้ รายวิชา อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร ชั้น ปวช.ปีที่ 1/2 โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ด้วยสื่อการวัดและอ่านค่า เครื่องมือวัดไฟฟ้า ประกอบด้วย 5 ขั้นตอนดังนี้ 1. ผู้สอน และผู้เรียน 2. สื่อการสอน 3. การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน 4. เครื่องมืออุปกรณ์ 5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
	1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม - นำสื่อการสอน มาใช้ในการ แก้ปัญหาวัดและอ่านค่า เครื่องมือวัดไฟฟ้า ของผู้เรียนชั้น ปวช.ปีที่ 1/2 โดยมีการปรับ ประยุกต์ให้สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้		
	1.5 การวัดและการประเมินผลการ เรียนรู้ - มีการสร้างเครื่องมือวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ครอบคลุม ทั้งสมรรถนะ (K , P , A) วัด ประเมินผลตามสภาพจริง - ใบงาน วิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และวงจร		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
	1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ - มีการศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือ พัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน โดยจัดทำวิจัยในชั้นเรียน - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - จัดกลุ่มนักเรียน - วางแผนพัฒนานักเรียนตาม ศักยภาพและความแตกต่างระหว่าง บุคคล		
	1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน - มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะ การเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี เช่น การจัดกิจกรรมกลุ่ม ส่งเสริมกัน ทำงานร่วมกัน กิจกรรมเพื่อนช่วย เพื่อน ความรับผิดชอบในการส่ง ภาระงาน และมีความซื่อสัตย์ต่อ ตนเอง สามารถแก้ไขปัญหาการ เรียนรู้		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
	1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน - มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และค่านิยมความ เป็น ไทยที่ดีงาม โดยริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมถึง การบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาปรับใช้		
2. ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน การจัดการ เรียนรู้ลักษณะงานที่ เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชาการ ดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของ สถานศึกษา และการ ประสานความร่วมมือกับ	2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชา - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียนด้วย Google Form สรุปรายงาน ข้อมูลด้วย ระบบ RMS รายวิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และ วงจร ชั้นปีที่ 1/2 จัดทำข้อมูลให้เป็น ปัจจุบัน เพื่อใช้ข้อมูลประกอบการ ตัดสินใจในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิด	1. ผู้เรียนได้รับการ สนับสนุน การดูแล ช่วยเหลือ ทั้งวิชาการ คุณลักษณะอัน พึง ประสงค์ สมรรถนะตาม หลักสูตร 2. มีระบบจัดเก็บ สารสนเทศผ่านระบบ RMS และ ศธ.02 เพื่อการศึกษา ประสาน ความร่วมมือกับ ผู้ปกครองและผู้เรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ใช้ประโยชน์จาก สารสนเทศในระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ด้วย ระบบ RMS และ ศธ.02

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น
ผู้ปกครองภาคี เครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ	ทักษะการวัดและอ่านค่าเครื่องมือ วัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยสื่อ การสอน		
	2.2 ดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน - การออกเยี่ยมบ้าน คัดกรอง นักเรียน รวมไปถึงผู้ปกครองเข้ามา มีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือ ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ ผู้เรียนรายบุคคล และประสาน ความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน - จัดทำช่องทางการเผยแพร่ผลการ ประเมินผู้เรียนต่อผู้ปกครอง รายบุคคล เพื่อการวางแผนพัฒนา ผู้เรียนร่วมกัน	1. นักเรียนและผู้ปกครอง มีส่วนร่วมกับครูผู้สอนใน การแก้ไขปัญหาการเรียน ในด้านการเรียนรู้และ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนรายบุคคล 2. นักเรียนได้รับการ สนับสนุนช่วยเหลือดูแล ทั้งด้านวิชาการ ลักษณะ นิสัยอันพึงประสงค์ ร่วม ทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน 3. นักเรียนได้รับการ แก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้าน วิชาการลักษณะนิสัยอัน พึงประสงค์ รวมทั้ง สมรรถนะสำคัญผู้เรียน	2. ครูผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 สามารถรับรู้ ความก้าวหน้า พัฒนาการของผู้เรียน และสามารถช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างทั่วถึง

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
2. ด้านการส่งเสริม และสนับสนุน การ จัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอ ให้ครอบคลุมถึงการ จัดทำข้อมูล สารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชา การดำเนินการตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน การ ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของ สถานศึกษา และการ ประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และ หรือสถาน ประกอบการ	2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และ งานอื่นๆ ของสถานศึกษา - ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา - ร่วมกิจกรรมการจัดทำ แผนการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	1. ผู้เรียนมีความรู้ ตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่ ดีขึ้น	1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มี ความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน เป็นไปตามระเบียบ การวัดผลประเมินผลของ สถานศึกษา 2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตาม ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา กำหนด
	2.4 ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และ หรือสถานประกอบการ - ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และ หรือสถานประกอบการ เพื่อ ร่วมกันพัฒนาผู้เรียน - ร่วมกิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน - จัดให้มีช่องทางในการ ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและ ภาคีเครือข่าย	1. นักเรียนได้รับการ สนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้ง ด้านวิชาการ ลักษณะนิสัย อันพึงประสงค์ รวมทั้ง สมรรถสำคัญผู้เรียน 2. นักเรียนได้รับการแก้ไข หรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถสำคัญผู้เรียน	1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มี ความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา 2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มี ผลการประเมินในด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสูงขึ้น เป็นไป ตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการ ประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
3. ด้านการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอ ให้ครอบคลุมถึงการ พัฒนาตนเองอย่าง เป็นระบบและ ต่อเนื่อง การมีส่วน ร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้และการนำ ความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและ วิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และ การพัฒนานวัตกรรม และการจัดการ เรียนรู้	3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง -เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ภาระงานหน้าที่และความ รับผิดชอบในสาขาและวิชาที่ เหมาะสมกับระดับของตนเอง เพื่อนำมาพัฒนาสื่อและการจัด กิจกรรมการเรียนรู้โดยเข้าร่วม กิจกรรมอบรมแบบปกติและ แบบ Online และนำมาปรับใช้ ในการจัดการเรียนรู้	1. นักเรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้าน การเรียนรู้ โดยการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี 2. นักเรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนาด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนาด้าน สมรรถนะสำคัญผู้เรียน	1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มี ความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา 2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มี ผลการประเมินในด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร เป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด
	3.2 การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ - เข้าร่วมแลกเปลี่ยนสังคมแห่ง เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร่วมกับเพื่อนครูในวิทยาลัย -เข้าร่วมการสังเกตการณ์การ สอนในบทบาทของผู้นิเทศและ ผู้รับการนิเทศ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
3. ด้านการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการพัฒนา ตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วน ร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรมและการ จัดการเรียนรู้	3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ 1. พัฒนาระบบการเรียนรู้ เพื่อ นำมาแก้ไขปัญหาผู้เรียนและพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยใช้สื่อการวัด และอ่านค่าเครื่องมือวัดไฟฟ้า		

