

แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน

1.1 ภาระงาน จะมีการเรียนการสอนเป็นไปตามที่ กคศ.กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน

ภาคเรียนที่ 1/2569 รวมจำนวน 30 ชั่วโมง/สัปดาห์

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. รายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม | จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 2. รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ | จำนวน 18 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 3. รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ | จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 4. รายวิชา คณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ | จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 5. รายวิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุขจิต จิตอาสา | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |

 วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ภาคเรียน 1/2569 ผู้สอน นางสาวสุริยา สอนิ วุฒิการศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิต แผนกวิชา สามัญศึกษา หน้าที่พิเศษ หัวหน้างานบุคลากร				รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท.	ป.	น.	ช.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท.	ป.	น.	ช.																	
				20000-1301	วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	1	2	2	18																							
				20000-1302	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพอุตสาหกรรม	1	2	2	3																							
				20000-1401	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	2	0	2	4																							
				30000-1408	คณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ	3	0	3	3																							
				30000-2001	กิจกรรมเสริมสร้างสุขจิต จิตอาสา	0	2	0	2																							
รวม											7	6	9	30	(รวมใน: 0) (รวมนอก: 0)																	
เวลา	07:30 - 08:30	08:30 - 09:30	09:30 - 10:30	10:30 - 11:30	11:30 - 12:30	12:30 - 13:30	13:30 - 14:30	14:30 - 15:30	15:30 - 16:30	16:30 - 17:30	17:30 - 18:30	18:30 - 19:30	19:30 - 20:30	20:30 - 21:30																		
วัน/คาบ	กิจกรรมพิเศษ														1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13					
วันจันทร์															20000-1401 321 ช่างยนต์ ปวช.1/1			30000-1408 321 การโรงแรม ปวส.2/1 ตรงสาขา,การโรงแรม ปวส..														
วันอังคาร															20000-1301 321 ช่างกลโรงงาน(เครื่องกลึง) ปวช.2/2					20000-1301 321 ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ปวช. 1/2												
วันพุธ															20000-1301 321 ช่างไฟฟ้ากำลัง ปวช.2/2				20000-1401 321 การบัญชี ปวช. 1/1		30000-2001 ร.ช.ช. เทคโนโลยีอาชีวศึกษา ปวส. 1/2 (ช่างสา..											
วันพฤหัสบดี															20000-1302 326 ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ปวช.2/2					20000-1301 321 ช่างกลโรงงาน(เครื่องกลึง) ปวช.2/1,ช่าง..												
วันศุกร์																20000-1301 321 ช่างยนต์ ปวช.2/1				20000-1301 321 ช่างเชื่อมโลหะ ปวช.2/1,ช่างยนต์ ปวช.2/2												
วันเสาร์																																



แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างและพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา ตามกลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา วิทยาศาสตร์ ครอบคลุมเนื้อหาตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มศักยภาพ โดยให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดี



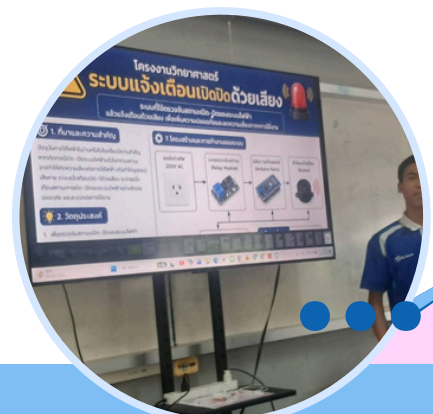
วิชาวิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพ
อุตสาหกรรม



วิชาวิทยาศาสตร์
พื้นฐานอาชีพ



วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ

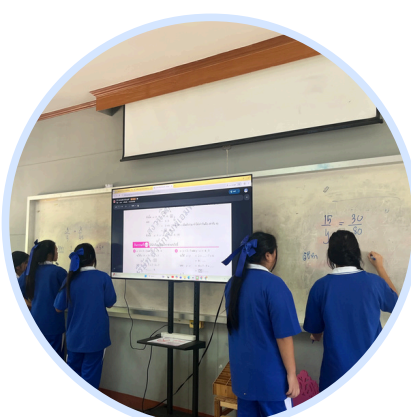
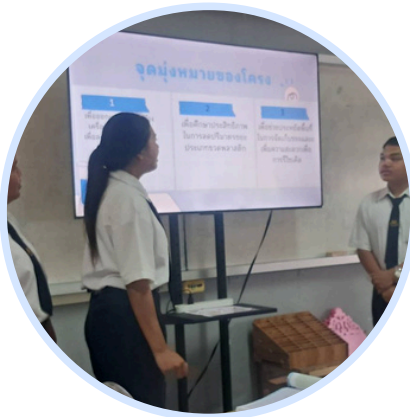


แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.2 การออกแบบการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้นการออกแบบการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง สามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้มีความรู้ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ

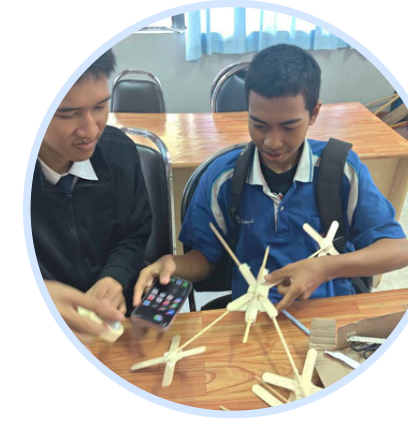


แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการพัฒนา คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ Active learning และการบูรณาการ Stem education ที่เน้นวิธีการปฏิบัติสามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการคิด และค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ

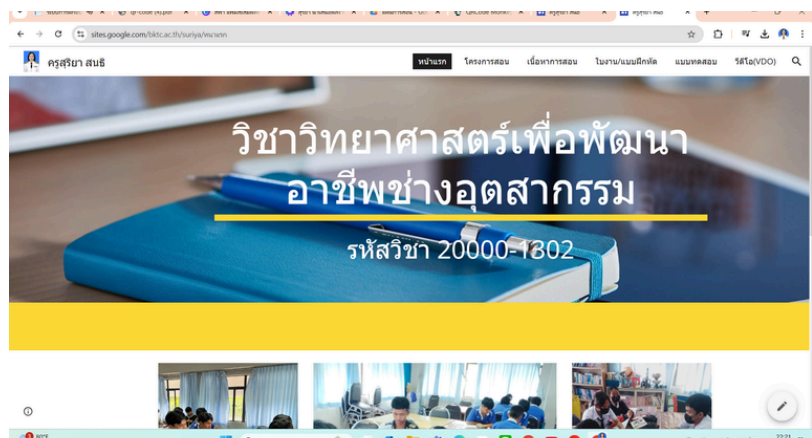
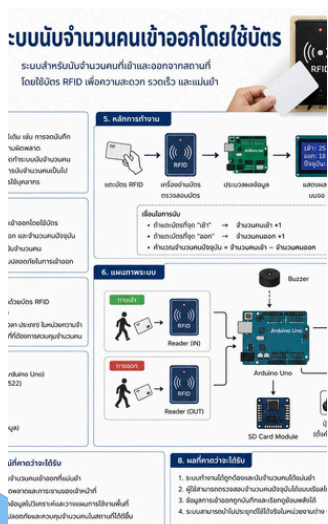
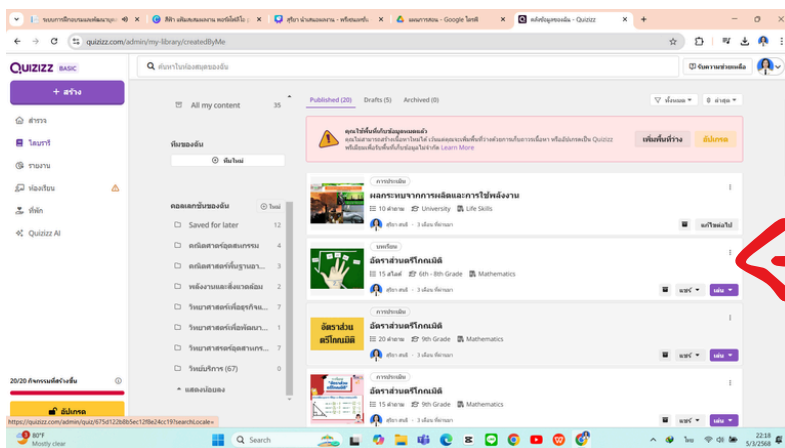


แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ประกอบการอธิบายในการจัดการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ ตลอดจนนำเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหน่วยต่างๆ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับความรู้และวิธีการที่หลากหลาย และเกิดผลสัมฤทธิ์ตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษา - มีการออกแบบสื่อการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Power Point, Google Site, Google form, Quizz, gamma.app, google classroom มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน, มีการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มและสร้างชิ้นงาน นักเรียนนำเสนอผลงาน



