

แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้าพเจ้ามีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน (พานักเรียนเข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอศจ.และระดับภาคตะวันออก และกทม. ,อบรมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ ด้านภาษา และกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับประเทศ ปี 2569 และเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติ ณ ประเทศจีน)



ถึง ณ วันที่ ๒๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายจุฑาพันธ์ โชติพันธ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

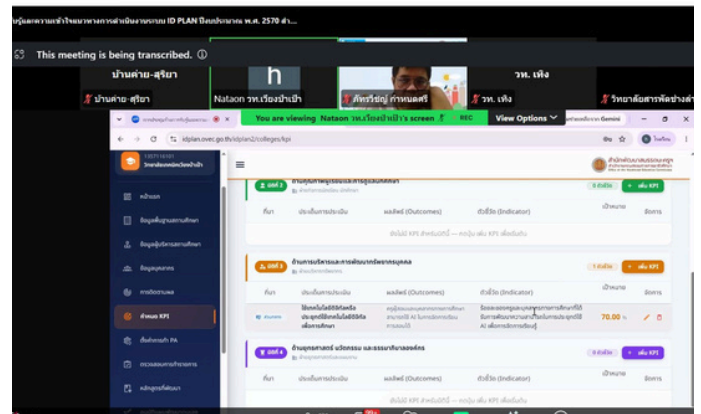


แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ข้าพเจ้ามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนร่วมวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทั้งในรูปแบบเครือข่ายทางวิชาการ หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และสื่อสังคมออนไลน์ เช่น แอปพลิเคชันไลน์ (Line) หรือเฟสบุ๊ค (Facebook) เป็นต้น เข้าร่วมวิชาชีพหรือกลุ่มพัฒนาวิชาชีพ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทั้งด้านการการสอน ภาระงานอื่น ๆ ที่ได้รับ มอบหมายพานักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ STEM ระดับอศจ.และระดับภาค,อบรมการจัดการเรียน การสอนรูปแบบออนไลน์ ด้านภาษา และหาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ,**กรรมการตัดสิน การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับประเทศ ปี 2569 ,อบรม เชิงปฏิบัติฯ ,อบรมการใช้งานระบบHRVEC ,งานบุคลากรรายงานผลต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย)**



แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1

3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้

ข้าพเจ้าได้นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี เช่น การพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ การพัฒนาผู้เรียน ให้ความรู้ ชี้นำ ด้านการเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งนักเรียนแข่งขันทักษะวิชาชีพ เช่น โครงงานวิทยาศาสตร์ การแข่งขันทักษะ STEM การอบรมความรู้ด้านการจัดการเรียน นำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดทักษะ ความรู้ด้วยตนเองได้)

