

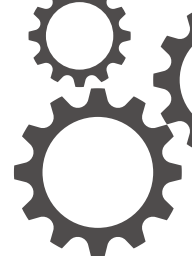
แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้าปลูกฝังค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี เหมาะสมกับผู้เรียนให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงความแตกต่างของ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาของผู้เรียนได้ เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม และปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับศาสนาและ กิจกรรมในสถานศึกษา (ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับหลักสูตรและวิทยาลัยฯ โดยพานักเรียนประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ทั้งระดับจังหวัดและระดับภาคตะวันออก และกรุงเทพมหานคร ทำกิจกรรมจิตอาสาฯ)





2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนโดยมีข้อมูลเป็น ปัจจุบัน เพื่อใช้ในการ
ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไข ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

การทางวิทยาศาสตร์ (การตอบกลับ) ☆ 📎 📧

แทรก รูปแบบ ข้อมูล เครื่องมือ ส่วนขยาย ความช่วยเหลือ

100% 8 % 0.00 123 Roboto - 10 + B I A 🗑️ 📏 📐 📑 📔 📕 📖 📗 📙 📚

ค้นหา

	B	C	D	E
▼ 📄				
▼ คอลัมน์	▼ ชื่อ สกุล	▼ เลขที่ (โทรศัพท์เกิน 3 ตัวท้าย)	▼ ข้อใดเป็นความหมายของวิทยาศาสตร์ ความ	
56:24	11 / 15	นาย สิปปภัทร กาวาน	072	วิธีการทำงานอย่างเป็นระบบในการค้นคว้า ข้อใด
57:38	12 / 15	นายกรกฎ กุลกา	089	ความรู้เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ ซึ่ง ข้อใด
57:45	13 / 15	นายกฤษฎาพร ศรีสุภะ	004	ความรู้เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ ซึ่ง ข้อใด
58:01	10 / 15	นายจักรพงษ์ โพธิ์ธ	012	ความรู้เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ ซึ่ง ข้อใด
58:11	14 / 15	นายคิตติ์ แสนศรี	067	ความรู้เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ ซึ่ง ข้อใด
58:16	10 / 15	นายกิตติพงษ์ วงศ์คำทะ	009	ความรู้เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ ซึ่ง สมบ
58:24	10 / 15	นาย สมปณ วัฒน	077	ความรู้เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติ ซึ่ง ข้อใด



แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

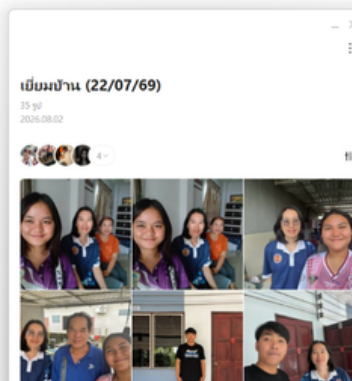
2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยประสานความร่วมมือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน รวบรวมข้อมูลจากแบบบันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลผู้เรียน ตลอดจนการเยี่ยมบ้าน เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน (-เยี่ยมบ้านนักศึกษา มีการประชุมผู้ปกครอง การให้คำปรึกษากับผู้ปกครอง ,ครูเวรประจำวัน ,ครูที่ปรึกษาและร่วมประชุมแผนกวิชา)

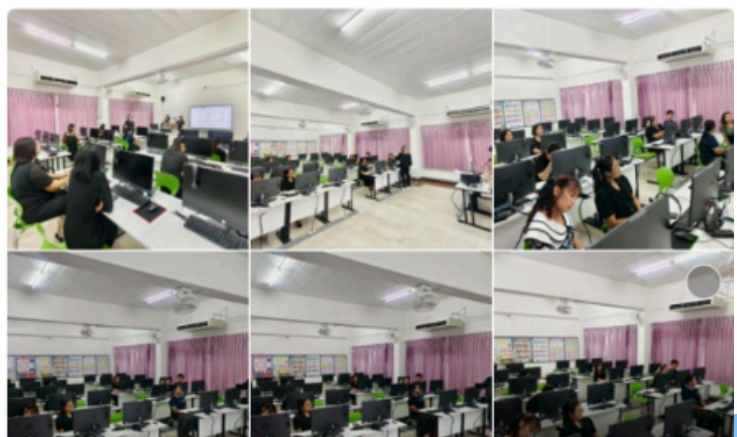
เยี่ยมบ้าน (22/07/69)



ประชุมภาค(บมส) (27/)



ประชุมผู้ปกครอง 1/69



แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ข้าพเจ้าได้ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมอื่นๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการกับเพื่อนครู ครูที่ปรึกษาส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ , เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานศึกษา , ประชุมหารือปรึกษาร่วมกับแผนกวิชา,ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

พานักเรียนเข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์



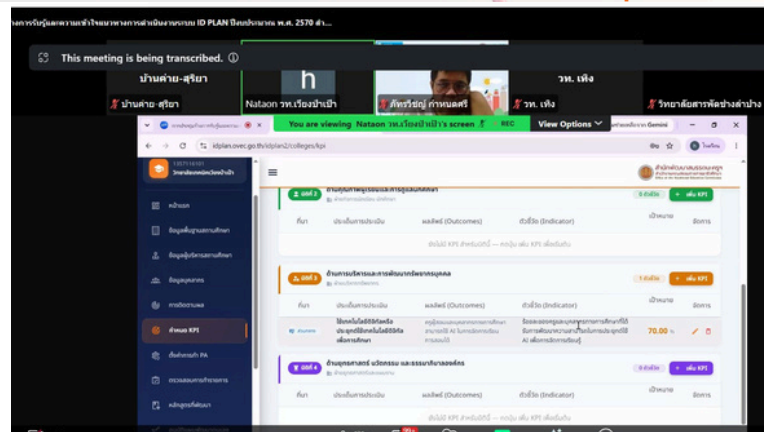
ร่วมกิจกรรมถวายเทียนพรรษา



เข้าประชุมปรึกษาหารือแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์



อบรมเกี่ยวกับการใช้งาน HRVEC ฝ่ายงานบุคลากร



เข้าประชุมปรึกษาหารือแผนกช่างยนต์ (ครูที่ปรึกษาชย.)



เข้าประชุมวิทยาลัยฯ



แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่ายและหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าใช้หลักการกัลยาณมิตร และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทุกกลุ่ม ทุกเพศ และทุกวัย (- ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาคเรียน, จัดให้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาควิชาเครือข่าย, ตัวแทนครูเข้าร่วมประชุมการอนุมัติหนังสือเรียน และสื่อการจัดการเรียนการสอน)

เป็นตัวแทนผู้แทนครู ประชุมอนุมัติการจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี



เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 1/2569



เข้าร่วมประชุมเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนแผนกวิชาช่างยนต์ และประสานงานกับผู้ปกครองในกลุ่ม Line