<https://sites.google.com/bkct.ac.th/suriya/%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B9%81%E0%B8%A3%E0%B8%81>



แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ เพื่อใช้ในการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสม ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ดำเนินการวัด ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อปรับปรุง ตัดสินผลการเรียนรู้ เพื่อ ปรับปรุงพัฒนา ตัดสินผลการเรียนรู้ ความก้าวหน้าและพัฒนาของผู้เรียน ที่ สะท้อนระดับคุณภาพของผู้เรียนพัฒนามาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้เพื่อ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยการประเมินผู้เรียนจากการ ทำงานเป็นทีม การสังเกตจากการทำงานกลุ่ม, การนำเสนอชิ้นงาน โดยการ สร้างและออกแบบผลงานของตนเองตามภาระงานที่กำหนดและ รวมทั้งทำแบบ ทดสอบโดยใช้โปรแกรม Google Quizizz และหรือ google form



แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน หรือการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้ระบบวิธีการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการจัดทำ การวิจัยในชั้นเรียน (-วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การสังเกตจากห้องเรียน, ทำบันทึกหลังสอน,แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน) และทำวิจัยในชั้นเรียน)



แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนที่เหมาะสม สอดคล้องกับ ความ แตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาคือการเรียนรู้อาจสร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา อบรมบ่มนิสัย เพื่อให้เกิด กระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (มีการทดสอบความรู้เดิมจากแบบทดสอบก่อนเรียน การสังเกตการทำกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ดำเนินกิจกรรม และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมายทั้งลักษณะงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม (พื้นที่การทำ กิจกรรมปลอดภัย ใช้สื่อเทคโนโลยีนำเสนองาน และส่งงาน)



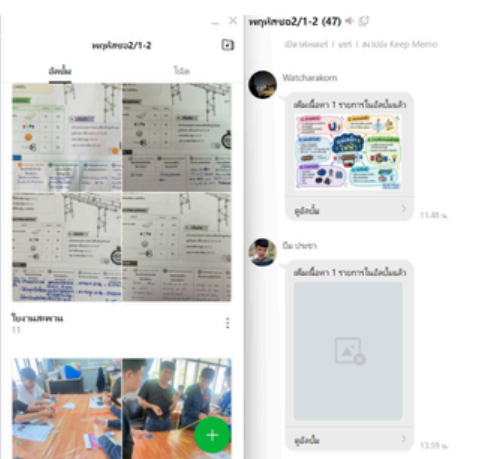
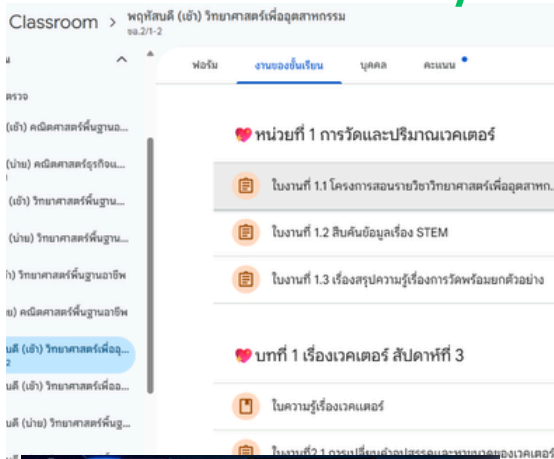
แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนที่เหมาะสม สอดคล้องกับ ความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้อ้างอิงแบบดาวใจ ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา อบรมบ่มนิสัย เพื่อให้เกิด กระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (มีการทดสอบความรู้เดิมจากแบบทดสอบก่อนเรียน การสังเกตการทำกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ดำเนินกิจกรรม และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมายทั้งลักษณะงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม (พื้นที่การทำ กิจกรรมปลอดภัย ใช้สื่อเทคโนโลยีนำเสนองาน และส่งงาน)

ตัวอย่างการส่งงานใน Canva <https://www.canva.com/Line/gogle classroom>



แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้าปลูกฝังค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี เหมาะสมกับผู้เรียนให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงความแตกต่างของ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาของผู้เรียนได้ เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม และปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับศาสนาและ กิจกรรมในสถานศึกษา (ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับหลักสูตรและวิทยาลัยฯ โดยพานักเรียนประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ทั้งระดับจังหวัดและระดับภาคตะวันออก และกรุงเทพมหานคร ทำกิจกรรมจิตอาสาฯ)