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามแบบ PA1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้
ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรง
ต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการ
สอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่ง ได้โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการ

ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ **การปรับประยุกต์** การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะการวัดและอ่านค่าเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ ของผู้เรียนชั้น ปวช.ปีที่ 1/2 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ทักษะการวัดและอ่านค่าเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ นั้นเป็นส่วนสำคัญมากสำหรับผู้เรียนสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ตามระดับชั้นปี จากการสังเกตการณ์การเรียนการสอนพบว่า ผู้เรียนมีปัญหาในเรื่องการวัดและอ่านค่าเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และส่งผลให้ผลการปฏิบัติเกิดความผิดพลาด และทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ในการวัดประเมินผล ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ผู้สอนเลือกใช้สื่อที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถวัดและอ่านค่าทางไฟฟ้าได้ง่ายยิ่งขึ้น

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

สื่อการสอนที่เป็นตัวกลางในการส่งผ่านข้อมูลสารสนเทศจากผู้สอนไปยังผู้เรียน หรือเป็น สิ่งที่ผู้เรียนใช้ศึกษาความรู้ด้วยตนเอง นักวิชาการได้จำแนกสื่อการสอนตามประเภท ลักษณะ และ วิธีการใช้ ดังนี้ โดนัลด์ พี. อีลี (Donald P. Ely) ได้จำแนกสื่อการเรียนการสอนตามทรัพยากรการเรียนรู้ 5 รูปแบบ โดยแบ่งได้เป็นสื่อที่ออกแบบขึ้นเพื่อจุดมุ่งหมายทางการศึกษา (by design) และสื่อที่มี อยู่ทั่วไปแล้วนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอน (Donald P. Ely, 1972) ได้แก่

1. คน (People) “คน” ในทางการศึกษาโดยตรงนั้น หมายถึง บุคคลที่อยู่ในระบบของ โรงเรียน ได้แก่ ครู ผู้บริหาร ผู้แนะนำการศึกษา ผู้ช่วยสอนหรือผู้ที่อำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
2. วัสดุ (Materials) ในการศึกษาโดยตรงเป็นประเภทที่บรรจุเนื้อหาบทเรียน โดย รูปแบบของวัสดุมีใช้สิ่งสำคัญที่ต้องคำนึงถึง เช่น หนังสือ สไลด์ แผนที่ แผ่นซีดี หรือสื่อต่าง ๆ ที่เป็น ทรัพยากรในการเรียนการสอน
3. อาคารสถานที่ (Settings) หมายถึง ตัวตึก ที่ว่าง สิ่งแวดล้อม ซึ่งมีผลเกี่ยวกับ ทรัพยากรรูปแบบอื่น ๆ ที่กล่าวมาแล้วและมีผลกับผู้เรียนด้วย สถานที่สำคัญในการศึกษา

4. เครื่องมือและอุปกรณ์ (Tools and Equipment) เป็นทรัพยากรทางการเรียนรู้เพื่อ ช่วยในการผลิต หรือใช้ร่วมกับทรัพยากรอื่น ๆ ส่วนมากมักเป็นวัสดุอุปกรณ์หรือเครื่องมือต่าง ๆ ที่นำมาใช้ประกอบหรืออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน เช่น เครื่อง ฉายข้ามศีรษะ คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายเอกสาร หรือแม้แต่ตะปู ไขควง เหล่านี้ เป็นต้น

5. กิจกรรม (Activities) โดยทั่วไปแล้วกิจกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนมักจัดขึ้นเพื่อ ร่วมกระทำ ทรัพยากรอื่น ๆ หรือเป็นเทคนิควิธีการพิเศษเพื่อการเรียนการสอน เช่น เกมส์ การสัมภาษณ์ การจัดทัศนศึกษา กิจกรรม เหล่านี้มักมีวัตถุประสงค์เฉพาะที่ตั้งขึ้น โดยมีการใช้วัสดุการเรียนเฉพาะ แต่ละวิชา หรือวิธีการพิเศษในการเรียนการสอน

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนอย่างน้อย ร้อยละ 75 ที่สามารถทดสอบการวัดและอ่านค่าเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ได้ถูกต้องและผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผล

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.ปีที่ 1/2 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 20 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ สูงขึ้น (ได้เกรด 2.00 ขึ้นไป) จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 75 ของผู้เรียนทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นายชุมจิตร ศรีเชื่อนแก้ว)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

17 พฤศจิกายน 2568

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

(☒) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อ พิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

ลงชื่อ.....

(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

...../...../.....